

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык (немецкий)»

Название учебного предмета: «Иностранный язык (немецкий)»

Классы: 5-9

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку. Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка – 510 часов, в 5-9 классах по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях.

В рабочую программу в связи со спецификой дистанционного обучения и психолого-физиологическими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья внесены следующие изменения:

- изучение тем осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно: 5 класс (2 часа аудиторных и 1 час - самостоятельное изучение); 6 класс (2 часа аудиторных и 1 час - самостоятельное изучение); 7 класс (1,5 часа аудиторных и 1,5 часа - самостоятельное изучение); 8 класс (1,5 часа аудиторных и 1,5 часа - самостоятельное изучение); 9 класс (1,5 часа аудиторных и 1,5 часа - самостоятельное изучение).

- предусмотрено проведение дистанционных письменных работ.

Распределение общего количества часов на аудиторные и самостоятельные нашло свое отражение в поурочном планировании.

Формы и количество текущего контроля:

Форма контроля/Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Контрольные работы	9	6	6	4	4
Практические работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	1	1	1	1	1
Всего	10	7	7	5	5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Учебники с аудиокурсами. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я. и др.
- Рабочие тетради. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.Н., Садова Л. В., Крылова Ж.Я.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Семенова Е.А., Резниченко Н.А.
- Сборник упражнений. 5-9 классы. Авторы: Бим И.Л., Каплина О.В.
- Книга для чтения. 5-6 классы. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Игнатова Е.В.
- Книги для учителя. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В., Артемова Н.А., Жарова Р.Х.
- Сборник примерных рабочих программ. 2-11 классы. Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/main>
- Образовательная платформа ЛЕСТА <https://lecta.rosuchebnik.ru/>
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Интерактивная образовательная среда <https://uchi.ru/>
- ЦОР для школ <https://www.yaklass.ru/>