

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 – 9 классов
на уровне основного общего образования

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

В учебном плане Школы дистанционного образования на изучение предмета ОБЖ в 8 классе отводится 1 час, из них: 0.25 часа аудиторно и 0.75 часа на самостоятельное изучение; в 9 классе отводится 1 час, из них: 0.25 часа аудиторно и 0.75 часа на самостоятельное изучение.

Рабочая программа составлена на 68 учебных часа: 34 в 8 классе (9 часов изучаются аудиторно и 25 часов в форме самостоятельной работы) и 34 в 9 классе (9 часов изучаются аудиторно и 25 часов в форме самостоятельной работы).

В рабочую программу в связи со спецификой дистанционного обучения и психолого-физиологическими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья внесены следующие изменения:

- изучение каждой темы осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно;
- предусмотрено проведение дистанционных письменных работ.

Распределение общего количества часов на аудиторные и самостоятельные нашло свое отражение в поурочном планировании рабочей программы.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Для реализации рабочей программы используется УМК для учащихся 8-9 классов, включающий:

1. Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс /Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, общество «Издательство Просвещение»;
2. Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс /Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, «Издательство Просвещение».