

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Обязательные учебные материалы для ученика**

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

В связи со спецификой образовательной организации преподавание ведётся в очно-заочной форме. Часть часов проводится аудиторно, а часть – самостоятельно. В связи с этим:

- 1 класс: 99 часов аудиторно и 66 часов изучается самостоятельно;
- 2 класс: 102 часов аудиторно и 68 часов изучается самостоятельно;
- 3 класс: 102 часов аудиторно и 68 часов изучается самостоятельно;
- 4 класс: 102 часов аудиторно и 68 часов изучается самостоятельно.

Формы контроля: диктантс грамматическим заданием, проверочная работа, словарный диктант.

1 класс – Промежуточная аттестация по русскому языку за год.

2 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отведенных на контрольные работы	Периодичность и формы промежуточной аттестации
Орфография и пунктуация	8	Промежуточная аттестация по русскому языку за год
Развитие речи	1	
Орфография	2	
Контрольный диктант	1	

3 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отведенных на контрольные работы	Периодичность и формы промежуточной аттестации
Орфография	4	Промежуточная аттестация по русскому

Морфология	1	языку за год
------------	---	--------------

4 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отведенных на контрольные работы	Периодичность и формы промежуточной аттестации
Орфография	2	Промежуточная аттестация по русскому языку за год
Морфология	1	
Развитие речи	1	

Рабочие учебные программы включают в себя:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание учебного предмета.
4. Планируемые образовательные результаты.
5. Тематическое планирование.

Пояснительная записка раскрывает общую концепцию рабочей программы, в том числе:

- используемые учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы;
- место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов) на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Содержание учебного предмета выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету.

Автор (авторы) самостоятельно:

- раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;
- определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая предметные и межпредметные логические связи.

Планируемые образовательные результаты отражают:

- личностные,
- метапредметные,
- предметные результаты освоения учебного предмета.

Тематическое планирование является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом планировании отражается:

- количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);
- темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- проведение практических (при их наличии);
- изучение каждой темы осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно;

- предусмотрено проведение дистанционных письменных работ.