

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год

В 2010 году во всех регионах Российской Федерации началась реализация одного из мероприятий приоритетного национального проекта "Образование" - "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов", основной задачей которого было улучшить качество образования детей-инвалидов, которые в силу своих физиологических особенностей не могут посещать школу и обучаются на дому.

В 2010 году на территории Красноярского края был создан Центр дистанционного образования детей-инвалидов как филиал краевого государственного бюджетного оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Железнодорожная санаторная школа-интернат», основной целью деятельности которого являлось создание условий для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому по общеобразовательной программе. Территориально Центр дистанционного образования располагается в г. Красноярске. В 2014 г. по решению Правительства Красноярского края Центр реорганизован в самостоятельное юридическое лицо - краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа дистанционного образования».

Школа дистанционного образования действует на основании устава, утвержденного приказом министерства образования Красноярского края № 100-11-03 от 26 февраля 2016 года. В устав учреждения внесены изменения:

- утвержденные приказом № 158-11-03 от 27.01.2017
- утвержденные приказом 330-11-03 от 13.11.2017
- утвержденные приказом 194-11-03 от 30.01.2020
- утвержденные приказом 301-11-03 от 23.07.2020

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Бортновская Надежда Викторовна, которая назначена на должность приказом министерства образования и науки Красноярского края № 339/1-к от 23.05.2014 года.

Часть полномочий делегирована заместителям директора соответствующими локальными нормативными актами:

Харитоновна Ольга Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует образовательный процесс на уровне начального общего образования.

Харитоновна Анастасия Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует образовательный процесс на уровне основного общего и среднего общего образования.

Головина Анастасия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Юрьева Юлия Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая курирует деятельность классных руководителей и внеурочную деятельность

Ракшов Сергей Владимирович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В школе созданы и функционируют методические объединения педагогических работников по следующим направлениям:

- учителей начальных классов;
- учителей химии, биологии, ОБЖ;
- учителей физики;
- учителей географии;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка, литературы;
- учителей истории, обществознания
- учителей информатика, технология;
- учителей математики;
- учителей изобразительного искусства, музыки, педагогов дополнительного образования;
- психолого-педагогического сопровождения.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет.

Полномочия органов коллегиального управления отражены в уставе Школы дистанционного образования.

Школа дистанционного образования расположена по адресу г. Красноярск, ул. Академика Павлова, 56 в здании краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская общеобразовательная школа №3». Помещения переданы Школе дистанционного образования на основе договора безвозмездного пользования.

Для реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий Школой дистанционного образования приобретено и числится на балансе учреждения:

№	Наименование материально-технических средств	Ед. изм.	Кол-во
1.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования (для обучающихся с отсутствием верхних конечностей)	шт.	13
2.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего (полного) общего образования (для обучающихся с мышечной атрофией (миопатией))	шт.	13
3.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего (полного) общего образования (для обучающихся с отсутствием верхних конечностей)	шт.	1

4.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего (полного) общего образования ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	шт.	33
5.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального общего образования (для обучающихся с отсутствием верхних конечностей)	шт.	18
6.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального общего образования для слабовидящих	шт.	4
7.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального общего образования, ограничения которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	шт.	66
8.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования (для обучающихся с мышечной атрофией (миопатией))	шт.	24
9.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования (для слабовидящих обучающихся)	шт.	3
10.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	шт.	45
11.	Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения начального общего образования	шт.	119
12.	Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования	шт.	85
13.	Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования.	шт.	18
14.	Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения среднего (полного) общего образования	шт.	46
15.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального общего образования (для обучающихся с мышечной атрофией (миопатией))	шт.	29
16.	Брошюратор Pulsar 300	шт.	1
17.	Графический планшет WACOM Intuos Pro Large Paper	шт.	1
18.	Графический планшет WACOM Intuos Pro Large Paper	шт.	8
19.	детский игровой терминал	шт.	1

20.	Дисплей, 55 дюймов LH55DMEPLGC/CI	шт.	1
21.	ИБП APC	шт.	7
22.	Интерактивная доска 100	шт.	1
23.	Интерактивный дисплей Samsung LH55WMRWBGXCI	шт.	1
24.	клавиатура с кнопками беспроводная	шт.	3
25.	Клавиатура MIDI-Audio	шт.	37
26.	Комплект оборудования	шт.	1
27.	Комплект ПАК ПТО тип 1	шт.	35
28.	Комплект ПАК ПТО тип 10	шт.	8
29.	КОМПЬЮТЕР напольный с сенсорным экраном	шт.	1
30.	КОМПЬЮТЕР Apple IMAC 27 моноблок/27	шт.	8
31.	Компьютер Aquarius	шт.	20
32.	Компьютер Mac mini	шт.	1
33.	Копировальный аппарат Canon 2525i	шт.	1
34.	Ламинатор Cosmic A3	шт.	1
35.	Машина портативная персональная электронно-вычислительная SMP NS685U	шт.	5
36.	Мобильная мультстудия МПАФ-31+	шт.	1
37.	Мобильная мультстудия МПАФ-31+	шт.	1
38.	Мобильный гусеничный лесничный подъемник	шт.	1
39.	мобильный комплект для обучения	шт.	1
40.	Моноблок acer	шт.	2
41.	Мульт-аборатория "Креатив"	шт.	1
42.	Мультстудия O-val	шт.	1
43.	МФУ HP	шт.	3
44.	Ноутбук	шт.	75
45.	образовательно набор психолога	шт.	1
46.	образовательно-игровой комплекс	шт.	1
47.	Пандус перекатной	шт.	8
48.	Парта СН-37.02.11	шт.	7
49.	Планшет Samsung SM-T220NZAFSER	шт.	20
50.	Планшет SM-T555NZKASER	шт.	6
51.	ПЛАНШЕТНЫЙ КОМПЬЮТЕР	шт.	22
52.	Планшетный компьютер HonorPad V6	шт.	6
53.	Портативн. ручной видео-увелич RUBY HD	шт.	1
54.	Проектор Acer P5390W	шт.	1
55.	Проектор Optoma W305ST	шт.	1
56.	Рабочая станция IMAC	шт.	4
57.	Рабочая станция Mac mini	шт.	2
58.	Сенсорная насадка для дисплея,55 дюймов CY-TD55LDAH/CI	шт.	1
59.	Стацион. электрон. видео-увеличит. TOPAZ 20	шт.	1
60.	Стол для соревнований	шт.	1
61.	Стол для соревнований	шт.	1
62.	стол для тактильной игры	шт.	1
63.	стол для тактильной игры	шт.	1

64.	Стол конторка для занятий стоя	шт.	7
65.	Сшиватель M168	шт.	1
66.	Телевизор samsung UE46D5520	шт.	1
67.	Фотоаппарат Canon	шт.	3
68.	Цифровая фотокамера D3100 Nikon	шт.	2
69.	Цифровой копир Canon iR-2318	шт.	1
70.	Читающая машина SARA CE	шт.	1
71.	Шлем виртуальной реальности OculusQuest 2	шт.	3
72.	Экран StreenMedia	шт.	1
73.	HP Color Laser Jet Pro MFP M282 nw Принтер	шт.	1
74.	Projector acer QNX1108	шт.	3

Анализ контингента обучающихся

№ п/п	Показатели	Количество
1	Общая численность	211
2	Численность учащихся детей инвалидов	211
3	Общая численность по нозологиям детей- инвалидов.	211
3.1	Онкология	37
3.2	ДЦП	83
3.3	Болезни глаз	2
3.4	Психические расстройства	12
3.5	Заболевание сердца	5
3.6	Заболевание почек	2
3.7	Болезни эндокринной системы	6
3.8	Болезни крови	1
3.9	Нервной системы	9
3.10	Болезни слухового аппарата	2
3.11	Болезни органов дыхания	1
3.12	Опорно-двигательный аппарат	30
3.13	Другое	21
4	Численность учащихся начального общего образования	46
5	Численность учащихся основного общего образования	111
6	Численность учащихся среднего общего образования	54
7	Численность учащихся обучающихся на домашнем обучении с применением дистанционных технологии	211
9	Численность учащихся находящихся на полном государственном обеспечении	2
10	Численность детей находящихся под опекой	6
11	Проживающих в сельской местности	64
12	Проживающих в городской местности	147
13	Многодетных семей	27
14	Неполных семей	69
15	Полные семьи	115

В течение 2021-2022 учебного года в Школе дистанционного образования реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- образовательная программа основного общего образования
- адаптированная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная программа среднего общего образования.

Учебный год в Школе дистанционного образования составляет 34 учебных недели во 2-11 классах, 33 учебных недели в 1 классах, делится в 1-9 классах по четвертям (4 четверти в течение учебного года), в 10-11 классах по полугодиям (2 полугодия в течение учебного года).

Учебный план разрабатывается на основе Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом министерства образования Красноярского края. При этом учебная нагрузка по параллелям составляет:

- 1 класс - 12 часов
- 2-4 класс - 13 часов
- 5 класс - 15 часов
- 6 -7 класс - 17 часов
- 8 класс - 19 часов
- 9 класс - 21 час
- 10-11 класс - 22 часа

Помимо часов, отводимых для изучения общеобразовательных предметов, для каждого учащегося предусмотрено в учебном плане 1 час дополнительного образования.

Всего педагогических работников – 252 человека.

Педагогических работников, занимающих должность по основному месту работы - 211 человек, из них учителей - 186 человек, с высшей квалификационной категорией - 37 человек (20%), с первой квалификационной категорией - 61 человек (33%), соответствуют

должности 88 человек (47%). Итого имеют квалификационную категорию 98 учителей (53 %).

В 2022 году прошли аттестацию 22 человека:

- Высшая квалификационная категория - 8 человек
- Первая квалификационная категория - 14 человек

Из числа педагогических работников молодых специалистов в возрасте до 25 лет - 2 человека (1%) от 25 до 35 лет - 44 человека (21 %), 35 лет и старше - 165 человек (78 %), в том числе пенсионного возраста - 59 человек (28 %). 22 % составляют педагоги в возрасте до 35 лет.

Педагогических работников, занимающих должность по совместительству - 41 человек, из них учителей - 30 человек, с высшей квалификационной категорией - 17 человек (57%), с первой квалификационной категорией - 11 человек (37 %). Итого имеют квалификационную категорию 28 человек (93 %)

Из числа педагогических работников, работающих по совместительству, молодых специалистов в возрасте до 25 лет - 0 человек (0%) , от 25 до 35 лет - 5 человек (12 %), 35 лет и старше - 36 человек (88 %), в том числе пенсионного возраста - 10 человек (24 %). 12 % составляют педагоги в возрасте до 35 лет.

Приняты на работу молодые специалисты - учителя английского языка, истории, биологии, химии, русского языка и литературы.

Бортновская Надежда Викторовна, директор школы,

- имеет почетную грамоту за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд (2012 год);

- является участником Резерва управленческих кадров Красноярского края VI выпуск Школы управленческого резерва Красноярск с 2014 года;

- имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования;

- награждена благодарственным письмом Губернатора Красноярского края за вклад в развитие системы образования в Красноярском крае (2018год).

- награждена благодарностью за вклад в развитие движения «Абилимпикс», помощь, организацию и проведение IV Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (2020 год);

- за высокий профессионализм и эффективную подготовку победителей и призеров Национального чемпионата «Абилимпикс» награждена Благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края (2022 год).

Для повышения профессионального мастерства педагогов были выбраны различные формы работы: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы.

Из числа педагогических работников имеют звание:

- «Заслуженный педагог Красноярского края» - (Боковикова Т.А.)
- «Кандидат химических наук» - (Фоминых О.И.)
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - (Коловская В.А., Омелько Н.Е., Ковалева О.А.)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Харитоновна Анастасия Владимировна, за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 19 апреля 2021 г. № 108/н)

Учитель, Гаврик Ирина Владимировна;

- за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 19 апреля 2021 г. № 108/н);

- за творческую работу с детьми, находящимися на длительном лечении в Красноярском краевом клиническом центре охраны материнства и детства на Всероссийской конкурсе «Учитель года России» 2022 года награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;

- за вклад в развитие госпитальной педагогики и создание среды благополучия детей, находящихся на длительном лечении, и их семей в медицинских стационарах на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому» (IV Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем» - Заботливая школа - 2022) награждена Благодарностью Региональной инновационной площадки Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» - Красноярский край.

Важное значение имеет эффективность системы повышения квалификации в свете освоения Профессионального стандарта педагога, требованиями эффективного контракта с педагогическими работниками, требованиями введения и реализации ФГОС. Поэтому остается важным вопрос повышения квалификации, педагогического мастерства и подготовки педагогов к реализации Профессионального стандарта.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ККИПК и ППРО, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю.

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 165 человек. Слушатели данных курсов обучались в учреждениях как очно, так и дистанционно, по таким программам:

КГАОУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. г.Красноярск.

- «Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии»;

- «Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета "Иностранный язык"»;

- «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий»;

- «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического типа»;

- «Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе»;

- «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;

- «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»;

- «Урок нового поколения с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий»;

- «Естественно-научная грамотность, как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе»;

- «Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов»;

- «Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижений планируемых результатов»;

- «Цифровые технологии в преподавании предметов области Искусство»;

- «Практическое использование социальных сетей в качестве средства дистанционного обучения и профессионального взаимодействия с коллегами».

ООО «Инфоурок» г. Смоленск:

- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»;

- «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС»;

- «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»;

- «Функциональная грамотность школьников».

- «Проектная деятельность учащихся».

- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО».

- Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle»;

- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»;

Более 65 % сотрудников Школы дистанционного образования были проучены на курсах повышения квалификации в 2022 году. Анализ данных позволяет сделать вывод, что была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают участие в педагогических советах, конференциях.

Для эффективной социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов, их профессионального развития проведена организационно-управленческая работа по созданию условий для формирования системы менторского сопровождения (наставничества) молодых педагогов, и вновь прибывших педагогов. Что сделано для решения данной задачи?

- Пройдены курсы повышения квалификации;

- Проведена работа по выдвижению кандидатур педагогов-наставников и закреплению за ними молодых специалистов;

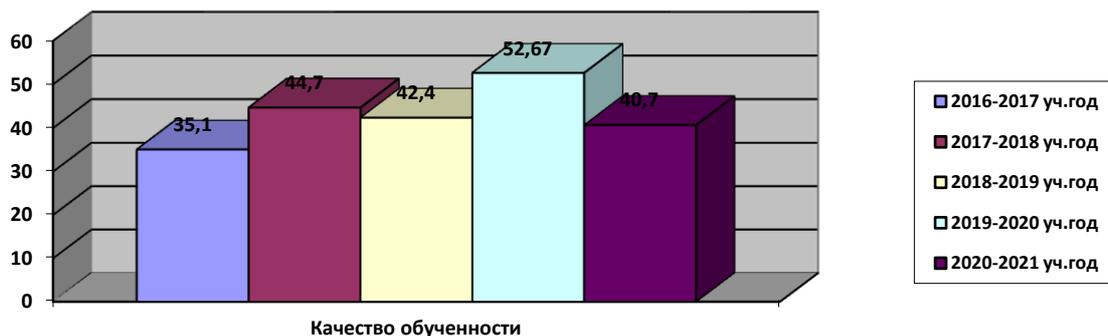
- В каждом МО разработан проект плана работы педагога-наставника с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год.

Динамика качества успеваемости по уровню начального общего образования

4.1. Динамика качества обученности

Показателями качества образования в Школе дистанционного образования являются результаты обучения по итогам учебного года.

	кол-во на начало года	кол-во на конец года	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	с 1 "3"	% усп	% кач
1 кл	10	9								
2 кл	11	13	1	5	5	2		-	84,6	46,1
3 кл	8	9	-	1	6	2		-	88,9	11,1
4 кл	18+2	20+2	1	5	15	1		-	95,4	27,2
1-4	49	53	2	11	26	5		-	89,6	28,1



4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 уч. год

В 2021-2022 учебном году успеваемость на уровне начального общего образования – 89,6%, качество – 28,1%.

Переведены в следующий класс 42 обучающихся, пролонгированы программы – 6 обучающимся.

Результаты Всероссийских проверочных работ за уровень начальной школы

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Успеваемость	95,4%	68,1%	86,3%
Качество	77,2%	31,8%	59%

При выполнении выпускниками 4-х классов в конце учебного года Всероссийских проверочных работ не справились с работой:

- математика – 1 обуч-ся;
- русский язык – 7 обуч-ся;
- окружающий мир – 3 обуч-ся.

Максимальный балл не набрал никто.

Таблица соответствия отметок по математике за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во обуч- ся	%
Понизили	2	9,1
Подтвердили	8	36,4
Повысили	12	54,5
Всего:	22	100

Таблица соответствия отметок по русскому языку за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во обуч- ся	%
Понизили	5	22,75
Подтвердили	12	54,5
Повысили	5	22,75
Всего:	22	100

Таблица соответствия отметок по окружающему миру за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во обуч- ся	%
--	-----------------	---

Понизили	2	9,1
Подтвердили	12	54,5
Повысили	8	36,4
Всего:	20	100

ВПР за 2021-2022 учебный год проводились у обучающихся за уровень начальной школы в I четверти 5 класса. Поэтому результаты могут содержать некоторые погрешности, т.к. в этот период у пятиклассников проходит период адаптации.

В целом обучающиеся справились с ВПР и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако следует обратить внимание на детей, которые понизили свои результаты при выполнении данной работы и на отработку некоторых заданий по русскому языку.

Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования педагогами реализуется программа внеурочной деятельности.

Динамика качества успеваемости по уровню среднего общего и основного общего образования

На конец 2021-2022 учебного года в Школе обучалось 236 человек. Из них:
на уровне НОО – 1-4 классы – 59 человек
на уровне ООО - 5-9 классы – 107 человек;
на уровне СОО - 10-11 классы – 70 человека.

На конец 2022 года (конец второй четверти 2022-2023 учебного года) контингент Школы имел следующий состав:
на уровне НОО – 1-4 классы – 44 человек
на уровне ООО - 5-9 классы – 106 человек;
на уровне СОО - 10-11 классы – 54 человека.

Таким образом, количественно контингент уменьшился с 236 обучающихся до 204. Уменьшение количества обучающихся произошло на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на 25,4%, 0,9% и 22,9% соответственно.

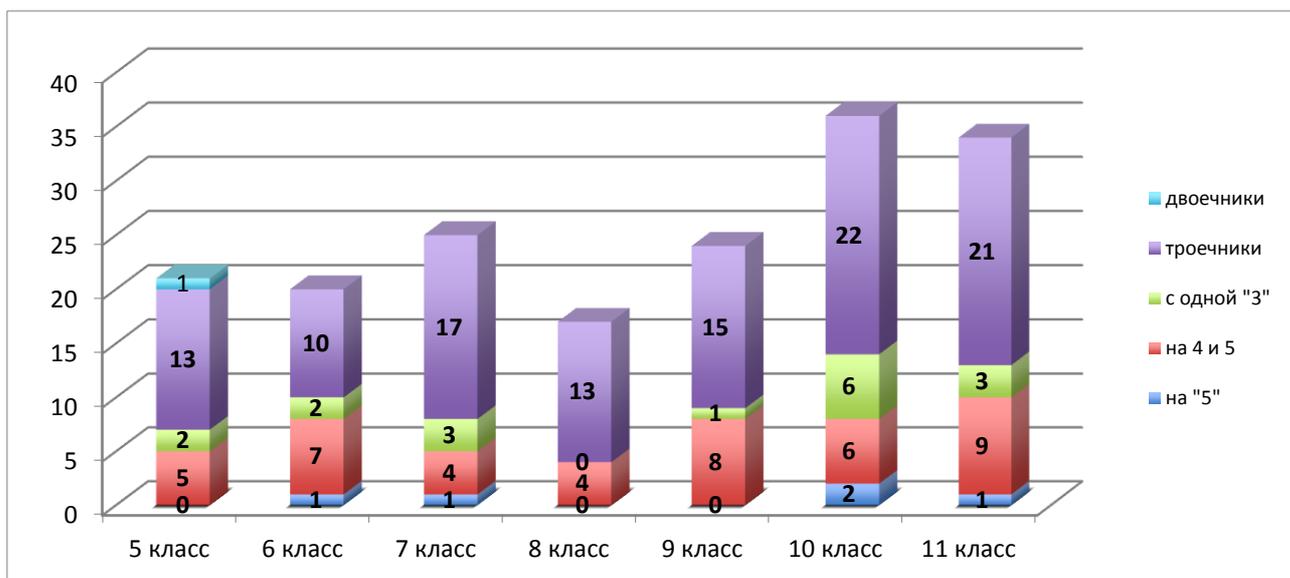
Окончили 2021 – 2022 учебный год:
на «5» - 2 учащихся основной школы и 3 учащихся старшей школы;
на «4» и «5» - 28 учащихся основной школы и 15 учащихся старшей школы;
с одной «3» - 8 учащихся основной школы и 9 учащихся старшей школы.

Оставлены на повторный год обучения с согласия родителей (законных представителей):

- 1 учащийся 5 класса из-за неуспеваемости и неудовлетворительных результатов при прохождении промежуточной аттестации по предметам: математика, русский язык, родной язык, родная литература, история.

По итогам 2021-2022 учебного года условно переведены в следующий класс 10 обучающихся основной школы, 1 обучающейся уровня среднего общего образования. Для данной категории обучающихся проведена процедура повторной промежуточной аттестации в августе 2022 года. По итогам проведения повторной промежуточной аттестации все 11 обучающихся получили удовлетворительные результаты и переведены в следующий класс.

Качество обученности по итогам 2021-2022 учебного года по основной школе составило 22,6%, по старшей – 28,3%; Успеваемость составила – 95,7% и 100% соответственно.



Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают			Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
				Всего	«5»	«5»-«4»			
5	21	20	1	20	-	5	2	95%	24%
6	20	20		20	1	7	2	100%	40%
7	25	25	-	25	1	4	3	100%	20%
8	17	17		17	-	4		100%	24%
9	24	24		24		8	1	100%	33%
10	36	36		36	2	6	6	100%	22 %
11	34	34	-	34	1	9	3	100%	29%
ИТОГ	236	23	1	235	5	43	17		
0		5							

Из представленных таблиц видно, что наиболее низкий показатель успеваемости в параллели 5-х классов (95%). Сравнительно низкий показатель качества обученности отмечен по итогам года у учащихся 7 классов – 20%.

Государственная итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

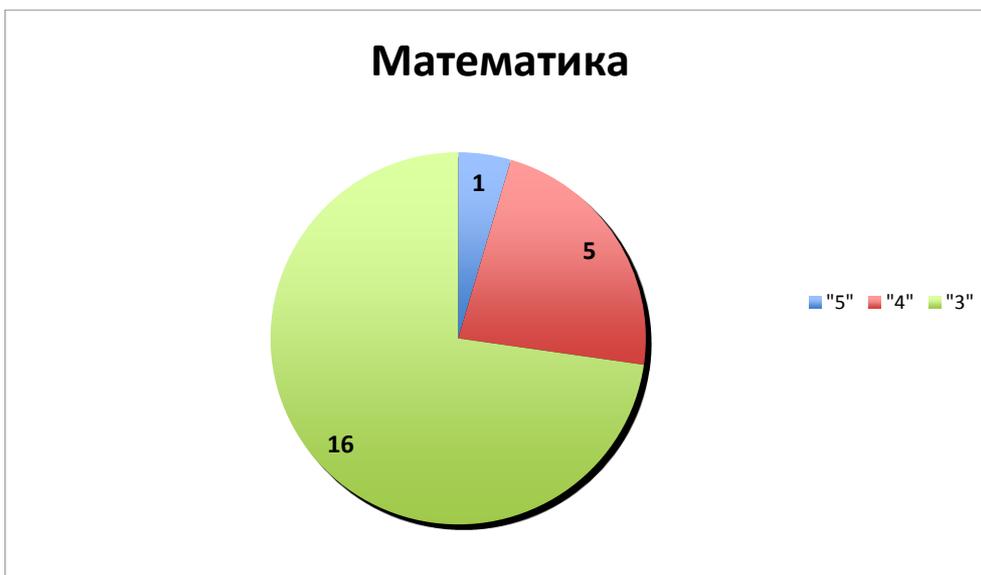
В 2021-2022 учебном году не все учащиеся 9 класса (24 человека) приняли участие в ГИА. Один из выпускников не был допущены к процедуре ГИА по причине отсутствия зачета по результатам итогового собеседования в 9 классе, неуспеваемости и неудовлетворительных результатов при прохождении промежуточной аттестации по предмету русский язык.

23 выпускника на уровне основного общего образования проходили процедуру ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). 96% выпускников, которые были допущены к ГИА, успешно справились с предметом русский язык, и математика в основной период и дополнительный периоды; 1 выпущен со справкой.

Таким образом, итоговая успеваемость ГИА в 9 классе по русскому языку составила 100%, по математике – 95,7% их числа допущенных к ГИА обучающихся.

Из числа успешно прошедших ГИА-9, сдали экзамены на «4» и «5»:
русский язык – 41% учащихся (22 учащихся);
математика – 37,7% учащихся (20 человека).





17 обучающихся подтвердили оценки по русскому языку (71%), 1 человек получил отметку выше (4 %), 5 – ниже отметки за год (21%).

10 обучающихся подтвердили оценки по математике (49%), 12 человек получили отметку выше (42 %), 13 – ниже отметки за год (54 %).

На основании итоговых отметок и результатов ГИА в 9 классе в 2021-2022 учебном году аттестат с отличием был выдан 1 выпускнику, с оценками «4» и «5» получили аттестаты 6 человек.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию на уровне СОО походили 34 учащихся, из них:

29 учащихся проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ);

5 учащихся проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Не все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию в 11 классе: двое выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ, получили неудовлетворительный результат на экзамене по предмету математика.

Из числа успешно прошедших ГИА-11, сдали экзамены на «4» и «5»:

русский язык – 20,6% учащихся (7 учащихся);

математика – 11,8% учащихся (4 человека).

Трое выпускников по итогам прохождения ГИА не получили аттестаты о среднем общем образовании, а только документ об обучении (справка).

По результатам проведенных оценочных процедур в Школе дистанционного образования (ГИА, ВПР, ККР, промежуточная аттестация) был проведен анализ объективности оценочной политики школы и качества образования. Итогом проведенного анализа стала разработка и внесение изменений в локальные акты школы с целью повышения качества образования и объективности оценивания. Так к началу 2022-2023 учебного года были разработаны, согласованы и приняты следующие положения:

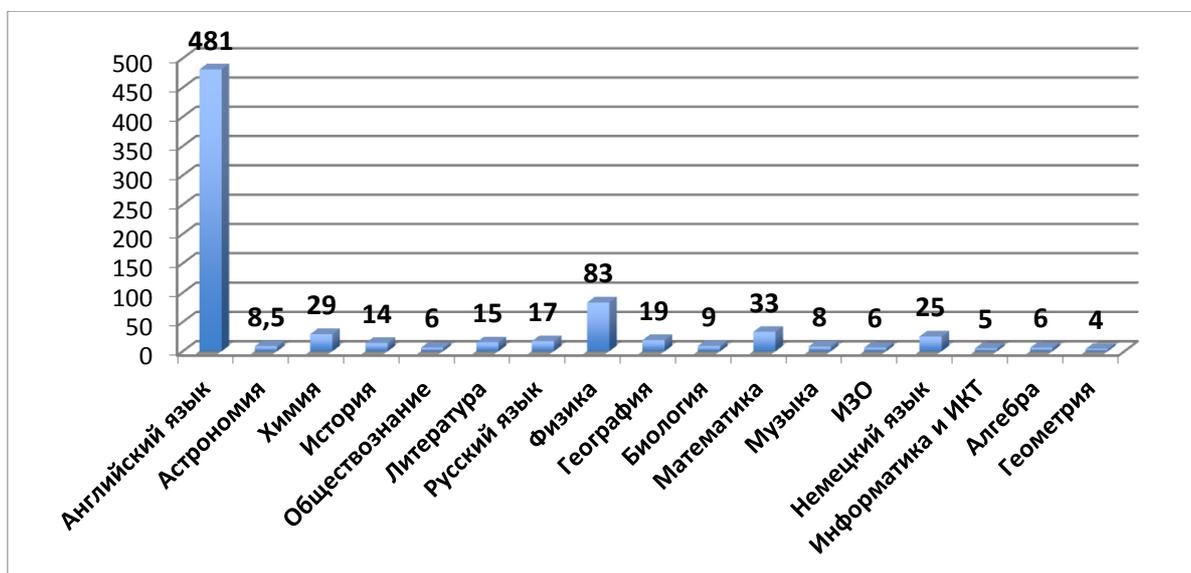
1) Положение о системе оценок предметных результатов обучающихся основного общего и среднего общего образования в краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования»;

2) Положение о средневзвешенной оценке образовательных результатов обучающихся краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования».

Также были внесены изменения в положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования», где был пересмотрен ряд пунктов, касающихся порядка проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Работа со школами, имеющими длительные педагогические вакансии

В 2021-2022 учебном году Школой дистанционного образования в рамках сетевого взаимодействия велась работа в 47 школах 18 районов Красноярского края по 17 предметам:



Школа	Предметы, по которым имелись вакансии	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
Абанский район			
МКОУ «Новоуспенская СОШ»	Английский язык	27	96
	История	8	
МКОУ «Апаноключинская ООШ»	Английский язык	21	30
	Химия	4	
МКОУ «Залипьевская ООШ»	Английский язык	12	12
МКОУ Новохайская школа	Английский язык	15	106
МБОУ «Устьянская СОШ»	Английский язык	12	19
Ачинский район			
МКОУ "Тарутинская СОШ"	Английский язык	18	66
	Математика	10	
	Физика	8	
	Химия	8	
Балахтинский район			
МБОУ «Грузенская СОШ»	Английский язык	15	16
МБОУ Огурская СОШ	Английский язык	26	106
Богучанский район			
МКОУ Ангарская школа	Английский язык	18	92
МКОУ "Нижнетерянская СОШ"	Английский язык	27	59
	Физика	8	
	Астрономия	1	
МКОУ «Артюгинская СОШ №8»	Английский язык	6	22
МКОУ Кежекская школа	Русский язык	5	5
	Литература	5	
Идринский район			
МКОУ "Большехабыкская СОШ"	Физика	10	22
	Астрономия	1	
МКОУ "Романовская СОШ"	География	6	12
МКОУ "Большекнышинская СОШ"	Физика	10	19
	Астрономия	1	

Иланский район			
МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»	Английский язык	21	88
	Химия	6	
МБОУ «Новгородская СОШ № 3»	Английский язык	21	55
МБОУ «Прокопьевская ООШ № 18»	Английский язык	12	9
Козульский район			
МКОУ "Балахтонская СОШ"	Биология	9	36
	Английский язык	4	
	Химия	6	
МКОУ «Косачинская ООШ»	Английский язык	10	32
	Немецкий язык	11	
	Музыка	5	
	ИЗО	3	
МКОУ «Шадринская СОШ»	Математика	13	48
	Английский язык	2	
	Алгебра	6	
	Геометрия	4	
	Физика	10	
	Астрономия	1,5	
	География	10	
МБОУ «Чернореченская средняя общеобразовательн ая школа № 2 им. Героя Советского Союза В.Д. Солонченко»	Физика	10	66
	Астрономия	1	
МБОУ «Козульская СОШ № 1»	Английский язык	18	99
МКОУ «Кемчугская СОШ»	Математика	10	51
	Английский язык	9	
Кежемский район			
МКОУ «Недокурская СОШ»	Английский язык	22	23
МКОУ «Заледеевская СОШ»	Английский язык	30	70
Краснотуранский район			
МКОУ "Беллыкская СОШ"	Обществознание	4	50
МБОУ "Саянская СОШ"	Русский язык	5	23
	Литература	3	
	Английский язык	4	

Курагинский район				
МБОУ «Алексеевская СОШ»	Немецкий язык	14	72	
	Английский язык	10		
Назаровский район				
МБОУ "Степновская СОШ"	Английский язык	6	16	
Нижнеингашский район				
МБОУ "Стретенская СОШ"	Английский язык	27	28	
МБОУ «Соколовская средняя школа»	Английский язык	27	51	
Новоселовский район				
МБОУ "Бараитская СОШ №8"	Физика	6	15	
	Химия	5		
Рыбинский район				
МБОУ Рыбинская СОШ	Английский язык	9	27	
Северо-Енисейский район				
МБОУ «Вельминская основная школа №9»	Русский язык	7	11	
	Литература	7		
	Английский язык	16		
	Информатика и ИКТ	4		
Сухобузимский район				
Больше-Балчугская ООШ	ИЗО	3	6	
	Музыка	3		
	История	4		
	Обществознание	2		
	География	3		
	Физика	2		
	Информатика и ИКТ	1		
Уярский район				
МБОУ "Авдинская СОШ"	Английский язык	27	42	
МБОУ "Сухонойская СОШ"	Физика	8	22	
	Астрономия	0,5		
Шушенский район				
МБОУ "Московская СОШ"	Английский язык	6	20	
МАОУ "Казанцевская СОШ"	История	2	101	
	Английский язык	3		
	Физика	11		
	Астрономия	1		
47 школ	17 предметов	768,5 часов	1743 обучающихся	

С сентября 2022 года количество школ увеличилось до 47. Количество обучающихся, для которых созданы условия для реализации образовательных программ в сетевой форме, увеличилось до 2215, что примерно на 15% больше, чем в 2021 году.

РАБОТА В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНИЕНИЯ ДЕТСКИЙ РЕВМАТОЛОГИЧЕСКИЙ САНАТОРИЙ «БЕРЕЗКА»

В 2022 году Школой было продолжено обучение детей, находящихся на реабилитации в КГБУЗ ДРС «Березка». За 2022 год образовательный процесс был организован для 818 детей, находящихся на реабилитации, что на 15,8% меньше, чем в 2021 году, причиной снижения количества является неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, ограничения по covid.

РАБОТА В КРАЕВОМ ДЕТСКОМ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОМ САНАТОРИИ «САЛЮТ»

Школой дистанционного образования организовано обучение детей, находящихся на реабилитации в детском противотуберкулезном санатории «Салют» города Бородино. За 2022 год прошли обучение 76 обучающихся, что на 5% меньше, чем в 2021 году, причиной снижения количества является неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, ограничения по covid.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение 2022 года коллектив «Школы дистанционного образования» принял участие не только в мероприятиях школьного уровня, но и краевого, регионального, всероссийского и международного уровней:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Участники	Результат
1.	Краевой конкурс проектов «Красноярье — моя любовь и гордость»	краевой	Обухова Ю.С. Карелина А.А. Якунина Е.Д.	Благодарственное письмо
2.	I Краевой чемпионат по функциональной	краевой	Карелина А.А. Родыгина Е. А.	Диплом 2 место Сертификат

	грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2022»		Усольцева А.А	участника Сертификат участника
3.	Муниципальный этап городского театрального языкового конкурса "How Wonderful is the World"	краевой	Гаврик И.В.	Благодарственное письмо за участие в жюри конкурса
4.	Семинары по особенностям подготовки к ЕГЭ по английскому языку для реализации федерального проекта проекта "Современная школа" в рамках национального проекта "Образование" в КГПУ им. В П Астафьева	федеральный		Благодарственное письмо за содействие в организации
5.	Всероссийская онлайн - конференция Цифра: инвестиции в образование	краевой	Блохина Ю.В.	Сертификат участника
6.	Пятая Всероссийская Олимпиада педагогов - «Современное образование»	федеральный		Сертификат участника
7.	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной Войны"	международный		Сертификат участника
8.	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации"	федеральный		Диплом 2 место
9.	VII краевой педагогический форум " Психолого - педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ"	региональный	Бортновская Н.В.	Благодарственное письмо
10.	Всероссийская метапредметная олимпиада	федеральный	Бажакина О.Н.	Диплом призёра Регионального этапа
11.	Всероссийская блиц-олимпиада ": Инклюзивное образование. Обучение детей с	федеральный	Брюханова Т.Д.	Диплом 1 место

	ограниченными возможностями"			
12.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2022» по теме "Методическая грамотность педагога"	федеральный		Диплом 1 место
13.	Международный образовательный портал "Престиж". Онлайн тестирование для педагогов "Квалификационная оценка учителя информатики"	международный		Диплом Лауреата I степени
14.	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	федеральный	Головина А.А.	Сертификат участника
15.	АНО ДПО "ИДНК ГО" Тест "Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата"	федеральный	Жеглатая Е.Д.	Сертификат участника
16.	Размещение авторских материалов (методических разработок) на сайте "Онлайн обучение Ур ГПУ"	федеральный		Сертификат о публикации
17.	X Межрегиональная НПК учителей иностранных языков "Компетенции XXI века: новая реальность в образовании", г. Ангарск	региональный	Климова С.А.	Сертификат
18.	Всероссийская НПК "Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки".	федеральный		Сертификат
19.	Размещение авторских материалов (методических разработок) на сайте infourok.ru	федеральный		Свидетельство о публикации
20.	Краевой мини-чемпионат "Задача недели", организованный ККИПК	региональный	Кожевникова Е.Е	Звание "Мастер математики" на протяжении двух недель
21.	Всероссийское тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» по теме " Компетенции успешного		Колесникова Т.Д.	Сертификат

	современного учителя"			
22.	Размещение методических материалов на сайте infourok.ru по темам: «Задания на развитие умений формулировать умозаключения и применять его в процессе познания» и «Задания на развитие применять логический прием сравнения понятий, предметов, явлений окружающего мира»			Свидетельство о публикации за две разработки
23.	Тестирование по теме "Теория и методика обучения математики"	федеральный	Колесникова Т.Д.	Свидетельство
24.	Международный творческий конкурс "Престиж". Методическая разработка урока.	международный		Диплом 2 место
25.	Публикации в электронном СМИ nspornal.ru : Презентация урока "Действия с рациональными числами, презентация кл. часа "Что такое настоящая дружба?", мастер-класс "Составим слайд с диаграммой к таблице"	федеральный	Короленко Н.И.	Три свидетельства о публикациях
26..	Тестирование на образовательном портале "Солнечный свет" по теме : "Инклюзивный подход к образованию в России"	федеральный	Кочутина Л.Г	Сертификат
27.	Всероссийская метапредметная олимпиада	федеральный	Креман Ю.Н.	Диплом победителя Дистанционного этапа
28.	Всероссийская метапредметная олимпиада	федеральный		Диплом призёра Регионального этапа
29.	"Конкурс - эссе, посвящённый 800-летию со дня рождения князя А.Невского"	федеральный	Мысягина Л.В.	Сертификат
30.	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной Войны" 3	международный	Обухова Ю.С.	Сертификат участника

	декабря 2021г			
31.	Общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью "Тотальный тест-тренинг "Доступная среда" 2021".	федеральный		Сертификат участника
32.	Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности. 30 ноября-18 декабря 2021г	федеральный		Сертификат участника
33.	Размещение авторских материалов (методических разработок) на сайте infourok.ru	федеральный	Павлова И.В.	3 свидетельства о публикации, сертификат соответствия
34.	Общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью "Тотальный тест-тренинг "Доступная среда" 2021".	федеральный	Пристяжник Е.В.	Сертификат
35.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» направление «Профкомпитентность учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС»	федеральный	Притыкина О.В.	Диплом
36.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация "Обобщение педагогического опыта".	федеральный		Диплом лауреата первой степени
37.	Тестирование по теме "Инклюзивное образование"	федеральный	Пуставетова А.В.	Сертификат участника
38.	Семинар «Педагогическая лаборатория: как это сделано»	федеральный	Родыгина Е.А.	Сертификат
39.	X Межрегиональная НПК учителей иностранных языков "Компетенции XXI века: новая реальность в образовании", г. Ангарск	региональный	Рыжова П.К.	Сертификат
40.	Всероссийский экодиктант 2021	федеральный	Сергеева С.В.	Диплом 3 степени
41.	Всероссийский	федеральный		Грамота

	культурный марафон 2021			
42.	Межрегиональная научно-практическая конференция XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (выступление с докладом "К вопросу о музеефикации церковных объектов. Исторический опыт Енисейского краеведческого музея")	региональный	Хусаинова И.А.	Сертификат участника
43.	Всероссийская блиц-олимпиада "Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС"	федеральный	Черенкова И.А.	Диплом 1 место
44.	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	федеральный	Шагапова К.О.	Сертификат участника
45.	Содействие проведению семинаров для учителей немецкого языка юга Красноярского края и республики Тыва (межрегиональный)	региональный		Благодарственное письмо за содействие в организации BIZ
46.	Участие в семинаре "Интерактивные методы обучения" Гете-институт г. Москва	международный	Шахтарина Е.В.	Свидетельство
47.	Участие в межрегиональной встрече в сотрудничестве с АОО МСНК	региональный		Сертификат
48.	Всероссийская открытая акция "Tolles Diktat" (организатор проведения в г.Минусинск)	федеральный		Благодарственное письмо
49.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон-2021»	федеральный	Шурупова О.Г.	Грамота
50.	Региональный чемпионат по профессиональному	региональный	Евтягина В.И. Козлова О.М.	Сертификаты

	мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»		Андрианова Т.М. Микрюкова К.А. Головина А.А. Алексеев М.С. Харитонов А.В. Бортновская Н.В. Демко А.В. Калинина Е.В. Паславская Е.М.	Евтягина В.И., Головина А.А., Микрюкова К.А., Демко А.В. - сертификат эксперта и Благодарность
51.	ЦНППМ, Семинары «Методические приемы в обучении решению контекстных задач», части 3 и 4	краевой	Дашкова Е.В.	Сертификат участника
52.	ВДП "Десятилетие детства", «Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности»	всероссийский		Свидетельство участника
53.	ВДП "Десятилетие детства", «Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации»	всероссийский		Свидетельство участника
54.	ВДП "Десятилетие детства", «Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков»	всероссийский	Кожевникова Е.Е. Лупик Н.В.	Свидетельство участника
55.	ЗНАНИО "ФГОС ООО - требования к структуре программы"	всероссийский	Кожевникова Е.Е.	Сертификат участника
56.	Краевой дистанционный мини-чемпионат по решению математических задач "Задача недели"	краевой	Бондаренко Р.В.	Сертификат победителя
57.	Онлайн-квиз «Math Quiz–3» (среди учителей математики и информатики)	краевой	Ермиенко Н.Л.	Сертификат участника
58.	Интеллектуально — творческие состязания команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон»	краевой	Головина А.А. Харитонов А.В. Сидоров Н.А. Поллак Е.Г. Юрьева Ю.С. Морозов В.В. Карелина А.А. Старцева Н.Г.	Диплом участника отборочного этапа

59.	Всероссийская онлайн-олимпиада	всероссийский	Ханеня Н.А.	Благодарственное письмо за помощь в проведении финала (№№ 2204-3-461307)
60.	Тестирование Функциональная грамотность в соответствии с профессиональным стандартом педагога	всероссийский	Антонова Е.Г.	Диплом 1 степени
61.	Тестирование Оценка уровня квалификации педагогов: учитель русского языка и литературы	всероссийский		Диплом 1 степени
62.	Конкурс «Спасибо за Победу!»	всероссийский	Богомолова Е.В.	Диплом 1 степени
63.	Всероссийская онлайн-конференция в рамках предметной недели "ФГОС основного общего образования: анализируем изменения"	всероссийский		Сертификат
64.	«YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса» (Форум педагоги России: инновации в образовании)	всероссийский	Шурупова О.Г.	Диплом
65.	Размещение авторских (методических разработок) на сайте infourok.ru	всероссийский	Аверьянова И.В.	Свидетельство
66.	Размещение авторских (методических разработок) на сайте infourok.ru	всероссийский	Мысягина Л.В.	Свидетельство
67.	Республиканские Дни науки «Катановские чтения» -2022	всероссийский	Корсунова О.В. Борисенкова Н.В. Хусаинова И.А.	Сертификат
68.	Межрегиональная научно-практическая конференция «XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения», секция "Церковь и	всероссийский	Хусаинова И.А.	Сертификат

	история Приенисейской Сибири", доклад "К вопросу о музеефикации церковных объектов. Исторический опыт Енисейского краеведческого музея"			
69.	Международный конкурс "Лисёнок"	международный	Аверьянова И.В.	Благодарственная грамота за организацию и подготовку участников к конкурсу
70.	Международный творческий фестиваль детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	международный	Головина А.А. Елисеева О.В.	Благодарственные письма
71.	Всероссийская олимпиада по немецкому языку	федеральный	Алексеева Е.Е.	Член жюри муниципального этапа
72.	Марафон школы "Don't speak" как учить слова	международный	Андреева Е.С.	Сертификат участника
73.	Марафон по функциональной грамотности	федеральный		Сертификат участника
74.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный		Сертификат участника
75.	Конкурс "День репетитора" 20.10.22	федеральный		Призёр- 3 место, приз 10 000 р на обучение в школе Schoolsmart
76.	Марафон "English o'clock"	федеральный		Сертификат участника
77.	Global Ambassador English Language Olimpiad	международный	Арбузова А.В.	Сертификат
78.	Международная олимпиада "Пед. технологии для реализации требований ФГОС"	международный	Баранова М.И.	Грамота 2 место
79.	Международная олимпиада "ИКТ компетентность пед. работников"	международный		Диплом 2 место
80.	Олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	федеральный	Блохина Ю.В.	Диплом за 2 место
81.	Большой этнографический диктант	федеральный		Сертификат участника

	2022			
82.	VII заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных»	федеральный		Сертификат участника
83.	Культурный марафон-2022	федеральный		Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона
84.	Публикация в сборнике «Педагогический альманах»	федеральный	Борисенкова Н.В.	Свидетельство о публикации
85.	Публикация в сетевом издании «Росконкурс.рф» в категории «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	федеральный		Свидетельство о публикации
86.	Большой этнографический диктант	федеральный	Боровских И.А.	Сертификат
87.	Окружной семинар-совещание "Школьная неуспешность: профилактика и ликвидация школьной неуспешности"	региональный		Участие, выступление
88.	Большой этнографический диктант	федеральный	Бортновская Н.В.	Сертификат
89.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	федеральный		Сертификат
90.	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: "Дистанционные образовательные технологии"	федеральный	Вихарева Т.В.	Диплом 2 место
91.	Всероссийская олимпиада	федеральный		Диплом 2 место

	"Образовательный марафон" в номинации: ИКТ компетентность современного педагога"			
92.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: "Гражданско - патриотическое воспитание в среднем общем образовании"	федеральный		Диплом 1 место
93.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: "Современный урок в основном общем образовании по ФГОС"	федеральный		Диплом 1 место
94.	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": "Совокупность требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	федеральный		Диплом 2 место
95.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: "Требования ФГОС к начальному общему образованию»"	федеральный		Диплом 1 место
96.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: "Требования ФГОС к основному общему образованию "	федеральный		Диплом 1 место
97.	За творческую работу с детьми, находящимися на длительном лечении	федеральный	Гаврик И.В.	Грамота Министерства Просвещения РФ
98.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный		Сертификат
99.	Международный конкурс по иностранным языкам "Я - лингвист"	международный		Благодарственная грамота за подготовку участников и призеров (диплом 2 степени)
100.	IV Всероссийская конференция с международным участием "УчимЗнаем"- заботливая школа -2022	международный		Сертификат участника

101.	VIII межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»	федеральный	Головина А.А.	Диплом участника
102.	Большой географический диктант	федеральный	Дашкова Е.В.	Сертификат
103.	Большой этнографический диктант	федеральный		Сертификат
104.	Инфоурок, онлайн - тренинг "Эмоциональный баланс: 12 способов обрести гармонию"	федеральный		Сертификат
105.	Инфоурок, онлайн - тренинг "Финансовая грамота для детей - мода или уроки для жизни"	федеральный		Сертификат
106.	Инфоурок, онлайн - семинар "Как и зачем развивать пространственное мышление у детей?"	федеральный		Сертификат
107.	Знанию, международная аттестация со сдачей тестирования "Методика формирования ситуации успеха в учебном процессе"	международный		Сертификат
108.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	федеральный	Демко А.В. Евтягина В.И.	Сертификат
109.	"Знанию" независимая международная аттестация со сдачей тестирования "ФГОС ООО - 2022"	международный	Дианова О.В.	Сертификат
110.	Участие в мониторинге финансовой грамотности населения Красноярского края	региональный		Сертификат
111.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный		Сертификат
112.	Всероссийский экономический диктант 2022	федеральный		Сертификат
113.	Международный конкурс по математике и	международный		Диплом за 1 место

	информатике для педагогов "Римская система счисления"			
114.	Культурный марафон-2022	федеральный		Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона
115.	Публикация на сайте Академии развития творчества, на тему:Контрольная работа " Основы динамики" 9 кл.	федеральный	Жеглатая Е.Д.	Свидетельство о публикации
116.	Публикация на сайте Академии развития творчества, на тему:Итоговая контрольная работа по алгебре за 1 полугодие 8 кл.	федеральный		Свидетельство о публикации
117.	Публикация на сайте Академии развития творчества, на тему:Урок «Доли. Обыкновенные дроби»	федеральный		Свидетельство о публикации
118.	Публикация на сайте Академии развития творчества, на тему:Контрольная работа «Электрический ток. Напряжение. Сопротивление. Соединение проводников».	федеральный		Свидетельство о публикации
119.	Международный конкурс по иностранным языкам "Я - лингвист"	международный	Журавлева А.М.	Благодарственная грамота за подготовку участников и призеров (диплом 2 степени)
120.	проект "Методический ПроАктив - единство знаний и решений", "Просвещение"	федеральный		Сертификат за прохождение блицтурнира "Педэксперт", участник проекта (результат 100%), допущена во 2 этап

121.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный	Карелина А.А.	Сертификат
122.	Культурный марафон-2022	федеральный		Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона
123.	Международный конкурс по истории "Ключесвкий"	международный		Диплом победителя
124.	Публикации методических разработок на сайте "Инфоурок".	международный	Климова С.А.	Благодарность проекта "Инфоурок" за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине.
125.	Командная интеллектуальная онлайн-игра «Math Quiz-4» для учителей математики и информатики	региональный	Кожевникова Е.Е.	Сертификат
126.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Методическая разработка».	федеральный	Колесникова Т.Д.	Диплом победителя 1 степени
127.	Размещение методических материалов на сайте infourok.ru тесты по темам: «Неравенства и их системы».	международный		Сертификат
128.	Размещение методических материалов на сайте infourok.ru тесты по темам: «Начальные геометрические сведения».	международный		Сертификат
129.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный	Коновалова Э.В.	Сертификат
130.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный	Корсунова О.В.	Сертификат
131.	Экологический диктант 2022	федеральный		Сертификат

132.	Тестирование "Основы функциональной грамотности"	федеральный	Котова Е.Ю.	Сертификат
133.	Тестирование "Основы дистанционного обучения"	федеральный	Кудинкина Т.А.	Сертификат
134.	Дистанционный профессиональный конкурс для учителей информатики «Индивидуальный проект по информатике» (Красноярский краевой ИПК и ППРО, Центр математического образования, июнь 2022 г.)	региональный	Лупик Н.В.	Диплом призёра
135.	Командная интеллектуальная онлайн-игра «Math Quiz-4» для учителей математики и информатики (КК ИПК, 07.10.2022)	региональный		Сертификат
136.	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «ПедЭксперт Июнь 2022». Направление: Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: Учитель информатики и ИКТ.	федеральный		Диплом победителя
137.	Квиз для учителей "Культура России"	региональный	Маяцкая О.В.	3 место.
138.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный		Сертификат
139.	Марафон "Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС III"	федеральный	Мочалова Т.В.	Сертификат
140.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный		Сертификат
141.	Олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	федеральный	Мурачева Е.А.	Диплом 2 место
142.	Международный конкурс по иностранным языкам "Я - лингвист"	международный		Благодарственная грамота за подготовку участников и призеров (диплом

				2 степени)
143.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный		Сертификат
144.	Экологический диктант 2022	федеральный		Сертификат
145.	Международный конкурс по истории "Крещение Руси"	международный	Новожилова Т.А.	Диплом за 1 место
146.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный		Сертификат
147.	Конкурс "ФГОС класс" блиц-олимпиада "Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС"	федеральный	Притыкина О.В.	Диплом II место
148.	Международный конкурс по истории "Крещение Руси"	международный	Романова Е.Б.	Диплом за 1 место
149.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный		Сертификат
150.	Осенний марафон 2022	федеральный	Селиванова Г.М.	Сертификат
151.	Всероссийский экономический диктант 2022	федеральный	Сергеева С.В.	Сертификат
152.	Всероссийский географический диктант 2022	федеральный		Сертификат
153.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный		Сертификат
154.	Всероссийский экологический диктант 2022	федеральный		Сертификат
155.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022»	международный	Турчанова А.В.	Сертификат
156.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Дистанционное обучение в системе основного общего образования	федеральный	Черенкова И.В.	Диплом 1 место
157.	Большой этнографический диктант 2022	федеральный		Сертификат

158.	Командная интеллектуальная онлайн-игра «Math Quiz-4» для учителей математики и информатики (КК ИПК, 07.10.2022)	региональный		Сертификат
159.	XIV Всероссийская (с международным участием) научно-методическая конференция «Инновации в естественнонаучном образовании».	международный	Чернигова А.С.	Участие в конференции, публикация в сборнике
160.	IV Всероссийская конференция с международным участием "УчимЗнаем"- заботливая школа -2022	международный	Шагапова К.А.	Сертификат
161.	Конкурс "ФГОС класс" блиц-олимпиада "Обучение детей с ЗПР в начальной школе"	федеральный	Якунина Е.Д.	Диплом III место
162.	Конкурс на сайте "Вестник педагога": "Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель обществознания"	федеральный		Диплом II место
163.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	федеральный		Благодарность проекта "Инфоурок" за проведение конкурса
164.	Публикация на сайте Инфоурок "Разработка урока английского языка "How The Grinch Stole Christmas"	федеральный	Яркова О.А.	Свидетельство о публикации

Выводы: Педагоги принимают активное участие в образовательной деятельности школы, обобщают опыт своей работы на краевом, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Воспитательная система образовательного учреждения

Организация процесса воспитательной деятельности школы предусматривает взаимодействие школы, семей обучающихся. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную воспитательную деятельность и общение за пределами школы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел (акций, фестивалей и др.), поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

В рамках модулей в школе реализуются основные направления воспитательной работы, согласно ФГОС:

Духовно-нравственное направление.

Школа прививает детям духовные и нравственные ценности, чтит свои традиции. Большую роль в этом играют традиционные общешкольные праздники «День Знаний», «Осенняя ярмарка», «День Матери», «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок» и другие.

В 2022 году в школе прошел ряд мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

1. Всероссийский открытый урок «Город вечно живых» (27.02.2022 г.);
2. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
3. Акция «Бессмертный полк», праздничный концерт «День Победы» (дистанционно);
4. Декада истории «Вехи истории»;
5. Школьная викторина «Дороги войны»
6. Декада инвалидов («Уроки доброты», «Урок добра и толерантности»);
7. Беседа в рамках реализации краевого проекта «Диалоги о войне» с ветераном боевых действий на Северном Кавказе, представителем Красноярского регионального отделения всероссийской организации ветеранов «Боевое братство», основателем и руководителем молодежно - патриотического отделения "Таёжный сполох", Алексеем Владимировичем Малышевым.

Учащиеся школы стали участниками краевой викторины «Не дремлют России заставы», проводимой музеем «Мемориал Победы» и заняли призовые места (Малых Роман, 9 класс - победитель). Гарахин Михаил (учащийся 11 класса) занял 1 место в краевой викторине "Красноярск - город трудовой доблести". Иванов Дмитрий (учащийся 9 класса) получил кубок победителя краевом конкурсе видеовопросов "Красноярск. Победа".

1 сентября в Школе дистанционного образования традиционно прошли очные и дистанционные Торжественные линейки. Торжественная линейка в Красноярске была посвящена году культуры России, ведь 2022 год объявлен «Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России». На мероприятии мы поговорили о культуре России, народах России, о творчестве ребят нашей школы и даже немного узнали историю праздника «День Знаний».

1 сентября 2022 г. для учащихся 1 – 11 классов школы был проведен классный час «Урок России». На классном часу шла речь о достижениях нашей страны в области науки и технологий. Учащиеся подготовили доклады и презентации о земляках-учёных. В г. Минусинске прошло мероприятие «Киношкола», на котором учащиеся 9-11 классов просмотрели серии Ералаша о школе (предоставленные бесплатно Енисей - кино), затем вместе с родителями слушали песни под гитару.

В ноябре 2022 г. состоялось традиционное осеннее мероприятие «Осенний калейдоскоп». Мероприятие проводилось для учащихся 1 -4 классов. На празднике выступил фольклорный ансамбль «Верба» из ЦДТ№3 Кировского района г. Красноярска, который подарил собравшимся сказочное театрализованное выступление.

Выпускной в 4 классе и Последние звонки для учащихся 9 и 11 классов были проведены в очном формате. Учащиеся школы вместе с родителями, учителями и классными руководителями подготовили поздравления для праздничного мероприятия.

Мероприятия, посвященные праздникам «8 Марта» и «23 февраля» проходили дистанционно в форме классных часов и в очном формате. В г. Минусинске состоялся праздничный концерт, посвященный «23 февраля».

В ноябре 2022 г. состоялся флешмоб «Русские сувениры», посвященного «Году культурного наследия», среди обучающихся 1-11 классов Школы дистанционного

образования. Фотографии общего панно «Россия – Родина моя» из работ флешмоба были выставлены на сайте школы <http://krascdo.ru/>.

В г. Ачинске было проведено мероприятие «Широкая Масленица».

В феврале для учащихся школы проходили классные часы «Урок мужества», посвященные всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце!» Учащиеся познакомились с примерами героизма, мужества и равнодушного отношения к нуждающимся в помощи людям.

С 1 декабря по 11 декабря 2022 года и в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов и Декаде инвалидов. В рамках декады состоялись следующие мероприятия: классные часы, посещение кинотеатра "СИНЕМА ПАРК" (фильм «Петр Первый: Последний Царь – Первый Император»), спортивные соревнования к декаде инвалидов "Невозможное возможно", мастер – классы, посещение театра в г. Канске спектакль «Ромео и Джульетта».

Общеинтеллектуальное направление

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся участниками и победителями различных городских, краевых, всероссийский и международных конкурсов.

Традиционно учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах международного уровня (Международный конкурс-игра по языкознанию «Русский медвежонок», Всероссийский конкурс «КИТ», Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей», Международный конкурс – игра по «Астра», Международный игровой конкурс «Золотое руно», Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа», Международный игровой конкурс «British bulldog»), где заняли призовые места и вошли в десятку по региону.

Учащиеся нашей школы участвовали в краевом конкурсе проектов «Красноярье – моя любовь и гордость!», где заняли призовые места (Диплом 2 степени: Кузнецова Алина, 10 класс, Перминова Анастасия, 9 класс -Диплом 3 степени: Кузнецова Алина, 10 класс, Сеницына Елизавета, 10 класс).

В рамках декады биологии, химии, ОБЖ, физической культуры были проведены олимпиады и викторина «Знаешь ли ты?» ко Дню Российской науки.

С 9 марта по 19 марта прошла декада по математике, с планом декады можно ознакомиться на сайте школы [Декадник математики \(копия 1\).docx \(krascdo.com.ru\)](http://krascdo.com.ru/).

В марте 2022 года в Школе дистанционного образования прошла декада иностранного языка, для учащихся были проведены различные творческие конкурсы (конкурс рисунков и комиксов) и викторина.

В апреле 2022 года состоялась декада естественных наук.

В 2022 г. учащиеся школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятий (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результативность участия (школьный, муниципальный - количество участников, региональный, всероссийский - занятые места)
1.	Олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-4 классов	школьный	24
2.	Олимпиада по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов	школьный	37
3.	Общешкольная олимпиада по	школьный	47

	технологии		
4.	Олимпиада по технологии для обучающихся 1-4 классов	школьный	28
5.	Олимпиада по литературному чтению для обучающихся 1-4 классов	школьный	27
6.	Олимпиада по химии «Великие имена: творцы химической науки»	школьный	12
7.	Олимпиада по биологии «200 лет со дня рождения Луи Пастера»	школьный	25
8.	Олимпиада по ОБЖ «Всемирный день ГО»	школьный	9
9.	Олимпиада по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов.	школьный	28
10.	Олимпиада по музыке и изобразительному искусству «Юный искусствовед» (для учащихся 2-8 классов)	школьный	47
11.	Школьный конкурс проектов для обучающихся 1-4 классов	школьный	12
12.	Школьная олимпиада по математике для обучающихся	школьный	14
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. Учи-ру	всероссийский	Щеглов Федор, 8 класс - грамота
14.	Российский научно-познавательный конкурс-исследование Leonardo	всероссийский	Ткаченко М. - Сертификат: 1 место в школе, 1 место в городе, 2 место в регионе, 19 место в РФ (из 62) Васильев С. - Сертификат: 1 место в школе, 1 место в районе, 5 место в регионе, 13 место в РФ (из 140 участников)
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Хуторская Олеся, 8 класс - участие
16.	Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны «Защитники искусства» (Фонд развития культуры и кинематографии «Страна»)	всероссийский	Сараев Семеон 3 класс, Станкевич Ирина 4 класс, Куклина Виктория 5 класс, Сущинский Илья 6 класс, Дуйшеев Нурсултан 7 класс
17.	Всероссийская олимпиада школьников по физике образовательного центра «Сириус»	всероссийский	1 место: Музычков Глеб, 7 класс Призовое место: Перминова Анастасия, 8 класс
18.	Всероссийская олимпиада	всероссийский	грамота за призовое место:

	школьников по математике образовательного центра «Сириус»		Глушков Валерий, 11 класс Музычков Глеб, 7 класс
19.	X Международный конкурс «Старт»	всероссийский	1 место: Урванцев Богдан, 2 класс (по литературному чтению и математике) 2 место: Кудашкин Александр, 3 класс (литературное чтение) 3 место: Кудашкин Александр, 3 класс (окружающий мир)
20.	XIX международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	международный	65 участников: Тарасов Николай — 1 место в регионе; Заманов Евгений — 1 место в регионе; Варнина Дарья — 1 место в регионе; Леоничев Кирилл, Жмулева Людмила, Прохоров Данил — 4 место в регионе.
21.	Олимпиада Фоксфорда (информатика)	международный	Диплом II степени: Сачук Ярослав, 5 класс
22.	Международные дистанционные Инфоконкуры-2022 по информатике	международный	Васильев Сергей, 9 класс - Диплом 1 степени; Синицына Елизавета, 9 класс - Диплом 1 степени; Леоничев Кирилл, 10 класс — Сертификат; Шакуров Алексей, 8 класс - Диплом 3 степени; Сазанович Максим, 11 класс - Диплом 3 степени; Фролов Иван, 11 класс - Диплом 3 степени.
23.	Международный игра-конкурс "Астра"	международный	1 место в регионе: Долженко Вадим, 8 класс Музычков Глеб, 6 класс Соколовский Антон, 11 класс 2 место в регионе: Кайль Анна, 8 класс Пашутин Иван, 6 класс 1-2 место в регионе: Васильев Сергей, 9 класс Петкевич Богдан, 9 класс 2 место в регионе:

			Цыклинский Илья, 10 класс 3 место в регионе: Батов Артур, 10 класс, Кузнецова Алина, 9 класс
24.	Олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2021 по математике	международный	Диплом 1 степени: Ребров Михаил, 5 класс Сарангов Матвей, 6 класс Диплом 3 степени: Перминова Анастасия, 7 класс
25.	X Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ (информатика)	международный	Диплом 1 степени: Бушукин Вадим, 10 класс Малых Роман, 9 класс Петкевич Богдан, 9 класс Диплом 2 степени: Глушков Валерий, 10 класс Диплом 3 степени: Букин Иван, 4 класс Черкашин Михаил, 10 класс
26.	X Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ограниченными возможностями здоровья.	международный	Щеглов Фёдор, 8 класс - Диплом 1 степени
27.	Международный конкурс "Лисенок" по английскому языку	международный	Байкова Анна, Иванов Дмитрий, Мельницкий Денис, Першин Владислав, Гладкая Анастасия, Иванченко Наталья, Ребров Михаил, Музычков Глеб, Ручьев Александр, Малых Роман, Малых Роман, Петкевич Богдан 0 Диплом I степени. Корзунова Анна - Диплом II степени Бушукин Вадим, Пыресев Дмитрий, Сазанович Максим, Фролов Иван, Завьялов Леонид, Литвина Екатерина, Сивков Егор, Ливинец Александра, Васильев Сергей - Диплом III степени.
28.	Международный конкурс по иностранным языкам "Я-лингвист"	международный	2 место: Егорова Марина, 8 класс Селезнева Светлана, 9 класс Всего 19 учащихся

29.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	1 место в регионе: Музычков Глеб, 6 класс (всего 33 учащихся)
30.	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-2020»	международный	1 место в регионе: Коковин Макар, 5 класс Всего 55 учащихся
31.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" - 2020 Евразия	международный	Всего 44. 1 место в регионе: Селезнева Светлана, 8 класс 2 место в регионе: Цыклинский Илья, 10 класс 1-2 место в регионе: Ливинец Александра, 7 класс 3 место в регионе: Тетерина Юлия, 7 класс
32.	Global Ambassador English Language Olimpiad	международный	сертификат участника с присвоением уровня B2 (upper-intermediate): Бушукин Вадим, 11 класс
33.	Ребус (Международный математический конкурс)	международный	Козина Валерия 1 класс - Диплом победителя 1 степени; Степанов Арсений 1 класс - Диплом победителя 3 степени; Потехина Надежда 2 класс - Диплом победителя 3 степени; Сараев Семеон 3 класс - Диплом победителя 1 степени; Игнашкин Сергей 4 класс — Сертификат; Швачко Валерия 1 класс - Диплом победителя 3 степени.

Четвертый год в нашей школе среди ребят 1-4 классов проходит школьный конкурс проектов. Учащиеся сами выбирают, интересующие их темы и создают презентации с памятками, видеозаписями, исследованиями и проектами. Это развивает интерес учащихся начальной школы к поисковой деятельности, формирует начальные навыки самостоятельной учебной деятельности, социализирует учащихся через обретение личного опыта человеческих связей и отношений. В школьном конкурсе проектов приняли участие 13 учащихся.

Традиционным стало проведение школьной научно-практической конференции для учащихся 5-7 классов «Мир вокруг нас». Количество учащихся, принявших участие в конференции — 16 учащихся.

С 17 по 22 октября 2022 года состоялось школьное предметное мероприятие «Неделя ИКТ». В рамках Недели ИКТ проходили мероприятия: для 1-4 классов конкурс «Техническое устройство 22 века»; для 5 -11 классов онлайн-игра «Квиз».

В декабре 2022 года состоялась декада филологии «Кем быть?», в в рамках которой прошли конкурсы: чтецов, плакатов, творческих работ.

Социальное направление

В школе детьми и педагогами реализуется школьная газета «Открытый мир». Газета размещается на официальном сайте школы.

Учащиеся объединяются со всех уголков Красноярского края (школа) в едином творческом пространстве. Им предоставлена возможность публиковать творческие работы (стихи, рассказы), репортажи об интересных мероприятиях, событиях, достижениях своей семьи, класса, школы. Учащиеся рассказывают о себе и узнают о сверстниках из других районов, подружиться с ними, найти друзей по интересам.

Каждый номер газеты «Открытый мир» уникален. Он имеет свой, отражающий тему номера, дизайн, различные рубрики. Обязательно для более подробного знакомства читателей выставляется фотография автора любого материала.

В рамках программы воспитания школы и плана внеурочной деятельности для ребят были организованы мероприятия «День знаний», «Осенняя ярмарка», «Новый год», где учащиеся выступали и участвовали в школьных театральных постановках вместе с учителями. Ребята сами подготовили концерт ко Дню Победы, а также подготовили подарки и поздравления для одноклассников ко Дню защитника отечества и Международному женскому дню, которые были проведены в форме дистанционных классных часов.

В сентябре 2022 г. в рамках «Месячника безопасности детей» для учащихся Школы дистанционного образования и их родителей были проведены мероприятия, профилактические беседы, открытые уроки. Для учащихся 1 класса было проведено мероприятие «Посвящение в пешеходы». С 01.09. 2022 года по 30.09.2022 года были проведены классные часы по ПДД.

На сайте школы для учащихся и родителей был размещен уголок «Нет терроризму» <http://krascdo.com.ru/index.php/bezopasnost/net-terrorizmu>.

В ноябре 2022 г. был проведен «Месячник правовых знаний» с подробной программой мероприятий можно ознакомиться на сайте Школы [570-programma-meropriyatii \(krascdo.com.ru\)](http://krascdo.com.ru/570-programma-meropriyatii).

24.02.2022 г. в рамках межведомственной профилактической акции «Большое родительское собрание» в Школе состоялось Общешкольное родительское собрание, на котором родители познакомились со следующими темами: 1. "Правовые аспекты ответственного родителя" 2. "Беседа о БДД" 3. "Родительский контроль" в сети интернет" 4. "Психологическая подготовка к экзаменам и ПА" 5. Обзор ВУЗов и СУЗов для поступления. Очное и дистанционное обучение. 6. Организация ГИА-2021 по программам основного общего и среднего общего образования в Школе дистанционного образования.

С 22.02.2022 г. по 05.03.2022 г. прошли родительские собрания в каждом классе, классные руководители подвели итоги успеваемости, представили родителям анализ воспитательной работы.

С 19.05.2022 по 27.05.2022г. состоялись итоговые родительские собрания. На итоговых родительских собраниях классные руководители знакомили родителей с результатами учебной и внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год. В выпускных классах беседовали о подготовке праздничных мероприятий (Последний звонок и

Выпускной). Были запланированы темы собраний на следующий учебный год, а также собрана информация о летней занятости учащихся.

С 14 марта 2022 г. по 21 марта 2022 г. состоялась «Декада правовых знаний», в рамках которой проходили профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах, конкур рисунков «Я рисую свои права».

В период с сентября по декабрь более 100 учащихся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Единый урок безопасности в сети Интернет». Учащиеся, совместно с учителями повторили основные правила безопасного поведения в сети Интернет, закрепив свои знания успешным выполнением Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности.

13.10.2022 г. состоялось Общешкольное родительское собрание. На родительском собрании были освещены следующие темы: "Преодоление тревожности в нынешних реалиях", Профориентационная работа в школе: "Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников". Для родителей учащихся 9 и 11 классов были затронуты вопросы организации ГИА-2022 по программам основного общего и среднего общего образования в Школе дистанционного образования.

18 ноября 2022 г. в рамках цикла мероприятий «Студенческие классные часы» прошел классный на тему "Он сам напросился". Профилактика буллинга в подростковой среде для учащихся 7 -8 класса.

07.09.2022 года в нашей школе прошло дистанционное мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На мероприятии с учащимися 6 - 11 классов беседовала заместитель начальника отдела участковых уполномоченных по делам несовершеннолетних отдела полиции № 3 г. Красноярск, подполковник полиции Пивоварова Наталья Леонидовна. В течение года были проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, о безопасном поведении на осенних, летних, весенних и зимних каникулах, инструктажи о безопасности поведения на Новогодних праздниках. Была проведена олимпиада по ОБЖ «Всемирный день ГО».

Общекультурное направление

В школе состоялся общешкольный фестиваль талантов «Ассорти талантов», где ребята показывали свои творческие способности и умения. Результаты этих мероприятий были размещены на сайте школы.

Учащиеся школы посещали театры и музеи г. Красноярск и Красноярского края:

- посещение театра в г. Канске спектакль «Ромео и Джульетта»;
- 20.05.2022 состоялась ночь в музее им. Мартьянова ((г.Минусинск).). Учащиеся посетили несколько площадок музея. Особенно запомнилась фотосессия в музее Декабристов в старинных шляпах и квест по знанию предметов музея. Дети научились играть в бирюльки, разгадывать шарады, составлять буриме. Картинная галерея встретила учеников мастер-классами по изготовлению куклы оберега и росписи по стеклу;
- 01.04.2022 г. состоялась экскурсия «Первый император великой России» (Познавательная программа) к 350-летию Петра I - городская библиотека (г. Лесосибирск);
- 8.04.2022 г. прошло новое занятие по программе "Ч.У.Д.О." в городской библиотеке г. Лесосибирска. «Точка на карте: Маклаково, губерния Енисейская» - виртуальная экскурсия об истории Маклаково в период XIX – начала XX вв. (Из цикла: «Беседы о Енисейском крае»);

- 12.05.2022г. «Международный день семьи» и 28.05.2022 г. «Библионочь» - городская библиотека г. Лесосибирска;
- посещение театров в г. Красноярске;
- в апреле 2022 года для учащихся школы были проведены уроки в форме виртуальной музыкальной гостиной, посвященной 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова;
- 3.12.2022 г. состоялось посещение кинотеатра "СИНЕМА ПАРК" (фильм «Петр Первый: Последний Царь – Первый Император») в г. Красноярске;

В декабре 2022 г. для учащихся всех классов прошли школьные новогодние мероприятия, которые проходили в дистанционном режиме. Для учащихся, находящихся на длительном лечении в онкологическом отделении Краевой детской больницы было также организовано дистанционное новогоднее мероприятие, праздничный флешмоб – поздравление от учащихся школы. Прошел традиционный конкурс «Новогоднее чудо», учащиеся присылали работы в номинациях «Мультимедиа» и «Декоративно – прикладное искусство», ребята вновь показали свои высокие творческие способности.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Результативность участия (школьный, муниципальный - количество участников, региональный, всероссийский - занятые места) Результат
1.	Школьный конкурс рисунков «Я рисую свои права»	школьный	8
2.	Творческий фестиваль «Ассорти талантов»	школьный	21
3.	Школьный фотоконкурс «Во саду ли в огороде»!	школьный	9
4.	Школьный конкурс «Новогоднее чудо»	школьный	23
5.	Школьный конкурс презентаций, посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	школьный	13
6.	Краевой конкурс проектов «Красноярье — моя любовь и гордость»	краевой	Диплом 2 степени: Кузнецова Алина, 10 класс Перминова Анастасия, 9 класс Диплом 3 степени: Кузнецова Алина, 10 класс, Синицына Елизавета, 10 класс
7.	Краевой фотоконкурс "Настроение осень"	краевой	Сертификаты участников
8.	Конкурс видеороликов "Моя малая Родина" (для учащихся 8-11 классов)	всероссийский	Щеглов Федор, 8 класс - победитель в номинации "Самая глубокая история"

	общеобразовательных организаций от Алтайского филиала РАНХиГС, кафедра частного права). 1 октября 2021г. -30 марта 2022г.		своей Малой Родины".
9.	Всероссийский творческий конкурс «Лира»	всероссийский	Солдатова Ангелина, 11 класс - Диплом 1 степени
10.	Конкурс рисунков "День Победы глазами детей"	всероссийский	Сараев Семён 3 класс - сертификат за участие
11.	VIII межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»	всероссийский	3 место: Глушков Валерий, 11 класс
12.	Международный творческий фестиваль детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	международный	Кайль Анна — 8 класс ; Глушков Валерий, 10 класс - Благодарственные письма

Спортивно-оздоровительное направление

Укрепление здоровья детей успешно осуществляется через систему дополнительного образования, дети посещают школьные курсы дополнительного образования по данному направлению («Мой здоровый образ жизни», «Шахматы»).

В апреле 2022 г. были проведены классные часы «День здоровья». На классных часах ребята выступали с докладами и презентациями, рассказывали о важности зарядки для здоровья, обсуждали вопросы по поводу здорового образа жизни.

С 14.02.2022 г. по 26.03.2022 г. состоялся VII школьный шахматный турнир «Золотая ладья», где проявили свой талант в сложнейшей игре учащиеся и педагоги нашей школы, проявив свой талант в этой непростой игре.

В декабре состоялись спортивные соревнования к декаде инвалидов "Невозможное возможно" в г. Минусинске.

18 ноября 2022 г. в рамках цикла мероприятий «Студенческие классные часы» прошел классный на тему "Здоровый образ жизни" (для учащихся 1 - 5 классов). Классный час с короткими играми, направленными на ознакомление обучающихся с факторами здоровья, а также классный час "Мы за здоровый образ жизни" для учащихся 8 класса с элементами игры, направленный на формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью.

3 ноября 2022 г. в спорткомплексе "Электрон" состоялись спортивные соревнования "Осенний марафон". Учащиеся, родители и педагоги школы приняли активное участие, по окончании соревнований всех ждала заслуженная награда: грамоты и кубки (г. Минусинск).

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Приоритетными направлениями в работе по профилактике асоциального поведения воспитанников определены следующие:

- формирование культуры поведения (познавательные занятия, беседы, тренинги);
- пропаганда здорового образа жизни (познавательные занятия, беседы, спортивные мероприятия);

- формирование основ правового воспитания (познавательные занятия, беседы);
- организация активной досуговой деятельности детей (мероприятия, экскурсии, концерты, развлечения, семейные досуговые мероприятия);
- работа по выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении (беседы с родителями, профилактическая работа с семьями, состоящими на контроле);
- профилактика наркомании и токсикомании (взаимодействие с семьями воспитанников, проведение бесед о вреде курения, тематические родительские собрания).

Работа по данным направлениям помогает учащимся школы достичь следующих результатов: формирование у учащихся положительного отношения к миру, положительного отношения к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладание чувством собственного достоинства; активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Охват учащихся дополнительным образованием

Школьной воспитательной системе соответствуют 44 курса дополнительного образования. Курсы представлены по всем 5 направлениям воспитательной работы. Школьным дополнительным образованием охвачено 200 учащихся, что составляет 95% от общего числа учащихся. Большой выбор курсов, материально – техническая, методическая школьная база, доступное (бесплатное) образование, удобное для детей расписание занятий – все это обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей учащихся в творчестве, искусстве. Созданы условия для реализации школьного дополнительного образования и достижения высоких результатов.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

На сайте школы размещена информация по ВУЗам и СУЗам, создан и пополнен раздел «Довузовская подготовка», создана «Доска почета».

Учащиеся школы посетили VII специализированную выставку - форум «Образование. Профессия и карьера» (МВДЦ «Сибирь»). На мероприятии был представлен практически весь спектр профессий, которыми можно овладеть в учебных заведениях города Красноярска и Красноярского края, сделать осознанный выбор, пройти тестирование на профессиональное самоопределение.

24.02.2022 г. на общешкольном родительском собрании руководителем группы по профориентации была затронута тема «Обзор ВУЗов и СУЗов для поступления. Очное и дистанционное обучение».

21 октября 2022 г. в рамках профориентационной акции День IT-знаний сотрудники технологических компаний по всей стране проводили уроки в школах, чтобы у старшеклассников была возможность от первого лица узнать о современных профессиях и цифровых технологиях. У учащихся 8-11 классов нашей Школы тоже появилась возможность дистанционно поучаствовать в таком мероприятии. Мероприятие проводил наш выпускник, Новиков Сергей, что было особенно интересно для ребят. Сергей закончил «Школу дистанционного образования» в 2015 г., сейчас работает младшим программистом ООО «ВК». Он с удовольствием поделился с ребятами опытом, рассказал об особенностях современных профессий, о цифровых технологиях. Ученики с интересом слушали его выступление, задавали множество вопросов, а также получили приятные призы от Сергея и компании «ВК» за активное участие.

18 ноября 2022 г. в рамках цикла мероприятий «Студенческие классные часы» прошел классный на тему «Как найти своё призвание?» для учащихся 9 – 11 классов, посвященный выбору профессии и классный час «Секреты успеха»: тема про

выдающихся личностей и с помощью каких правил и жизненных принципов они добились этого для учащихся 6 классов.

В декабре 2022 года состоялась декада филологии «Кем быть?», в рамках которой прошли конкурсы: чтецов, плакатов, творческих работ.

В течение 2022 г. были организованы беседы с представителями различных ВУЗов и СУЗов г. Красноярск и Красноярского края (в рамках мероприятия «Урок-путеводитель по Профессиональным учебным заведениям»):

ФКПОУ "МЭКИ" Минтруда России. «Абитуриенту 2022: знакомство с Федеральным казённым профессиональным образовательным учреждением "Михайловский экономический колледж-интернат" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» - конференция в zoom;

ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России. «Осознанный выбор профессии. Знакомство с федеральным казённым профессиональным образовательным учреждением «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации»- вебинар в режиме ВКС;

ФКПОУ "НТТИ" Минтруда России. «Поступайте к нам учиться! Знакомство с федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением "Новочеркасский технологический техникум–интернат" Министерства труда и социальной защиты» - конференция в zoom;

Университет «Синергия». Возможности и доступность обучения - вебинар в режиме ВКС.

В 2022 году учащиеся школы успешно выступили на региональном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»:

Компетенция "Дизайн персонажей":

3 место - Кайль Анна (руководитель: Евтягина Виктория Игоревна).

Компетенция "Обработка текста" (категория "школьники"):

1 место - Кайль Анна (руководитель: Евтягина Виктория Игоревна);

2 место – Глушков Валерий (руководитель: Кожевникова Елена Евгеньевна).

Компетенция "Робототехника" (категория "школьники"):

3 место - Глушков Валерий (руководитель: Козлова Ольга Михайловна).

Компетенция "Переводчик":

2 место – Байкова Анна (руководитель: Климова Светлана Анатольевна).

Компетенция "Промышленная робототехника":

2 место - Глушков Валерий (руководитель: Козлова Ольга Михайловна).

В дальнейшем учащиеся школы успешно выступили на Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс: Кайль Анна, компетенция «Обработка текста» (3 место).

В 2022 году Школа дистанционного образования являлась центром компетенций национального движения Абилимпикс по пяти компетенциям (категория «школьники»): «Робототехника», «Обработка текста», «Разработчик виртуальной и дополненной реальности», «Веб-дизайн» и «Дизайн и анимация персонажей», по двум компетенциям (категория «студенты») - «Робототехника» и «Обработка текста». По всем компетенциям состоялись соревновательные мероприятия, где обучающиеся с ОВЗ продемонстрировали

свои компетенции в данных направлениях, а также смогли поучаствовать в профессиональных пробах.

Развитие данного направления является отличной возможностью для учащихся попробовать себя в той или иной сфере деятельности, что позволяет ответственно подойти к выбору дальнейшего профессионального развития каждого школьника.

Выпускники Школы дистанционного образования, успешно прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации, в 2022 году продолжили обучение в учреждениях СПО и ВПО:

- поступили в учреждения СПО и ПО 11 выпускников : 1 -Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, 1- Красноярский колледж Отраслевых Технологий и Предпринимательства (информационные системы и программирование), 1 - Красноярский техникум социальных технологий (Поварское и кондитерское дело), 1- КГБПОУ Дивногорский гидроэнергетический техникум им. А. Е. Бочкина (сварщик) 1- Красноярский базовый медицинский колледж имени В. М. Крутовского. Лечебное дело. 1- Минусинский колледж культуры и искусства (музыкальное звукооператорское мастерство), 1- Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса (Гостиничное дело), 1 - Московский колледж информационных технологий, 1 - Емельяновский дорожно-строительный техникум, Березовский филиал, 1-Канский политехнический колледж, 1- Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники

- поступили в учреждения ВПО: 8 выпускников : 1-СФУ факультет "Психолого педагогическое" специальность: педагог –психолог, 2 -КГПУ им В П Астафьева ИППО "Практическая психология в образовании" (заочно), 1- СФУ факультет "Экономика" специальность: экономист, 1-СФУ (Информатика и вычислительная техника), 1- Российское частное высшее учебное заведение "Синергия" (факультет киберспорта), 1- КубГУ факультет "Управление и психология" специальность: политолог, 1- СФУ факультет создание компьютерных игр.

На основании вышеизложенного признать результаты работы Школы дистанционного образования удовлетворительными.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

10.04.2023

Директор школы



Н.В. Бортновская

