

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»

Приложение 58 к основной образовательной
программе основного общего и среднего общего
образования

(Школа дистанционного образования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 9 класса
на 2018 - 2019 учебный год

Составители РУП: учитель ОБЖ Потылицина Т.И.

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
Биологии, химии, ОБЖ
Романова Романова О.И.
«28» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 15 от
«29» 08 2018 г.

Красноярск 2018

Пояснительная записка

Изучение тематики учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие умений:
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Место курса в общеобразовательном процессе: 0,5 часа в неделю.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;
- Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;

- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования»;

- Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова (Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2011).

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой

Предмет изучается детьми, находящимися на домашнем обучении по медицинским показателям. В связи с увеличением учебных недель добавлен один час. Программа рассчитана на 34 учебных часов в год, из которых 17 изучаются дистанционно из расчета 0,5 часа в неделю и 17 - в форме самостоятельной работы.

Организация обучения

Для реализации программы используются технологии дистанционного обучения. Формы промежуточного контроля разнообразны (от устного опроса до создания творческого продукта), итоговый и тематический контроль предполагается в форме контрольных работ.

Методы обучения индивидуально ориентированы и направлены на развитие личности учащегося с учетом специфики предмета.

Технологии обучения: ИКТ, здоровьесберегающая, ТРКМЧП, индивидуально-ориентированная.

Учебно – тематический план

9 класс

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия		Контрольные занятия
			аудиторные	самостоятельные	
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности	12	6	6	1
2.	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12	6	6	-
3.	Раздел III. Основы здорового образа жизни	8	4	4	1
4.	Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	1	1	-
Итого		34	34		2

Содержание программы

9 класс

Название раздела	Содержание учебного материала
Раздел I. Основы комплексной	Национальная безопасность России в мировом сообществе. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в

<p>безопасности</p>	<p>развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.</p> <p>Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.</p>
<p>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы</p>

	федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.
Раздел III. Основы здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.
Раздел IV. Основы медицинск их знаний и оказание первой медицинск ой помощи	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен
Знать:

- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.
- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

Уметь:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни дня:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Календарно-тематический план 9 класс

№ урока	Тема урока/раздела – «А»	Дата проведения урока	Количество и сроки самостоятельной работы - «С»	Методы и формы контроля
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.				
Раздел I. Основы комплексной безопасности (12 часов)				
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире				
1.	Россия в мировом сообществе.	1 неделя	Национальные интересы России в современном мире.	Устный опрос
2.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	2 неделя	Формирование современного уровня культуры БЖД населения.	Устный опрос
Тема 2. ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России				
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	3 неделя	ЧС природного и техногенного характера, их причины и последствия.	Устный опрос
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России				
4.	Военная угроза национальной безопасности России.	4 неделя	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	Устный опрос
Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта				
5.	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	5 неделя	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Устный опрос
6.	Контрольная работа 'Национальная безопасность России'.	6 неделя	Наркотизм и национальная безопасность России.	Письменная контрольная работа
Итого по разделу: 12 часов, А – 6, С – 6.				
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)				
Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени				
7.	АКР. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	7 неделя	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности РФ.	Устный опрос
8.	Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	8 неделя	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Устный опрос
Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.				

9.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	9 неделя	Оповещение населения о ЧС.	Устный опрос
10.	Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время.	10 неделя	Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Устный опрос
Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации				
11.	Законодательная и нормативно - правовая база по организации борьбы с терроризмом.	11 неделя	Система борьбы с терроризмом.	Устный опрос
12.	Государственная политика противодействия наркотизму.	12 неделя	Профилактика наркомании.	Устный опрос
Итого по разделу: 12 часов, А – 6, С – 6.				
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)				
Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)				
Тема 8. Основы здорового образа жизни				
13.	АКР. Здоровье человека как индивидуальная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.	13 неделя	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность РФ.	Устный опрос
Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье				
14.	Ранние половые связи. Инфекции, передаваемые половым путем.	14 неделя	Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе.	Устный опрос
Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья				
15.	Брак и семья.	15 неделя	Семья и ЗОЖ человека.	Беседа.
16.	Контрольная работа 'Основы здорового образа жизни'.	16 неделя	Основы семейного права в РФ.	Письменная контрольная работа
Итого по разделу: 8 часов, А – 4, С – 4.				
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
Тема 11. Оказание первой медицинской помощи				
17	АКР. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	17 неделя	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Устный опрос
Итого по разделу: 2 часа, А – 1, С – 1.				
Итого за год: 34 часа, А – 17, С – 17.				

9 класс

Средства контроля

1. Контрольные работы по теме «Национальная безопасность России», Контрольная работа по теме "Основы здорового образа жизни»:
<https://cloud.mail.ru/public/Gvow/Xnfh2siww>

Список используемой литературы

Для учащихся:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012;
2. Материалы сайта МЧС РФ <http://www.24.mchs.gov.ru>.

Для учителя:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012;
2. Фролов М. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.: АСТ: Астрель, 2008;
3. Воробьёв Ю. Л., Подольн Ю. П. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 9 класс (Текст): к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, Т.А. Смирнова (и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» М.: АСТ: Астрель, 2008;
4. Латчук В. Н., Марков В. В., Фролов М. П. Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 – 9 кл. Дрофа 2000г;
5. Богоявленский И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г;
6. Материалы сайта МЧС РФ <http://www.24.mchs.gov.ru>.

Критерии и нормы оценочной деятельности.

Оценка устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка выполнения тестовых работ.

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил задания верно на 80 – 100 % от общего числа баллов;

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил задания верно на 70 - 79 % от общего числа баллов;

Отметка "3" ставится, если ученик выполнил задания верно на 50 - 69 % от общего числа баллов;

Отметка "2" ставится, если ученик выполнил задания верно на 49-30% от общего числа баллов;

Отметка "н/а" ставится, если ученик выполнил задания верно менее 29% от общего числа баллов.