

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»

(Школа дистанционного образования)

Приложение 59 к основной образовательной
программе основного общего и среднего общего
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТА
«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 10 класса

на 2018 - 2019 учебный год

Составители РУП: учитель ОБЖ Масловский И.А.

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
биологии, химии, ОБЖ
Виноградова/Виноградова О.И.
«28» 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 15 от
«29» 08 20 18 г.

Красноярск 2018

Пояснительная записка

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;
 - о мерах профилактики наркомании;
 - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны;
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение учащимися знаний:
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
 - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
 - об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях;
 - о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
- развитие у учащихся:
 - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
 - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, гражданину России в области безопасности жизнедеятельности.

Место курса в общеобразовательном процессе: 0,5 аудиторного часа в неделю.

Нормативными правовыми документами, на основании которых разработана рабочая программа, являются:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
- Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.);
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования»;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
- С учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова (Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2011).

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой:

В учебном плане Школы дистанционного образования на изучение предмета ОБЖ в 10 классе выделяется 0,5 часа в неделю, в базисном учебном плане, соответствующему Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004; -1 час в неделю. Примерная программа среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) рассчитана на 35 учебных часов (в 10-11 классах).

Рабочая программа составлена на 34 учебных часа, из которых 17 изучаются аудиторно дистанционно и 17 - в форме самостоятельной работы.

Организация обучения

Для реализации программы используются технологии дистанционного обучения. Формы промежуточного контроля разнообразны (от устного опроса до создания творческого продукта), итоговый и тематический контроль предполагается в форме контрольных работ.

Методы обучения индивидуально ориентированы и направлены на развитие личности учащегося с учетом специфики предмета.

Технологии обучения: ИКТ, здоровьесберегающая, ТРКМЧП, индивидуально-ориентированная.

**Учебно-тематический план
10 класс**

№ Раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия		Контрольные занятия
			аудиторные	самостоятельные	
Раздел	Основы комплексной	8	4	4	

1.	безопасности				
Раздел 2.	Защита Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6	3	3	
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни	8	4	4	
Раздел 4.	Основы обороны государства	12	6	6	1
Итого		34	17	17	1

Содержание программы 10 класс

Название раздела	Содержание учебного материала
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	<p>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.</p> <p>Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера, причины и возникновения и возможные последствия. Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары – опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.</p> <p>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера – геологического, метеорического, гидрологического и биологического происхождения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины</p>

	<p>возникновения и возможные последствия.</p> <p>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, химически опасном, на взрывоопасном, на гидротехническом объектах.</p> <p>Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.</p> <p>Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.</p> <p>Международный терроризм – угроза национальной безопасности.</p> <p>Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности России. Международный терроризм как социальное явление. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости оттого, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.</p> <p>Наркотики и национальная безопасность России. Наркотики как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.</p>
Раздел 2. Защита Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.</p>
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	<p>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.</p> <p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм</p>

	<p>передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Здоровый образ жизни и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни, Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.</p> <p>Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.</p> <p>Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>
Раздел 4. Основы обороны государства	<p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.</p> <p>основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих</p>

	<p>в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p> <p>Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</p> <p>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в14-15 вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине 16 в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 в., создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Памяти поколения – дни воинской славы России.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты, Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные функции: пересечение вооруженного насилия. обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.</p> <p>Основные задачи по обеспечению военной обязанности, по опережению вооруженного нападения, в операциях по поддержанию мира; во внутренних конфликтах.</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная</p>
--	--

	<p>техника Сухопутных войск. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска войск стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил России. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначении. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам. защищать от врагов – основное содержание патриотизма.</p> <p>Воинский долг – обязанность военнослужащего по вооруженной защите Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг.</p> <p>Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p>
--	--

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники должны знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни

**Календарно – тематический план
10 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	Количество и сроки самостоятельной работы	Методы и формы контроля
Наименование раздела (темы) программы и количество часов на раздел				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)				
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии.	1 неделя	1 час. Разведение костра и обустройство кострового места.	Устный опрос.
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	2 неделя	1 час. Правила безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта.	Устный опрос.
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	3 неделя	1 час. Безопасный отдых на водоемах.	Устный опрос.
4	Безопасность в криминогенных ситуациях.	4 неделя	1 час. Безопасность на улицах. Профилактика насилия.	Устный опрос.
Раздел 2. Защита Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 часов)				
5	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	5 неделя	1 час. Рекомендации населения по обеспечению личной безопасности при ЧС.	Устный опрос.
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	6 неделя	1 час. Структура и задачи РСЧС.	Устный опрос.
7	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	7 неделя	1 час. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	Устный опрос.
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов)				
8	Сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни.	8 неделя	1 час. Иммунная система.	Устный опрос.

9	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	9 неделя	1 час. Профилактика инфекционных заболеваний.	Устный опрос.
10	Биоритмы и двигательная активность человека.	10 неделя	1 час. Значение двигательной активности для здоровья человека.	Устный опрос.
11	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	11 неделя	1 час. Рекомендации, чтобы не принимать наркотики.	Устный опрос.
Раздел 4. Основы обороны государства (12 часов)				
12	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	12 неделя	1 час. Этапы создания гражданской обороны в СССР и в мире.	Устный опрос.
13	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	13 неделя	1 час. Виды оружия на новых физических принципах	Устный опрос.
14	Оповещение и защита населения от чрезвычайных ситуаций.	14 неделя	1 час. Виды убежища.	Устный опрос.
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне чрезвычайной ситуации.	15 неделя	1 час. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	Устный опрос.
16	Итоговая контрольная работа.	16 неделя	1 час. Памяти поколений – дни воинской славы России.	Контрольная работа.
17	Анализ контрольной работы. Военные угрозы национальной безопасности России.	17 неделя	1 час. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Устный опрос.

Средства контроля

10 класс

1. Итоговая контрольная работа: <https://cloud.mail.ru/public/G4Fc/8AQhVPsNz>

Список литературы и перечень электронных ресурсов:

Для учителя:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразоват организаций: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение" – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013.
2. Айзман Р. И., Шуленина Н. С., Ширшова В. М. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие Сибирское университетское издание. 2009г.
3. Воинская обязанность и воинская служба. Сборник документов М. Военные знания, 1999г.
5. Федеральные законы: "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе"
6. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни М.: «Просвещение», 2005.

Для ученика:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразоват организаций: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение" – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013.
2. Лях В.И. Основы здорового образа жизни М.: «Просвещение», 2005
3. Конституция Российской Федерации.

Критерии и нормы оценочной деятельности.

Оценка устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка выполнения тестовых работ.

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил задания верно на 80 – 100 % от общего числа баллов;

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил задания верно на 70 - 79 % от общего числа баллов;

Отметка "3" ставится, если ученик выполнил задания верно на 50 - 69 % от общего числа баллов;

Отметка "2" ставится, если ученик выполнил задания верно на 49-30% от общего числа баллов;

Отметка "н/а" ставится, если ученик выполнил задания верно менее 29% от общего числа баллов.