

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»

(Школа дистанционного образования)

Приложение 60 к основной образовательной
программе основного общего и среднего общего
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТА
«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 11 класса

на 2018 - 2019 учебный год

Составители РУП: учитель ОБЖ Масловский И.А.

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей

Богомолова, зам. зам. зам. зам.
Галимова / Галимова О.И.
«28» 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 15 от
«29» 08 20 18 г.

Красноярск 2018

Пояснительная записка

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;
 - о мерах профилактики наркомании;
 - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны;
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение учащимися знаний:
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
 - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
 - об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях;
 - о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
- развитие у учащихся:
 - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
 - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, гражданину России в области безопасности жизнедеятельности.

Место курса в общеобразовательном процессе: 0,5 аудиторного часа в неделю.

Нормативными правовыми документами, на основании которых разработана рабочая программа, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;
- Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004 (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.);
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования»;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;
- С учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова (Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2011).

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой:

В учебном плане Школы дистанционного образования на изучение предмета ОБЖ в 10 классе выделяется 0,5 часа в неделю, в базисном учебном плане, соответствующему Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004; -1 час в неделю. Примерная программа среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) рассчитана на 35 учебных часов (в 10-11 классах).

Рабочая программа составлена на 34 учебных часа, из которых 17 изучаются аудиторно дистанционно и 17 - в форме самостоятельной работы.

Организация обучения

Для реализации программы используются технологии дистанционного обучения. Формы промежуточного контроля разнообразны (от устного опроса до создания творческого продукта), итоговый и тематический контроль предполагается в форме контрольных работ.

Методы обучения индивидуально ориентированы и направлены на развитие личности учащегося с учетом специфики предмета.

Технологии обучения: ИКТ, здоровьесберегающая, ТРКМЧП, индивидуально-ориентированная.

**Учебно-тематический план
11 класс**

11 класс					
№ Раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			Контрольные занятия
		Всего	Теоретические занятия		
			аудиторные	самостоятельные	
Раздел	Основы комплексной	6	3	3	

1.	безопасности				
Раздел 2.	Защита Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	4	2	2	
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни	6	3	3	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	12	6	6	
Раздел 5.	Основы обороны государства	6	3	3	1
Итого		34	17	17	1

**Содержание программы
11 класс**

Название раздела	Содержание учебного материала
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	<p>Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p> <p>Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>Правила личной безопасности при пожаре</p> <p>Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.</p> <p>Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p> <p>Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.</p> <p>Правила личной безопасности при угрозе террористического акта</p> <p>Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.</p>
Раздел 2. Защита Российской Федерации от чрезвычайных	<p>Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</p> <p>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом</p> <p>Правовая основа противодействия терроризму в современных</p>

ситуаций	<p>условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г., № 35-ФЗ), Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).</p> <p>Контртеррористическая операция</p> <p>Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач).</p> <p>Правила поведения в случае захвата вас в заложники.</p> <p>Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения.</p> <p>Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)</p> <p>Обеспечение безопасности при перестрелке.</p> <p>О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.</p> <p>Государственная политика противодействия наркотизму</p> <p>Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.</p>
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	<p>Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p> <p>Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.</p> <p>Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.</p> <p>Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Семья в современном обществе. Законодательство и семья</p> <p>Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.</p>

<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>	<p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте</p> <p>Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях</p> <p>Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>Основные правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Правила остановки артериального кровотечения</p> <p>Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.</p> <p>Способы иммобилизации и переноска пострадавшего</p> <p>Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации.</p> <p>Способы переноски пострадавшего.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота</p> <p>Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.</p> <p>Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди.</p> <p>Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.</p> <p>Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины</p> <p>Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза.</p> <p>Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.</p>
<p>Раздел 5. Основы обороны государства</p>	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооруженного нападения, в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных</p>

	<p>конфликтах. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p> <p>Нормативная база привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части</p> <p>Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.</p> <p>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p> <p>История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.</p> <p>Военная форма одежды. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.</p> <p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p> <p>Организация воинского учета. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.</p> <p>Первоначальная постановка граждан на воинский учет</p> <p>Время первоначальной постановки граждан на воинский учет.</p> <p>Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учету. Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.</p> <p>Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.</p> <p>Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения. Водительские и технические должности, прочие воинские должности.</p>
--	---

	<p>Подготовка граждан по военно-учетным специальностям</p> <p>Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности, при призыве на военную службу.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет</p> <p>Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.</p> <p>Профессиональный психологический отбор и его предназначение</p> <p>Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.</p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p> <p>Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.</p>
--	--

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники должны знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе

террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Календарно-тематический план
11 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	Количество и сроки самостоятельной работы	Методы и формы контроля
Наименование раздела (темы) программы и количество часов на раздел				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 часов).				
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.				
1	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.	1 неделя	Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности.	Устный опрос, беседа.
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	2 неделя	Безопасность на замерзших водоемах. Меры безопасности при использовании в доме воды.	Устный опрос, беседа.
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	3 неделя	Меры безопасности при пользовании компьютером.	Устный опрос, беседа.
Раздел 2. Защита Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (4 часа).				
4	Правовой режим контртеррористической операции.	4 неделя	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	Устный опрос, беседа.
5	Правила поведения при угрозе террористического акта	5 неделя	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	Устный опрос, беседа
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (6 часов).				
6	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	6 неделя	Гигиена сна.	Устный опрос, беседа.
7	Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём.	7 неделя	Значение режима труда и отдыха. Профилактика переутомления.	Устный опрос, беседа.
8	Законодательство и семья.	8 неделя	Рациональное питание.	Устный опрос, беседа.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 часов).				
9	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	9 неделя	Виды ран. Действия оказывающего первую помощь при наружном кровотечении (капиллярном и венозном).	Устный опрос, беседа.
10	Первая медицинская помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения.	10 неделя	Травматический шок у пострадавшего (после аварии, травмы).	Устный опрос, беседа.
11	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	11 неделя	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях.	Устный опрос, беседа.
12	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	12 неделя	Первая помощь при отравлениях.	Устный опрос, беседа.
13	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	13 неделя	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая доврачебная помощь при внутреннем кровотечении.	Устный опрос, беседа.
14	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.	14 неделя	Первая доврачебная помощь при тепловом ударе.	Устный опрос, беседа.
Раздел 5. Основы обороны государства (6 часов).				
15	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	15 неделя	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	Устный опрос, беседа.
16	Итоговая контрольная работа.	16 неделя	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации и борьбе с терроризмом.	Контрольная работа.
17	Анализ контрольной работы. Подведение итогов.	17 неделя	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Беседа.
Итого за курс: 34 часа, аудиторных – 17, самостоятельных -17				

11 класс

Средства контроля:

1. Итоговая контрольная работа: <https://cloud.mail.ru/public/LCDm/m3SMGcWVe>

Список литературы и перечень электронных ресурсов:

Для учителя:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл. учеб. для общеобразоват организаций: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
2. Айзман Р. И., Шуленина Н. С., Ширшова В. М. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие Сибирское университетское издание. 2009г.
3. Военная обязанность и военная служба. Сборник документов М. Военные знания, 1999г.
4. Федеральные законы: "Об обороне", "О военной обязанности и военной службе".
5. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни М.: «Просвещение», 2005.

Для ученика:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразоват организаций: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
2. Лях В.И. Основы здорового образа жизни М.: «Просвещение», 2005.
3. Конституция Российской Федерации.

Критерии и нормы оценочной деятельности.

Оценка устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видеоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка выполнения тестовых работ.

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил задания верно на 80 – 100 % от общего числа баллов;

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил задания верно на 70 - 79 % от общего числа баллов;

Отметка "3" ставится, если ученик выполнил задания верно на 50 - 69 % от общего числа баллов;

Отметка "2" ставится, если ученик выполнил задания верно на 49-30% от общего числа баллов;

Отметка "н/а" ставится, если ученик выполнил задания верно менее 29% от общего числа баллов.