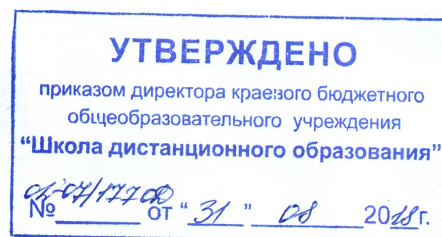


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРЕДМЕТА

«Технология»

для 4 класса

УМК «Школа России»

на 2018 - 2019 учебный год

Составитель КТП:

Ученик(ца) школы дистанционного образования:

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
учителей начальных
классов

М. Пикова Л.И.
«29» августа 2018 г.

Красноярск - 2018 год

Организация обучения обучающегося

В связи с особенностями в развитии ребенка на данный момент доступна *индивидуальная форма работы*, которая дает возможность осваивать ученику программный материал в своём темпе.

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков используются следующие *образовательные технологии*: технология проблемного обучения, исследовательская работа, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Также при обучении применяются и *дистанционные технологии*: очные занятия осуществляются в режиме on-line с помощью программы Skype. *Средствами* для организации образовательного процесса являются виртуальная обучающая среда Moodle и онлайн-сервис twiddla.com.

Среди *методов обучения можно выделить*: 1) по источнику знаний: словесные, наглядные, практические; 2) по уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

В процессе обучения реализуется личностно-деятельностный подход.

Отличительные особенности рабочей программы от авторской

В авторскую программу в связи со спецификой домашнего обучения и психофизиологическими особенностями учащегося внесены следующие изменения:

- В соответствии с учебным планом Школы дистанционного образования на изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 17 часов в год. Авторская программа по предмету «Технология» рассчитана на 34 часа. В Школе дистанционного образования программа по предмету реализуется следующим образом: 1 час в неделю — очные дистанционные занятия в on-line режиме и 1 час в неделю — самостоятельная работа учащегося с последующим off-line контролем учителем и обсуждением выполненной работы с учащимся в on-line режиме. Таким образом, в течение учебного года проводится 17 дистанционных уроков в режиме on-line с периодичностью 1 раз в 2 недели и 17 часов, отведенных на самостоятельную работу учащегося с программным материалом в off-line режиме с периодичностью 1 раз в 2 недели.
- Предусмотрено проведение дистанционных практических, контрольных и проверочных работ.
- По причине того, что уроки «Проверим себя по разделу...» по авторскому календарно-тематическому планированию при распределении on-line и off-line часов выпадают на самостоятельное изучение учащимся, что не допустимо в соответствии с установленными Школой дистанционного образования требованиями (все мониторинговые часы в обязательном порядке должны проводиться в on-line режиме), в связи с этим указанные диагностические работы перенесены в предпоследние уроки изучаемой темы. Последние темы разделов в мониторинги не входят и проверяются сразу в процессе изучения темы.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Дата пров еден ия урок а	А/ С	Методы и формы контроля	Основные виды деятельности	
					Предметные результаты	Метапредметные результаты
1 четверть (9 часов)						
Информационный центр (4 часа)						
1	Вспомним и обсудим!		А	Беседа, практичес кая работа.	Повторение изученного в 3 классе материала. Общее представление о требованиях к изделиям (прочность, удобство, красота). Сравнение изделий, строений по данным требованиям. Повторение ранее изученных понятий в форме кроссвордов. Решение и составление кроссвордов на конструкторско- технологическую тематику.	Самостоятельно анализировать графические изображения по вопросам к ним; наблюдать и сравнивать художественно- конструкторские особенности различных изделий, делать выводы; организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях; использовать свои знания для решения технологических кроссвордов, составлять аналогичные кроссворды; оценивать результаты своей работы; обобщать (называть) то новое, что освоено; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.
2	Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.		С	практичес кая работа.	Введение понятий «информация», «Интернет». Повторение правил работы на компьютере, названий и назначений частей компьютера. Знакомство с назначением сканера. О	Самостоятельно анализировать способы получения информации человеком в сравнении с возможностями компьютера; выполнять правила безопасного пользования компьютером; организовывать свою

					<p>получении информации человеком с помощью органов чувств. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменения шрифтов.</p>	<p>деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; оценивать результаты своей работы; обобщать (называть) то новое, что освоено.</p> <p>С помощью учителя исследовать возможности и осваивать приемы работы с Интернетом для поиска необходимой учебно-познавательной информации; обсуждать и рассуждать с опорой на вопросы учебника и учителя, делать выводы о наблюдаемых явлениях; осваивать способы создания и обработки текстов, тематических таблиц в компьютере; выполнять практическую работу с опорой на инструкцию, рисунки, схемы.</p>
3	Проверим себя по разделу «Информационный центр».		А	Проверочная работа.	Использовать приобретенные знания и умения по изученным темам для решения предложенных задач.	Выполнять правила безопасного пользования компьютером; организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.
4	Работа над ошибками. Создание презентаций. Программа Power Point.		С	практическая работа.	Введение понятий «презентация», «компьютерная презентация». Знакомство с возможностями программы Power Point. Создание компьютерных презентаций с использованием рисунков и шаблонов из ресурса компьютера. Создание презентаций по разным темам учебного курса технологии и других учебных предметов.	<p>Самостоятельно анализировать способы получения информации человеком в сравнении с возможностями компьютера; выполнять правила безопасного пользования компьютером; организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; оценивать результаты своей работы; обобщать (называть) то новое, что освоено.</p> <p>С помощью учителя исследовать</p>

						<p>возможности и осваивать приемы работы с Интернетом для поиска необходимой учебно-познавательной информации; обсуждать и рассуждать с опорой на вопросы учебника и учителя, делать выводы о наблюдаемых явлениях; осваивать способы создания простейших презентаций в программе Power Point; выполнять практическую работу с опорой на инструкцию, рисунки, схемы.</p>
Проект «Дружный класс» (2 часа)						
5	<p>Презентация класса (проект). Эмблема класса. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»».</p>		А	<p>Беседа, практическая работа, проверочная работа.</p>	<p>Выбор тем страниц презентации, стиля их оформления. Распечатывание страниц презентации. Определение способа сборки альбома. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление компьютерной презентации класса на основе рисунков и шаблонов из ресурса компьютера с последующим распечатыванием страниц и оформлением в форме альбома, панно, стенда и т. п. Использовать освоенные знания и умения по изученным темам для решения предложенных задач.</p>	<p>Самостоятельно организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий; наблюдать и сравнивать дизайн предложенных образцов страниц, делать выводы о наблюдаемых явлениях; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения проекта, обосновывать выбор оптимального решения; выполнять правила пользования компьютером; выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;</p>

					<p>обсуждать и оценивать результаты своей работы, исправлять свои ошибки.</p> <p>С помощью учителя открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (способы оформления страниц, материалы и способы соединения деталей эмблемы, её крепления на различных поверхностях и др.); планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.</p>
6	Работа над ошибками. Папка «Мои достижения».		С	практическая работа.	<p>Обсуждение возможных конструкций папок и материалов с учётом требований к изделию (удобство, прочность, красота), замков, вариантов оформления папок. Папки, упаковки для плоских и объёмных изделий. Обсуждение способов расчёта размеров папки. Выбор своей конструкции каждым учеником. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление папки (упаковки) достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.</p> <p>Самостоятельно организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий; наблюдать и сравнивать дизайн предложенных образцов страниц, делать выводы о наблюдаемых явлениях; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения; выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;</p>

						<p>обсуждать и оценивать результаты своей работы, исправлять свои ошибки.</p> <p>С помощью учителя открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения; планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.</p>
Студия «Реклама» (4 часа)						
7	Реклама и маркетинг.		А	Практическая работа.	<p>Знакомство с понятиями «реклама», «маркетолог», «маркетинг», «дизайнер». Виды рекламы (звуковая, зрительная, зрительно-звуковая). Назначение рекламы, профессии людей, участвующих в рекламной деятельности. Художественные приёмы, используемые в рекламе. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы известных ученикам изделий, товаров.</p>	<p>Самостоятельно организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения; планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать</p>

					<p>информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы, исправлять свои ошибки.</p> <p>С помощью учителя: наблюдать и сравнивать особенности рекламных продуктов; делать выводы о наблюдаемых явлениях; открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (способы построения форм развёрток, расчёта их размеров, оформления, подбор материалов и др.); обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.</p>
8	Упаковка для мелочей.		С	Практическая работа.	<p>Виды упаковок, назначение упаковок. Требования к упаковкам (к конструкциям и материалам). Конструкции упаковок-коробок. Преобразование развёрток (достраивание, изменение размеров и формы). Расчёт размеров упаковок и их разверток. Подбор материалов и способов оформления. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров.</p> <p>Самостоятельно организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления упаковок; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения; планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;</p>

					<p>выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы, исправлять свои ошибки.</p> <p>С помощью учителя: наблюдать и сравнивать особенности конструкций коробок, способов изготовления объёмных упаковок; делать выводы о наблюдаемых явлениях; открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (способы построения форм развёрток, расчёта их размеров, способы изготовления замков, оформления, подбор материалов и др.); обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.</p>
9	Коробочка для подарка. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама».		А	практическая работа	<p>Конструкции упаковок- коробок. Расчёт размеров упаковок и их развёрток. Варианты замков коробок. Подбор материалов и способов оформления. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление коробочек для сюрпризов из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров. Использовать освоенные знания и умения по изученным темам для решения предложенных задач.</p> <p>Самостоятельно организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления коробок; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ</p>

					<p>выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения; планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы, исправлять свои ошибки.</p> <p>С помощью учителя: наблюдать и сравнивать особенности конструкций коробок, способов изготовления объёмных упаковок; делать выводы о наблюдаемых явлениях; открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (способы построения форм развёрток, расчёта их размеров, способы изготовления замков, оформления, подбор материалов и др.); обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.</p>
Итого: 9 часов, А — 4, С - 5					
2 четверть (7 часов)					
10	Работа над ошибками. Упаковка для сюрприза.		А	Практическая работа.	<p>Построение развёрток пирамид с помощью шаблонов (1-й способ) и с помощью циркуля (2-й способ). Способы изменения высоты боковых граней пирамиды. Использование</p> <p>Самостоятельно организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания и умения о развёртках,</p>

					<p>ранее освоенных знаний и умений. Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами.</p>	<p>чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления коробок; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения; планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы, исправлять свои ошибки.</p> <p>С помощью учителя: наблюдать и сравнивать особенности конструкций коробок, способов изготовления объёмных упаковок; делать выводы о наблюдаемых явлениях; открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (способы построения форм развёрток, расчёта их размеров, способы изготовления замков, оформления, подбор материалов и др.); обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Студия «Декор интерьера» (6 часов)						
11	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».		С	практическая работа.	Знакомство с понятиями: «интерьер», «декупаж». Использование разных материалов, элементов декора в интерьерах разных эпох и уровней достатка. Декор интерьеров. Художественная техника декупажа. Её история. Приёмы выполнения декупажа. Изготовление изделий (декорирование) в художественной технике «декупаж».	Самостоятельно организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий; наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления, делать выводы о наблюдаемых явлениях; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения; планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы, исправлять свои ошибки.
12	Плетеные салфетки.		А	Беседа, практическая работа.	Различное назначение салфеток. Материалы, из которых можно изготавливать салфетки. Способы изготовления салфеток. Использование чертёжных инструментов для разметки деталей плетёных салфеток. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.	
13	Цветы из креповой бумаги.		С	практическая работа.	Повторение свойств креповой бумаги. Сравнение свойств креповой бумаги со свойствами других видов бумаги. Технология обработки креповой бумаги (сравнение и перенос известных способов обработки). Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление цветов из креповой бумаги.	
14	Сувениры на проволочных кольцах.		А	Беседа, практическая работа.	Повторение способов соединения деталей. Соединение деталей на крючках. Свойства тонкой проволоки,	

					придание спиралевидной и кольцевой формы проволоке путём её накручивания на стержень. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями	обработки, конструктивные и технологические особенности разных художественных техник, приёмы их выполнения; открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения, исследования (понятия «интерьер», «декупаж», «полимеры», приёмы выполнения декупажа, плетения по кругу, свойства и приёмы обработки креповой бумаги, пенопласта, подвижное проволочное соединение деталей, свойства и приём); обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки, формулировать аналогичные задания.
15	Изделия из полимеров (общее понятие). Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера».		С	проверочная работа.	Использовать освоенные знания и умения по изученным темам для решения предложенных задач.	
16	Работа над ошибками. Изделия из полимеров. Изготовление игрушек.		А	Устный опрос, практическая работа.	Введение понятия «полимеры». Использование полимеров в нашей жизни. Свойства поролона, пенопласта, полиэтилена в сравнении между собой и со свойствами других известных материалов. Повторение правил безопасной работы канцелярским ножом. Упражнение в обработке пенопласта — тонкого (пищевые лотки) и толстого (упаковка техники). Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.	
Итого: 7 часов, А — 4 часа, С — 3 часа						
3 четверть (7 часов)						
Новогодняя студия (4 часа)						

17	Новогодние традиции.		А	Беседа, практическая работа.	История новогодних традиций России и других стран. Главные герои новогодних праздников разных стран. Комбинирование бумажных материалов. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.	Самостоятельно организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, полимеров для выполнения практических работ; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления игрушек; наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления; делать выводы о наблюдаемых явлениях; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения; планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы, исправлять свои ошибки.
18	Игрушки из зубочисток.		С	практическая работа.	Знакомство с понятиями, относящимися к объёмным геометрическим фигурам: вершина и ребро. Узнавание и называние объёмных геометрических фигур. Нахождение и счёт вершин и рёбер фигур. Подбор материалов для изготовления моделей объёмных геометрических фигур по заданным требованиям к конструкции. Использование зубочисток, пробок из пробкового дерева и других материалов или изделий в качестве деталей конструкций. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление игрушек объёмных геометрических форм из зубочисток с их закреплением в углах с помощью пробок, пенопласта, пластилина и т. п.	С помощью учителя наблюдать и сравнивать конструктивные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их
19	Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».		А	Проверочная работа.	Использовать освоенные знания и умения по изученным темам для решения предложенных задач.	

20	Работа над ошибками. Игрушки из трубочек для коктейля.		С	практическая работа.	Свойства пластиковых трубочек для коктейля. Использование данных свойств для подбора технологии изготовления новогодних игрушек (связывание, резание, нанизывание на нитку или тонкую проволоку). Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление игрушек из трубочек для коктейля путём их нанизывания на нитку или тонкую проволоку.	обработки, способы соединения разных материалов; открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (способ получения объёмной формы из креповой бумаги, способы изготовления призм, пирамид, звёзд из зубочисток и трубочек для коктейля); обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки, формулировать аналогичные задания.
Студия «Мода» (6 часов)						
21	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.		А	Беседа, практическая работа.	Мода разных времён. Особенности материалов одежды разных времён. Профессии людей, создающих моду и одежду. Виды тканей натурального и искусственного происхождения. Использование ранее освоенных знаний и умений. Проектное задание по поиску информации о стране происхождения разных видов тканей. Подбор образцов тканей для коллекции.	Самостоятельно: организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания и умения об обработке текстиля, бумаги и картона для выполнения практических работ; исследовать свойства тканей натурального и искусственного происхождения, выбирать ткани для своих работ по свойствам и происхождению; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из тканей, комбинированных изделий; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения; планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами,
22	Одежда народов России. Синтетические ткани.		С	практическая работа.	Национальная одежда народов России. Основные составляющие женского (рубаша, юбка-понёва, фартук, сарафан) и мужского (рубаша, порты, кушак) платья. Основные материалы национальной одежды (лён, хлопчатобумажная ткань). Головные уборы девушек и замужних женщин разных губерний России.	

				История женских головных уборов, их современные фасоны. Проект «Национальный исторический костюм». Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России. Синтетические ткани, их происхождение. Свойства синтетических тканей. Сравнение свойств синтетических и натуральных тканей. Использование специфических свойств синтетических тканей для изготовления специальной защитной одежды. Профессии людей, в которых используются специальные костюмы. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление коллекции тканей.	особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы, исправлять свои ошибки. С помощью учителя: наблюдать и сравнивать конструктивные особенности изделий, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, технологические приёмы, делать выводы о наблюдаемых явлениях; — открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (приёмы оклеивания картонной основы тканью с формированием сборок и складок, способы изготовления силуэтов фигур человека, приёмы вышивки крестообразной строчкой и её вариантами, узкими лентами, приёмы изготовления объёмной рамки для композиции и др.); знакомиться с историей костюма, культурой народов России и мира; обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.
23	Твоя школьная форма.		А	Беседа, практическая работа.	Об истории школьной формы. Назначение школьной формы. Обсуждение требований к ней (удобство, эстетичность, фасоны, материалы). Использование ранее освоенных знаний и умений. Проект «Моя школьная форма». Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол.
Итого: 7 часов, А — 4 часа, С — 3 часа					
4 четверть (11 часов)					
24	Объёмная рамка.		А	практическая	Повторение знаний о чертеже, линиях

	Аксессуары одежды.			кая работа.	чертежа и условных обозначениях, о чертёжных инструментах. Расчёт размеров рамок. Получение объёма складыванием. Проработка сгибов биговкой. Использование других ранее освоенных знаний и умений. Изготовление объёмных рамок для плоскостных изделий с помощью чертежных инструментов. Виды аксессуаров одежды. Отделка аксессуаров вышивкой. Освоение строчки кресто-образного стежка и его вариантов. Упражнения в выполнении строчки крестообразного стежка и её вариантов. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.	
25	Проверим себя по разделу «Студия «Мода».		С	Проверочная работа.	Использовать освоенные знания и умения по изученным темам для решения предложенных задач.	
26	Работа над ошибками. Вышивка лентами.		С	практическая работа.	Об истории вышивки лентами. Выбор материалов для вышивки. Вдевание в иглу и закрепление тонкой ленты на ткани в начале и конце работы. Некоторые доступные приёмы вышивки лентами. Разметка рисунка для вышивки. Использование других ранее освоенных знаний и умений. Изготовление вышивок тонкими лентами, украшение изделий вышивками тонкими лентами.	
Студия «Подарки» (4 часа)						
27	Плетеная		А	Беседа,	Особенности конструкций ранее	Самостоятельно организовывать свою

	открытка.			практическая работа.	изготовленных сложных открыток. Конструктивная особенность плетёной открытки. Выбор размера и сюжетов оформления открытки в зависимости от её назначения. Использование других ранее освоенных знаний и умений. Изготовление открытки сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.)	деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах и умения работать с ними для выполнения практических работ; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий, делать выводы о наблюдаемых явлениях; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения.
28	День Защитника Отечества.		С	практическая работа.	О наиболее значимых победах Российского государства в разные времена. Царь-пушка, её история. Групповой проект. Использование других ранее освоенных знаний и умений (изготовление объёмных деталей по чертежам и др.). Изготовление макета Царь-пушки или объёмного макета другого исторического военного технического объекта.	С помощью учителя открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (особенности конструкций изделий и их изготовление); планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы, исправлять свои ошибки; обсуждать и оценивать свои знания по теме.
29	Проверим себя		А	Проверочн	Использовать освоенные знания и	Самостоятельно организовывать свою

31	История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки.		С	практическая работа.	Общее представление о происхождении и назначении игрушек. Материалы, из которых изготавливали и изготавливают игрушки. Российские традиционные игрушечные промыслы. Современные игрушки (механические, электронные, игрушки-конструкторы и др.). Их развивающие возможности. Игрушки с подвижными механизмами. Конструкции подвижных механизмов. Раздвижной подвижный механизм. Использование других ранее освоенных знаний и умений. Сравнение конструктивных особенностей изделий и их качающихся механизмов. Изготовление качающегося механизма складыванием деталей. Использование щелевого замка. Использование других ранее освоенных знаний и умений. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложенных деталей. Использование щелевого замка.	Самостоятельно организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани и других материалов для выполнения практических работ; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления игрушек; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения; планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы, исправлять свои ошибки.
32	Проверим себя по темам, изученным в 4 классе.		А	практическая работа.	Подвижный механизм типа «Щелкунчик». Особенности его конструкции и изготовления. Использование щелевого замка. Использование других ранее освоенных знаний и умений. Изготовление игрушек с подвижным механизмом типа «Щелкунчик».	С помощью учителя: наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы подвижного и неподвижного соединения разных материалов; открывать новые знания и

33	Работа над ошибками.		С	Проверочная работа.	Использовать освоенные знания и умения по изученным темам для решения предложенных задач.	умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (конструктивные особенности механизмов игрушек-попрыгушек, качающихся игрушек, игрушек типа «Щелкунчик», игрушек с рычажным механизмом); знакомиться с традициями и творчеством мастеров-игрушечников родного края и России; обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки, формулировать аналогичные задания.
34	Подвижная игрушка «Щелкунчик».		А	практическая работа.	Рычажный механизм. Особенности его конструкции и изготовления. Использование других ранее освоенных знаний и умений. Изготовление игрушек с рычажным механизмом	
Итого: 11 часов, А — 5 часа, С — 6 часа						
Итого за год: 34 часа, А — 17 часов, С — 17 часов						

Контрольно-измерительные материалы

№ урока по КТП	Вид контроля	Содержание задания		
32	Проверим себя по темам, изученным в 4 классе.	<p>1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты. Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.</p> <p>2. Подчеркни правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует: а) хранить иглу в игольнице б) брать иглу в рот г) передавать иглу только в игольнице д) втыкать иглу в одежду ж) пользоваться напёрстком во время работы з) отвлекаться во время работы с иглой к) оставлять иглу на рабочем столе без нитки</p> <p>3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом. Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом. Запиши название этого вещества. _____</p> <p>4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.</p> <table><tr><td>Название изделия: корпус автомобиля, фломастер, майка-футболка.</td><td>Название материала: пластмасса, хлопок, древесина, металл.</td></tr></table>	Название изделия: корпус автомобиля, фломастер, майка-футболка.	Название материала: пластмасса, хлопок, древесина, металл.
Название изделия: корпус автомобиля, фломастер, майка-футболка.	Название материала: пластмасса, хлопок, древесина, металл.			

	<p>5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Наклеить на фон <input type="checkbox"/> Составить композицию <input type="checkbox"/> Разметить детали по шаблону <input type="checkbox"/> Вырезать детали <p>6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.</p> <p><i>А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Из бумаги для аппликаций; 2 из фанеры 3 из картона 4 из клеенки. <p><i>Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Из картона 2 из листов тетради 3 из бумаги для принтера 4 из гофрированной бумаги <p>7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.</p> <p>Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.</p> <p><i>Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:</i> _____</p> <p>_____</p>
--	--

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1)	сломанные лыжи
2)	порванный полиэтиленовый пакет
3)	коробку из-под обуви
4)	исписанную тетрадь по математике
5)	использованный картон для поделок

9. Ваня решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Ваня.



- _____немного увлажнить место посадки черенка
- _____сделать небольшое углубление в почве
- _____присыпать ямку и слегка утрамбовать
- _____опустить черенок в вырытую ямку
- _____насыпать в цветочный горшок почву

10. 10. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.

1) _____

		2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____
--	--	--