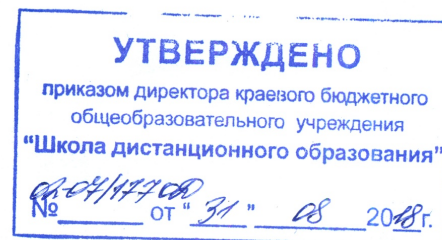


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРЕДМЕТА

«Технология»

УМК «Школа России»

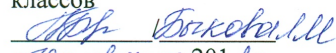
для 4 класса (1-5)

на 2018 — 2019 учебный год

Составитель КТП: учитель начальных классов

Ученик (ца) школы дистанционного образования:

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
учителей начальных
классов


«29» августа 2018 г.

Красноярск - 2018 год

Психофизиологические особенности обучающейся

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной (авторской) программой

В авторскую программу для обучающихся 3 класса в связи со спецификой домашнего обучения и психолого-физиологическими особенностями детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата внесены следующие общие изменения:

- -Изучение каждой темы осуществляется в режиме on-line - 1 час в неделю.
- - В процессе модификации в программу были включены 20 ч из модифицированной программы 3 класса, оставшийся в результате расширения программного материала, а также 20% (7 ч) учебного материала авторской программы четвертого года обучения. После чего выше указанная часть, составляющая 27 ч, была расширена до 34 ч в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оставшиеся 80% от 34 ч (26 ч) обязательной части программы 4 класса, предназначенные для четвертого года обучения в школе, перенесены на изучение в 5 класс.
- -В 4 /1 классе изучаются разделы "Мастерская рукодельницы" (8 часов), «Мастерская инженера-конструктора» (12 часов) и "Мастерская кукольника" (7 часов) "Информационный центр" (3 часа),"Проект «Дружный класс»" (3 часа), "Студия «Реклама»" делится на 2 части -1 час в 4/1 классе и 3 часа в 4/2 классе.

Формы организации обучения: индивидуальная - реализуется личностно-деятельностный подход.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

По источнику знаний: словесные, наглядные, практические.

По уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

Технологии обучения: здоровьесберегающая, социо-игровая, индивидуально-ориентированная.

Дистанционные технологии: очные занятия проводятся надомно с привлечением материалов ЦОР, при работе с учащимся используется интерактивная доска с сайта twiddla.com.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	А/С	Методы и формы контрол я	Характеристика деятельности учащихся	Основные виды деятельности	
						предметный результат	метапредметный результат
1 ЧЕТВЕРТЬ — 9 ЧАСОВ							
Мастерская рукодельницы (8 ч)							
1	Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.		А	Беседа Практическая работа	Использование ранее освоенных способов разметки и соединения деталей. Составление плана работы. Работа по технологической карте.	Осваивать изготовление изделия сложной конструкции.	Регулятивные: принимают и сохраняют целевые установки урока ; следовать определенным правилам при выполнении изделия ; выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия ; выбирать средства для выполнения изделия под руководством учителя ; проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учеников. Познавательные: использовать знаки, символы, схемы для работы с материалами учебника ; проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя и / или
2	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами.		А	Беседа Практическая работа	Составление творческой композиции	Учить использовать ранее полученные знания и умения по шитью, вышиванию и пришиванию пуговиц при выполнении изделия сложной конструкции.	
3	История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием		А	Беседа Практическая работа	Знакомство с историей швейной машины Изучение деталей и их назначения.	Дать общее представление о назначении швейной машины , бытовых и промышленных швейных машинах различного назначения ; познакомить с профессиями, связанными с изготовлением	

	способа стяжки деталей.					швейных изделий.	самостоятельно; высказывать рассуждения; обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебника; проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника.
4	Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.		А	Беседа Практическая работа	Использование ранее освоенных способов разметки и соединения деталей. Составление плана работы.		Коммуникативные: слушать собеседника понимать и/или принимать его точку зрения; оценивать высказывания и действия партнера сравнивать их со своими высказываниями и поступками;
5	Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы.		А	Практическая работа	Самостоятельная работа по составленному плану. Работа по технологической карте. Проверка конструкции в действии. Внесение коррективов.	Дать общее представление о разнообразных видах футляров, их назначении, конструкциях; требованиях к конструкции и материалам, из которых изготавливаются футляры.	строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ;
6	Футляры. Изготовление футляра из плотного материала. Украшение аппликацией.		А	Практическая работа		Совершенствовать умение подбирать материал в зависимости от назначения изделия, обосновывать выбор ручной строчки для сшивания деталей, пришивать бусину.	учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои.
7	Наши проекты. Подвеска Изготовл		А	Беседа Практическая работа	Составление творческой композиции.	Учить подбирать размеры изготавливаемых изделий в зависимости от места их использования.	Р. Отделять известное от нового, составлять план предстоящей работы и придерживаться его,

	ение изделий из пирамид, построен н ы х с помощью линейки и циркуля.						объективно оценивать результат своей деятельности. П. -анализировать образцы по памятке, наблюдать и сравнивать, классифицировать изучаемые материалы по способу изготовления, назначению и происхождению. К . -осваивать умение обсуждать, адекватно относиться к оценке своих знаний учителем
8	Что узнали? Чему научились?		А	Самоко нтроль	Проверить знания и умения по изученной теме.	Использовать освоенные знания и умения для решения предложенных задач.	
Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)							
9	Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.		А	Беседа Практи ческая работа	У п р а ж н е н и е в пользовании шилом, прокалывание отверстий шилом. Работа по технологической карте.	Дать общее представление о разнообразии строений и их назначении; дать общее представление о т р е б о в а н и я х к конструкции и материалам строений в зависимости от их функционального назначения, о строительных материалах прошлого и современности, о декоре сооружений; освоение технологии обработки гофрокартона; использование цвета и фактуры гофрокартона для имитации конструктивных и декоративных элементов	Регулятивные: принимают и сохраняют целевые установки урока; дополнять слайдовый или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя или самостоятельно; следовать определенным правилам при выполнении изделия; выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия; проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия.

						сооружений.	Познавательные: проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выбранным критериям; использовать знаки, символы, схемы для работы с материалами учебника; проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя и / или самостоятельно; высказывать рассуждения; обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебника; проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника. Коммуникативные: слушать собеседника понимать и/ или принимать его точку зрения; оценивать высказывания и действия партнера сравнивать их со своими высказываниями и поступками.
Итого: 9 часов, А- 9							
2 ЧЕТВЕРТЬ — 7 ЧАСОВ							
10	Объемные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.		А	Беседа Практическая работа	Пробные упражнения изготовления развёртки самостоятельно. Составление плана работы.	Познакомить с разнообразием форм объемных упаковок, с чертежами разверток; учить читать развертки прямоугольной призмы, соотносить детали и обозначения на чертеже, размечать развертки по их чертежам, собирать призму из разверток; совершенствовать умения узнавать и называть изученные линии чертежа, подбирать материалы и инструменты для выполнения предложенного изделия, обосновывать свой выбор.	
11	Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона.		А	Беседа Практическая работа	Пробные упражнения по изготовлению подарочной упаковки. Использование ранее освоенных способов разметки и соединения деталей.	Учить соотносить коробку с ее разверткой, узнавать коробку по ее развертке, использовать известные знания и умения в новых ситуациях - оформление подарочных коробок; совершенствовать умение подбирать материалы и инструменты для выполнения	

						предложенного изделия, обосновывать свой выбор, использовать ранее освоенные способы разметки и соединения деталей; развивать воображение, пространственные представления.	
12	Декорирование (украшение) готовых форм.		А	Беседа Практическая работа	Внесение элементов творческого декора Самостоятельная работа Проверка конструкции в действии. Внесение коррективов.	Дать общее представление декора в изделиях; освоить приемы оклеивания коробки и ее крышки тканью; учить использовать ранее изученные способы отделки, художественные приемы и техники для декорирования подарочных коробок.	
13	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам.		А	Беседа Практическая работа	Разметка деталей по чертежу. Составление плана работы. Работа по технологической карте.	Дать общее представление о понятиях «модель», «машина»; учить читать сложные чертежи; совершенствовать умение соотносить детали изделия с их развертками, узнавать коробку по ее развертке, выполнять разметку деталей по чертежам.	
14	Конструирование из сложных развёрток.		А	Беседа Практическая работа	Составление плана работы. Работа по технологической карте.	Совершенствовать умение подбирать материалы и	

	Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам.			работа	Сборка модели по её готовой развёртке.	инструменты для выполнения предложенного изделия, обосновывать свой выбор, использовать ранее освоенные способы разметки и соединения деталей.	
15	Модели и конструкции. Виды и способы соединения деталей конструкции.		А	Беседа Практическая работа	Составление плана работы. Работа по технологической карте.	Осваивать изготовление изделий сложной конструкции, учиться выстраивать технологию изготовления сложного комбинированного изделия.	
16	Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»		А	Учебный диалог	Проверить знания и умения по изученной теме.	Расширять представления о российских вооруженных силах, о родах войск; учиться использовать ранее полученные знания по работе с наборами типа «конструктор» при выполнении изделий сложной конструкции.	

Итого: 7 часов, А — 7, С - 0

3 ЧЕТВЕРТЬ — 8 ЧАСОВ

17	Наша родная армия. Изготовление поздравительно		А	Устный опрос	Проверить знания и умения по изученной теме.	Использовать освоенные знания и умения для решения предложенных задач.	Регулятивные: анализировать образцы изделий с опорой на памятку; организовывать рабочее место в зависимости
----	--	--	---	--------------	--	--	---

	й открытки по чертежам.						от конструктивных особенностей изделия.
18	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг»		А	Б е с е д а	Работа с опорой на технологические карты.	Познакомить с понятием «декоративно-прикладное искусство», художественными техниками – филигранью и квиллингом, профессией художника-декоратора; освоить прием получения бумажных деталей, имитирующих филигрань, придание разных форм готовым деталям квиллинга.	Познавательные: планировать практическую работу и работать по составленному плану; отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор. Коммуникативные: обобщать (называть) то новое, что освоено; оценивать результаты своей работы.
19	Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить»		А	Беседа Практическая работа	Наблюдать, обсуждать конструктивные особенности, материалы и технологию изготовления изделия; проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.	Познакомить с художественной техникой изонить, осваивать приемы изготовления изделий в художественной технике изонить; совершенствовать умения подбирать материалы и инструменты для выполнения предложенного изделия, обосновывать свой выбор; развивать воображение, дизайнерские качества.	
20	Художественные техники из креповой		А	Беседа Практическая	Подбор материалов для композиции. Самостоятельная	Познакомить с материалом креповая бумага, провести исследования по изучению	Регулятивные: анализировать образцы изделий с опорой на памятку; организовывать

	бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.			работа	творческая деятельность	свойств креповой бумаги; осваивать приемы изготовления изделий из креповой бумаги; развивать воображение, дизайнерские качества.	рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия. Познавательные: планировать практическую работу и работать по составленному плану; отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор. Коммуникативные: обобщать (называть) то новое, что освоено; оценивать результаты своей работы.
Мастерская кукольника (7 часов)							
21	Может ли игрушка быть полезной. Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.		А	Беседа. Практи- ческая работа	Разметка на глаз и по шаблонам. Точечное клеевое соединение деталей, биговка. Составление плана работы. Работа по технологической карте.	Познакомить с историей игрушки, обсудить особенности современных игрушек, повторить и расширить знания о традиционных игрушечных промыслах России; учить использовать знакомые бытовые предметы для изготовления оригинальных изделий.	Регулятивные: принимают и сохраняют целевые установки урока; следовать определенным правилам при выполнении изделия; выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия; выбирать средства для выполнения изделия под руководством учителя;
22	Театральные куклы- марионетки.		А	Беседа Практи- ческая работа	Чтение чертежа. Составление плана работы. Работа по технологической карте.	Познакомить с основными видами кукол для кукольных театров, с конструктивными особенностями кукол- марионеток.	проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учеников. Познавательные: выделять информацию из текстов заданную в явной форме;

							высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебника, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач разного характера с учетом конкретных условий.
23	Изготовление марионетки из любого подходящего материала		А	Практическая работа	Сравнение образцов. Лицевая и изнаночная сторона тканей. Способы соединения деталей из ткани. Нанесение клейстера на большую тканевую поверхность.	Учить изготавливать куклы-марионетки простейшей конструкции на основе имеющихся у школьников конструкторско-технологических знаний и умений.	Коммуникативные: слушать собеседника понимать и/или принимать его точку зрения; оценивать высказывания и действия партнера сравнивать их со своими высказываниями и поступками; строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ; учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои.
24	Игрушка из носка.		А	Практическая работа	Использование бросового материала Работа с разными материалами Творческая деятельность	Познакомить с возможностями вторичного использования предметов одежды; совершенствовать умения решать конструкторско-технологические проблемы на основе имеющегося запаса знаний и умений, подбирать материалы и инструменты для выполнения предложенного изделия, обосновывать свой выбор.	
Итого: 8ч, А - 8 ч, С - 0 ч.							
4 ЧЕТВЕРТЬ — 10 ЧАСОВ							
25	Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.		А	Практическая работа			
26	Игрушка-неваляшка. Изготовление игрушки-		А	Беседа Практическая работа	Использование бросового материала. Работа с разными материалами. Творческая деятельность	Познакомить с конструктивными особенностями изделий типа неваляшки;	

	неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.					п о з н а к о м и т ь с возможностями использования вторсырья; совершенствовать умения решать конструкторско-технологические проблемы на основе имеющегося запаса знаний и умений.	
--	--	--	--	--	--	--	--

27	Проверка знаний и умений.		А	Беседа Практическая работа	Самостоятельная работа по составленному плану.	У ч и т ь с я использовать освоенные знания и умения для решения предложенных задач.	Р.- обобщать (называть) то новое, что освоено, открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через пробные упражнения (влияние тона деталей и их сочетаний на общий вид композиции) Оценивать результат своей деятельности (качество изделия: точность, общая эстетичность. П. - Искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете (с помощью взрослых); бережно относиться к окружающей природе, выполнять данную учителем часть задания. оригинальность: выбор цвета, иной формы, композиции); К. - Обсуждать и
Информационный центр (3 часа)							
28	Информация . Интернет		А	Беседа Практическая работа	Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, искать, отб и р а т ь и использовать необходимую информацию из разных источников.	Анализировать графические изображения по вопросам к ним; наблюдать и сравнивать художественно-конструкторские особенности различных изделий, делать выводы.	
29	Создание текста на компьютере		А	Беседа Практическая работа			

							оценивать результаты труда
30	Создание презентации		A	Практическая работа	Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.	Использовать свои знания для решения технологических кроссвордов, составлять аналогичные кроссворды, оценивать результаты своей работы и работы одноклассников; обобщать (называть) то новое, что освоено.	Регулятивные: анализировать образцы изделий с опорой на памятку; организовать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия. Познавательные: наблюдать и сравнивать разные вышивки, планировать практическую работу и работать по составленному плану; отбирать необходимые материалы для изделий. Коммуникативные: обосновывать свой выбор; обобщать то новое, что освоено; оценивать результат своей работы.
Проект «Дружный класс» (3 часа)							
31	Презентация класса		A	Практическая работа	Дать общее представление о компьютере как техническом устройстве, сочетающем ранее изобретенных технических устройств; дать общее представление о способах хранения информации в разные временные периоды развития	Соотносить изделия по их функциям; анализировать образцы изделий с опорой на памятку; организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; планировать практическую работу и работать по собственному плану; отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; обобщать то новое, что	
32	Эмблема класса		A	Практическая работа	человечества; познакомить с видами информации, которые		
33	Папка		A	Практи			

	«Мои достижения»			ческая работа	могут быть записаны на дисках, и ее объемом, с другими накопителями информации; научить правильно пользоваться внешними электронными носителями, учить соблюдать правила работы на компьютере.	освоено; оценивать результаты своей работы, учиться работать с информацией на CD/DVD, флешкартах; искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебниках и других источниках информации.	
Студия «Реклама» (1 ч.)							
34	Реклама. Упаковка для мелочей		А	Практическая работа	Познакомить с понятиями «реклама» «маркетинг», «маркетолог»; дать общее представление о службе маркетинга; дать общее представление о видах подарочных упаковок.	Наблюдать и сравнивать особенности рекламных продуктов, конструкций коробок, способов изготовления объёмных упаковок; решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения.	

Итого: 10 часов, А- 10, С — 0

За год: 34 часа, А — 34, С - 0

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ урока в	Вид контроля / тема урока по КТП	Содержание работы
--------------	----------------------------------	-------------------

КТП		
27	Проверка знаний и умений.	Работа из учебника Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология» 3 класс, Москва «Просвещение», 2017, стр. 118

