

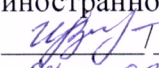
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»

Приложение ____ к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего
образования для детей с нарушениями опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.2)

(Школа дистанционного образования)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДМЕТА
«Английский язык»
уровня начального общего образования
на 2018 - 2019 учебный год**

Составитель РУП: учителя английского языка Браун К. А., Трегубенко О В

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
иностранного языка
 Гаврик И В
«27» 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 15 от
«29» 08 20 18 г.

Красноярск 2018

Календарно-тематическое планирование 2 класс

	Тема урока/урока	Дата проведения урока	Теоретические занятия	Методы и формы контроля.	Основные виды деятельности	
					Предметные результаты	Метапредметные результаты
			А-аудиторные; С-самост.			
Вводный модуль: Давайте начнем (9 часов)						
1	Знакомство с английским языком.	1 неделя	А	Устный опрос	Получить представление об английском языке.	Коммуникативные УУД: 1) Учатся вести элементарный диалог приветствия, знакомства; 2) Учатся выражать согласие, несогласие с собеседником Познавательные УУД: 1) Учатся подбирать лексические единицы для описания картинки 2) Воспринимают текст на слух с целью понимания основного содержания Регулятивные УУД: 1) Определяют свои мотивы изучения английского языка 2) Учатся структурировать лексический материал по тематическому признаку Личностные УУД: 1) развивают учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, 2) формируют мотивационную основу учебной деятельности
2	Приветствия.	1 неделя	С	Устный опрос	Научиться приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться, используя активную лексику урока.	
3	Мои первые буквы (a-h)	2 неделя	А	Устный опрос	Воспроизводить графически и каллиграфически первые 8 букв английского алфавита. Различать их на слух и произносить, соблюдая произносительные нормы. Познакомиться с активной и пассивной лексикой урока.	
4	Мои первые буквы (i-q)	2 неделя	С	Устный опрос	Воспроизводить графически и каллиграфически следующие 9 букв английского алфавита. Различать на слух и произносить 17 звуков, соблюдая произносительные нормы.	
5	Мои первые буквы (r-z)	3 неделя	А	Устный опрос	Познакомиться с английскими согласными буквами и звуками, которые они дают. Различать на слух и произносить 24 звука, соблюдая произносительные нормы,	

6	Буквы вместе	3 неделя	С	Устный опрос	Познакомиться с буквосочетаниями ch, sh и звуками, которые они дают. Научиться читать слова с этими буквосочетаниями (пассивная лексика).	
7	Буквы вместе	4 неделя	А	Устный опрос	Познакомиться с буквосочетаниями ph, th и звуками, которые они дают. Научиться читать слова с этими буквосочетаниями (пассивная лексика).	
8	Б о л ь ш и е и маленькие	4 неделя	С	Устный опрос	Воспроизводить графически все буквы английского алфавита. Различать их на слух и произносить, соблюдая произносительные нормы. Познакомиться с понятиями «заглавные» и «прописные» буквы.	
9	Р а б о т а над проектом «The ABC».	5 неделя	А	Устный опрос	Закрепить изученный материал.	
Вводный модуль: Привет!/Моя семья (4 часа)						
10	Привет! Знакомство с героями учебника.	5 неделя	С	Устный опрос	Научиться представлять себя и друзей; оперировать активной лексикой (слова – названия родственников); использовать в речи глагол to be (выражение this is...).	Коммуникативные УУД: 1) Учатся представлять людей друг другу 2) У ч а т с я в ы р а ж а т ь коммуникативные намерения 3) Учатся адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи. Познавательные УУД:
11	Выполнение различных команд.	6 неделя	А	Устный опрос	Научиться давать команды, используя активную лексику. Познакомиться с использованием в речи союза and.	
12	Моя семья.	6 неделя	С	Устный опрос	Научиться читать и воспринимать на слух в аудиозаписи сюжетный диалог.	

13	Моя семья. Цвета.	7 неделя	А	Устный опрос	Познакомиться с активной лексикой (blue, colour, come, green, meet, red, white, yellow). Научиться задавать вопрос What colour is it?	1) Учатся подбирать русский эквивалент к английскому слову 2) Прогнозируют содержание и структуру фразы 3) Догадываются о значении новых слов с опорой на зрительные образы Регулятивные УУД: 1) Принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные УУД: 1) Формируют мотивационную основу учебной деятельности 2) Формируют основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи.
----	----------------------	----------	---	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль 1. Мой дом (11 часов)

14	Мой дом.	7 неделя	С	Устный опрос	Научиться спрашивать о предметах в доме и называть их, используя активную лексику (What's this? It's...). Научиться употреблять в речи глагол to be.	Коммуникативные УУД: 1) Учатся составлять монологические высказывания описательного характера 2) Учатся вести элементарный диалог-расспрос 3) Дают оценочные характеристики людям и предметам Познавательные УУД: 1) Учатся действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде 2) Учатся осуществлять анализ объектов
15	Дом на дереве.	8 неделя	А	Устный опрос	Познакомиться со структурой There are lots of...	
16	Где Чаклз?	8 неделя	С	Устный опрос	Научиться спрашивать о местонахождении членов семьи и отвечать, где они находятся.	
17	Где Чаклз?	9 неделя	А	Устный опрос	Научиться читать и воспринимать на слух в аудиозаписи сюжетный диалог. Научиться соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).	

18	В ванной.	9 неделя	С	Устный опрос	Овладеть активной лексикой (bath, bathroom, living room, door, floor, window). Научиться читать букву Ее в закрытом слоге и буквосочетание ее.	3)Учатся находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде 4) Учатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец Регулятивные УУД: 1)Учатся подбирать адекватную реплику-стимул к реплике-реакции 2)Определяют, чему они уже научились 3) Осуществляют самоконтроль, самооценку. Личностные УУД: 1) Формируют мотивационную основу учебной деятельности 2) Формируют доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам 3) Учатся ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, на понимание оценок учителей 4) Формируют способность к оценке своей учебной деятельности
19	Строим дом.	10 неделя	А	Устный опрос	Научиться следовать инструкциям.	
20	Моя спальня.	10 неделя	С	Устный опрос	Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале. Составлять предложение о своей спальне.	
21	Работа над проектом «Мой сад»	11 неделя	А	Устный опрос	Читать про себя и понимать содержание небольших текстов, содержащих отдельные незнакомые слова. Подготовить проект.	
22	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 1.	11 неделя	С	Устный опрос	Читать вслух и воспринимать на слух и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	
23	Теперь я знаю.	12 неделя	А		Выполнить задания на закрепление языкового материала модуля и подготовиться к тесту №1.	
24	Контрольная работа №1	12 неделя	С	Контрольная работа.	Выполнить лексико-грамматические задания. Распознавать и употреблять активную лексику, уметь отвечать на вопросы	
Модуль 2. Мне нравится еда (10часов)						
25	Анализ контрольной работы. Мой день рождения!	13 неделя	А	Устный опрос	Научиться оценивать выполнение заданий в специальной рубрике. Научиться спрашивать о возрасте и отвечать на вопрос.	Познавательные УУД: 1) Воспринимают на слух речь диалогического характера, вычленяют необходимые фразы; 2)Читают незнакомые сложные

26	Я счастлив!	13 неделя	С	Устный опрос	Воспринимать на слух и понимать содержание песни. Активная и пассивная лексика (вопрос How many...?).	слова, выводят их значения на базе известных им значений частей
27	Вкусный шоколад!	14 неделя	А	Устный опрос	Научиться спрашивать о любимой еде и называть продукты. Активная лексика (burgers, chips, apples, bananas, sandwiches, chocolate, yummy, What's your favourite food?)	3) Действуют по образцу; находят в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде
28	Я люблю шоколад!	14 неделя	С	Устный опрос	Читать вслух и воспринимать на слух и понимать основное содержание сюжетных диалогов. Научиться употреблять глагол like в Present Simple в утвердительной и отрицательной форме.	4) Осуществляют анализ объектов с выделением существенных признаков
29	Моя любимая еда!	15 неделя	А	Устный опрос	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей (ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake). Познакомиться с правилом чтения буквы Сс.	5) Адекватно используют речевые средства для решения коммуникативной задачи
30	Открытка «С днем рождения»	15 неделя	С	Устный опрос	Напечатать поздравительную открытку.	Коммуникативные УУД: 1) Ведут диалог-расспрос на элементарном уровне
31	Работа над проектом «Мой день рождения»	16 неделя	А	Устный опрос	Подготовить описание идеального празднования дня рождения.	2) Прогнозируют вопрос по ответу
32	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 2.	16 неделя	С	Устный опрос	Читать вслух и воспринимать на слух и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	3) Решают коммуникативную задачу по выявлению друзей

Регулятивные УУД: 1) Принимать и сохранять учебную задачу

2) Учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем

3) Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль, учитывать установленные правила в контроле способа решения

Личностные УУД: 1) Формируют мотивационную основу учебной деятельности

2) Формируют доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам

33	Национальная еда	17 неделя	А	Устный опрос	Читать и понимать содержание небольших текстов, содержащих отдельные незнакомые слова. Научиться оперировать активной и пассивной лексикой (fish and chips, dish, popular, pie, chicken, Russian, typical, dumplings, kebab, curry).	3) Учатся ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, на понимание оценок учителей 4) Формируют способность к оценке своей учебной деятельности
34	Контрольная работа №2.	17 неделя	С	Контрольная работа.	Выполнить лексико-грамматические задания. Распознавать и употреблять активную лексику, уметь отвечать на вопросы	
Модуль 3. Мои животные (11 часов)						
35	Анализ контрольной работы. Мои животные!	18 неделя	А	Устный опрос	Научиться оценивать выполнение заданий в специальной рубрике. Научиться говорить, что умеют делать. Научиться употреблять модальный глагол can в утвердительной форме. Усвоить активную лексику (animal, bird, can, chimp, dance, fish, frog, horse, jump, run, sing, swim, I can ... like ...).	Коммуникативные УУД: 1) работают в парах, в рамках ролевой игры, расспрашивают друг друга о состоянии дел, о местонахождении 2) Устанавливают ассоциативные связи между словами 3) Выявляют зависимость звучания окончания множественного числа существительных от предшествующих звуков Познавательные УУД: 1) Действуют по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде 2) Осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной форме с опорой на образец 3) Находят в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде Регулятивные УУД:
36	Рыба может плавать.	18 неделя	С	Устный опрос	Научиться говорить, что умеют делать персонажи. Воспринимать на слух и понимать содержание песни, построенной в основном на знакомом языковом материале.	
37	Я умею прыгать!	19 неделя	А	Устный опрос	Научиться спрашивать, что умеют делать одноклассники и отвечать на вопрос; употреблять модальный глагол can в вопросительной и отрицательной форме.	
38	Ты умеешь прыгать?	19 неделя	С	Устный опрос	Научиться спрашивать, что умеют делать одноклассники и отвечать на вопрос.	

39	В цирке!	20 неделя	А	Устный опрос	<p>Читать вслух и воспринимать на слух и понимать основное содержание сюжетных диалогов.</p> <p>Научиться оперировать активной лексикой (circus, clown, funny, magician, swing).</p>	<p>1) структурируют знакомый лексический материал по логико-семантическим признакам;</p> <p>Личностные УУД: 1) Формируют мотивационную основу учебной деятельности</p> <p>2) Формируют доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам</p> <p>3) Учатся ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, на понимание оценок учителей</p> <p>4) Формируют способность к оценке своей учебной деятельности</p>
40	Играем в цирк.	20 неделя	С	Устный опрос	<p>Научиться говорить, что умеют и не умеют делать животные.</p> <p>Познакомиться с правилом чтения буквосочетания ir.</p>	
41	Работа над проектом «Я люблю животных!»	21 неделя	А	Устный опрос	<p>Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале; писать предложение о том, что умеют делать.</p>	
42	Домашние питомцы.	21 неделя	С	Устный опрос	<p>Научиться читать и понимать содержание небольших текстов, содержащих отдельные незнакомые слова. Активная и пассивная лексика (pet, clever, crazy about, especially, story, sheepdog, lie; Have you got?).</p>	
43	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 3.	22 неделя	А	Устный опрос	<p>Читать вслух и воспринимать на слух и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.</p>	
44	Теперь я знаю	22 неделя	С	Устный опрос	<p>Выполнить задания на закрепление языкового материала модуля и подготовиться к контрольной работе №3.</p>	

45	Контрольная работа № 3. Анализ контрольной работы.	23 неделя	А	Контрольная работа.	Выполнить лексико-грамматические задания. Распознавать и употреблять активную лексику, уметь отвечать на вопросы. Научиться оценивать выполнение заданий в специальной рубрике.	
Модуль 4. Мои игрушки (11 часов)						
46	Мои игрушки!	23 неделя	С	Устный опрос	Научиться спрашивать о том, где находятся предметы, и отвечать на вопрос. Познакомиться с предлогами on, under, by; семантизировать их с опорой на средства зрительной наглядности. Активная лексика: ballerina, doll, his, pink, shelf, teddy bear, toy, toy box, toy soldier, under.	Коммуникативные УУД: Адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи. Познавательные УУД: 1) описывают картинки в пределах изучаемой тематики 2) отвечают на вопросы по образцу 3) подбирают слова в рифму 4) воспринимают на слух вопросы и ответы на них, решают языковые загадки 5) узнают сложные слова, определяют значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc.); Регулятивные УУД: 1) осуществляют рефлекссию, определяя, чему они уже научились. 2) осуществлять самоконтроль и в з а и м о к о н т р о л ь , учитывать установленные правила в контроле способа решения; 3) принимать и сохранять учебную задачу.
47	И г р у ш к и в коробке.	24 неделя	А	Устный опрос	Воспринимать на слух и понимать содержание песни, построенной в основном на знакомом языковом материале, сопровождая её движениями.	
48	У нее голубые глаза.	24 неделя	С	Устный опрос	Научиться называть части лица; употреблять структуру have got в утвердительной форме; оперировать активной и пассивной лексикой (eyes, dark hair, ears, nose, mouth, I've got ... feet, hand, toes; I haven't got ... What am I? Touch your eyes)	
49	Внешность.	25 неделя	А	Устный опрос	Научиться употреблять структуру have got в утвердительной форме в 3 - е м л и ц е е д . ч и с л а и в вопросительной форме.	

50	Отличный мишка!	25 неделя	С	Устный опрос	Научиться говорить, какие у них есть игрушки; употреблять структуру have got в утвердительной форме в 3-ем лице ед. числа в отрицательной форме. Познакомиться с правилом чтения буквы Yu на конце слова.	Личностные УУД: 1) формировать мотивационную основу учебной деятельности; 2) развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; 3) формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам; 4) развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой.
51	Давай сделаем куклу!	26 неделя	А	Устный опрос	Научиться изготавливать куклу, следуя инструкции в учебнике.	
52	Работа над проектом «Моя любимая игрушка!»	26 неделя	С	Устный опрос	Научиться читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале; писать о своей любимой игрушке.	
53	Старинные русские игрушки	27 неделя	А	Устный опрос	Научиться читать и понимать содержание небольших текстов, содержащих отдельные незнакомые слова. Активная лексика: cute, Great Britain, picture, take, wear.	
54	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 4.	27 неделя	С	Устный опрос	Читать и воспринимать на слух и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	
55	Теперь я знаю	28 неделя	А	Устный опрос	Выполнить задания на закрепление языкового материала модуля и подготовиться к контрольной работе №4	
56	Контрольная работа №4.	28 неделя	С	Контрольная работа.	Выполнить лексико-грамматические задания. Распознавать и употреблять активную лексику, уметь отвечать на вопросы.	
Модуль 5. Мои каникулы (12 часов)						

57	Анализ контрольной работы. Мои каникулы!	29 неделя	А	Устный опрос	Научиться оценивать выполнение заданий в специальной рубрике. Научиться говорить о погоде и одежде.	Коммуникативные УУД: 1) работают в парах, в рамках ролевой игры, расспрашивают друг друга о состоянии дел, о местонахождении 2) Устанавливают ассоциативные связи между словами 3) Выявляют зависимость звучания окончания множественного числа существительных от предшествующих звуков Познавательные УУД: 1) Действуют по образцу; находят в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде 2) Осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной форме с опорой на образец 3) Находят в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде Регулятивные УУД: 1) структурируют знакомый лексический материал по логико-семантическим признакам; Личностные УУД: 1) Формируют мотивационную основу учебной деятельности 2) Формируют доброжелательное отношение, уважение и
58	Что на мне надето?	29 неделя	С	Устный опрос	Научиться употреблять глагол wear Present Continuous в утвердительной форме Активная лексика/структуры: I'm (s/he's) wearing ...	
59	Сегодня ветрено!	30 неделя	А	Устный опрос	Научиться спрашивать о погоде и отвечать на вопрос. Употреблять безличные предложения.	
60	Что на тебе надето?	30 неделя	С	Устный опрос	Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание сюжетных диалогов. Лексика: Don't worry! sail away, cruise.	
61	Мой волшебный остров.	31 неделя	А	Устный опрос	Научиться называть и описывать времена года; оперировать активной лексикой (autumn, flower, music, spring, summer, winter).	
62	Давай одеваться!	31 неделя	С	Устный опрос	Уметь говорить, во что одеты персонажи. Познакомиться с правилом чтения букв Cc, Kk и буквосочетания ск., которые дают звук /k/.	
63	Работа над проектом «Моя каникулы!»	32 неделя	А	Устный опрос	Научиться читать и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале; писать о своих каникулах.	

64	Традиционные места отдыха в Великобритании и России.	32 неделя	С	Устный опрос	Читать про себя и понимать содержание небольших текстов, содержащих отдельные незнакомые слова. Активная лексика/структуры: beach, beautiful, camp, cool, song, warm, go to ...	толерантность к другим странам и народам 3) Учатся ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, на понимание оценок учителей 4) Формируют способность к оценке своей учебной деятельности
65	Контрольная работа №5. Анализ контрольной работы.	33 неделя	А	Устный опрос	Выполнить лексико-грамматические задания. Распознавать и употреблять активную лексику, уметь отвечать на вопросы. Научиться оценивать выполнение заданий в специальной рубрике.	
66	Теперь я знаю	33 неделя	С	Устный опрос	Научиться распознавать активную лексику и использовать ее в устной и письменной речи.	
67	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 5.	34 неделя	А		Читать и воспринимать на слух и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	
68	Итоговое занятие. Представление начинается.	34 неделя	С		Научиться читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; воспринимать его на слух.	
	Всего:	68 ч	А-34ч, С-34ч.			

Календарно-тематическое планирование 3 класс

	Тема урока/	Дата проведения урока	Теоретическое занятие	Методы и формы контроля.	Основные виды деятельности	
					Предметные результаты	Метапредметные результаты
			А-аудиторные; С-самост.			
Вводный модуль “Добро пожаловать в школу!” (2 часа)						
1	Введение. Знакомство с учебником. Приветствие. Повторение «Цвета».	1 неделя	А	Устный опрос	Приветствовать друг друга и учителя. Называть цвета.	<u>Регулятивные:</u> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. <u>Познавательные:</u> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с

2	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы».	1 неделя	С	Устный опрос	Пользоваться понятиями по теме «Еда», «Дом», научиться спрашивать и называть номер телефона, рассказывать о своих каникулах.	
Раздел 1. Тема: «Школьные дни» (8 часов)						
3	Снова в школу! Работа с лексикой.	2 неделя	А	Устный опрос	Научиться спрашивать о школьных принадлежностях и отвечать на вопрос. Уметь употреблять глагол to be и притяжательные местоимения my, your. Активная лексика/структуры: school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go! What's this? It's a school bag!	Коммуникативные УУД: Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
4	Снова в школу! Отработка навыков аудирования и произношения.	2 неделя	С	Устный опрос	Научиться соотносить графический образ слова с его звуковым образом. Познакомиться с правилом чтения буквы Ее в открытом и закрытом слоге; числительными 11-20. Научиться употреблять повелительное наклонение.	Познавательные УУД: Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам.
5	Школьные предметы	3 неделя	А	Устный опрос	Научиться говорить, какие предметы есть в школе, и спрашивать о любимом школьном предмете и отвечать на вопрос. Уметь употреблять глагол to be в полной и краткой форме и глагол have в утвердительной и отрицательной форме в Present Simple.	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Выполняют операции со знаками и символами. Выбирают,

6	Школьные предметы. Составление расписания.	3 неделя	С	Устный опрос	Научиться употреблять глаголы в повелительном наклонении. Активная лексика/структуры: clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open / close your book.	<p>сопоставляют и обосновывают способы решения задачи.</p> <p>Регулятивные УУД: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p>
7	Школы Великобритании и России	4 неделя	А	Устный опрос	Читать про себя и понимать тексты, содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. Научиться рассказывать о своей школе, оперируя активной лексикой.	
8	Контрольная работа по теме «Школьные дни»	4 неделя	С	Контрольная работа.	Выполнить лексико-грамматические задания. Распознавать и употреблять активную лексику, уметь отвечать на вопросы.	
9	Анализ контрольной работы. Я люблю английский. Проект «Моя школа»	5 неделя	А	Устный опрос	Научиться оценивать выполнение заданий. Написать о своей школе, основываясь на знакомом языковом материале.	
10	Игрушечный солдатик. Часть 1.	5 неделя	С	Устный опрос	Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале. Повторить ранее изученную лексику по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета».	
Раздел 2. Тема: «В кругу семьи» (8 часов)						

11	Новый член семьи! Работа с лексикой	6 неделя	А	Устный опрос	Научиться называть членов своей семьи. Уметь употреблять глагол to be. Научиться оперировать активной лексикой по теме.	Коммуникативные УУД: Овладевают диалогическими формами высказываний (по образцам). Учатся выражать мысль с достаточной полнотой и точность в соответствии с поставленной задачей (при описании предметов). Осваивают приемы логического запоминания информации. Понимают возможности разных точек зрения на какой-либо предмет.
12	Новый член семьи! Работа с грамматическим и конструкциями.	6 неделя	С	Устный опрос	Научиться представлять членов своей семьи и расспрашивать о членах семьи одноклассников, используя активную лексику (Who is this? This is my ...). Познакомиться с правилом чтения буквы Аа в открытом и закрытом слоге. Научиться употреблять притяжательные местоимения.	Познавательные УУД: Извлекают необходимой информации из прослушанного. Строят осознанное речевое высказывание в устной форме. Осваивают приемы логического запоминания информации. Учатся с помощью вопросов добывать недостающую информацию.
13	Счастливая семья! Работа с лексикой	7 неделя	А	Устный опрос	Научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале и писать о своей семье. Познакомиться с правилом прибавления окончания -s к глаголам в третьем лице единственного числа настоящего времени (Present Simple).	Ставят и решают проблемы, анализируют ситуации. Вырабатывают уважительное отношение к партнеру, внимание к личности другого. Извлекают информацию с помощью вопросов.
14	Счастливая семья! Отработка грамматических конструкций	7 неделя	С	Устный опрос	Отработать правило прибавления окончания -s к глаголам в третьем лице единственного числа настоящего времени (Present Simple).	Классифицируют предметы по признаку.
15	Семьи рядом и далеко. Обучение чтению.	8 неделя	А	Устный опрос	Научиться отвечать на вопросы о семье. Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.	Регулятивные УУД: Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Преодолевают

16	Контрольная работа по теме «В кругу семьи»	8 неделя	С	Контрольная работа.	Выполнить лексико-грамматические задания. Распознавать и употреблять активную лексику, уметь отвечать на вопросы.	импульсивность и непроизвольность в действиях. Корректируют способ действия в случае расхождения с правилом. Осваивают критерии оценки выполненных заданий.
17	Анализ контрольной работы. Я люблю английский Проект «Семейное дерево»	9 неделя	А	Устный опрос	Научиться оценивать выполнение заданий. Актуализировать знания по разделу. Подготовить проект.	Адекватно понимают оценку учителя. Оценивают прогресс в усвоении знаний.
18	Игрушечный солдатик. Часть 2	9 неделя	С	Устный опрос	Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале.	
Раздел 3. Тема: «Все, что я люблю!» (8 часов)						
19	Он любит желе. Работа с лексикой.	10 неделя	А	Устный опрос	Научиться спрашивать о любимой еде и отвечать на вопрос, используя активную лексику (jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs , What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?)	Коммуникативные УУД: Овладевают приемами выражения согласия. Распределяют предметы по группам в соответствии с основаниями. Получают с помощью вопросов информацию. Овладевают монологической формой речи. Слушают и вступают в диалог.
20	Он любит желе. Грамматические конструкции.	10 неделя	С	Устный опрос	Познакомиться с правилами чтения буквы Ii в открытом и закрытом слоге. научиться употреблять Present Simple в вопросительной и отрицательной форме.	

21	В коробке для ланча! Работа с лексикой.	11 неделя	A	Устный опрос	Научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале; научиться писать записку для покупок в магазине. Уметь употреблять неопределённые местоимения some и any и структуру Can I have...?	Понимают возможности разных точек зрения на какой-либо предмет. Регулятивные УУД: Осваивают критерии оценки выполненных заданий Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что известно и того, что неизвестно. Корректируют, вносят изменения в способ действия. Адекватно понимают оценку взрослого и сверстника.
22	В коробке для ланча! Аудирование.	11 неделя	C	Устный опрос	Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов. Научиться употреблять глаголы в повелительном наклонении.	Корректируют, вносят изменения в свои действия. Оценивают прогресс в усвоении знаний.
23	Давайте перекусим!	12 неделя	A	Устный опрос	Научиться строить диалог «В магазине»; читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте необходимую информацию.	Корректируют, вносят изменения в свои действия. Оценивают прогресс в усвоении знаний. Познавательные УУД:
24	Игрушечный солдатик. Часть 3	12 неделя	C	Устный опрос	Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале.	С помощью вопросов добывают недостающую информацию. Рассматривают и сравнивают. Представляют конкретное содержание и сообщают его в устной форме.
25	Я люблю английский Проект «Эмблема фестиваля мороженого»	13 неделя	A	Устный опрос	Научиться оценивать выполнение заданий. Актуализировать знания по разделу. Подготовить проект.	Овладевают приемом постановки вопросов. Осваивают приемы логического запоминания информации. Выделяют главное из прослушанного.
26	Контрольная работа по теме «Все, что я люблю»	13 неделя	C	Контрольная работа.	Выполнить лексико-грамматические задания. Распознавать и употреблять активную лексику, уметь отвечать на вопросы.	Извлекают информацию с помощью вопросов.

Раздел 4. Тема: «Давай играть» (8 часов)

27	Анализ контрольной работы. Игрушки для маленькой Бетси!	14 неделя	А	Устный опрос	Научиться оценивать выполнение заданий. Научиться соотносить графический образ слова с его звуковым образом.	Познавательные УУД: Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Овладевают приемом постановки вопросов. Осваивают приемы логического запоминания информации. Выделяют важную информацию из прослушанного. Извлекают необходимую информацию из прочитанного. Классифицируют предметы по признаку. Коммуникативные УУД: Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Умеют с помощью вопросов получить информацию. Овладевают монологической формой речи. Умеют слушать и вступать в диалог.
28	Игрушки для маленькой Бетси! Отработка грамматических навыков.	14 неделя	С	Устный опрос	Познакомиться с правилами чтения буквы Оо в открытом и закрытом слоге. Научиться употреблять неопределённый артикль и указательные местоимения в единственном числе.	
29	В моей комнате!	15 неделя	А	Устный опрос	Научиться спрашивать о предметах в комнате, кому они принадлежат и отвечать на вопросы; употреблять указательные местоимения в единственном и множественном числе. Активная лексика: This / That – These / Those, What’s this? It’s a computer. Whose is it? It’s Roy’s. These are tables. Those are desks.	
30	В моей комнате! Указательные местоимения.	15 неделя	С	Устный опрос	Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание комиксов, построенных в основном на знакомом языковом материале. Указательные местоимения.	
31	Супермаркеты Теско. Все любят подарки!	16 неделя	А	Устный опрос	Научиться говорить о подарках; читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.	

32	Игрушечный солдатик. Часть 4	16 неделя	С	Устный опрос	Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале.	Понимают возможности разных оснований для оценки одного предмета. Регулятивные УУД:
33	Проект «Письмо Деду Морозу»	17 неделя	А	Устный опрос	Научиться писать письмо Деду Морозу.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.
34	Контрольная работа по теме «Давай играть»	17 неделя	С	Контрольная работа.	Выполнить лексико-грамматические задания. Распознавать и употреблять активную лексику, уметь отвечать на вопросы.	Осознают качество и уровень усвоения. Корректируют, вносят изменения в способ действия. Адекватно понимают оценку взрослого и сверстника. Корректируют, вносят изменения. Преодолевают импульсивность во взаимоотношениях со сверстниками. Оценивают прогресс в усвоении знаний.
Раздел 5. Тема: «Пушистые друзья» (9часов)						
35	Анализ контрольной работы. Коровы забавны! Работа с лексикой.	18 неделя	А	Устный опрос	Научиться оценивать выполнение заданий. Научиться описывать животных, используя активную лексику. Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале.	Коммуникативные УУД: Выражают свои мысли в соответствии с задачей. Овладевают монологической формой речи в соответствии с образцами. Слушают собеседника и выразить свою точку зрения. Понимают возможности разных оснований для оценки одного предмета.

36	Коровы забавны! Отработка грамматических конструкций.	18 неделя	С	Устный опрос	Познакомиться с правилами чтения буквы Уу в открытом и закрытом слоге. Научиться употреблять глагол have got и существительные во множественном числе, образованные не по правилу.	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Познавательные УУД: Осознанно строят речевое высказывание используя модель. Работают с иллюстрацией.
37	Умные и смешные животные!	19 неделя	А	Устный опрос	Научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале; научиться писать о своём питомце. Уметь употреблять глагол can в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, уметь давать краткий ответ.	Извлекают необходимую информацию из прочитанного и прослушанного. Строят речевое высказывание в устной форме. Анализируют ситуацию. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Регулятивные УУД: Соотносят то, что известно и неизвестно.
38	Умные животные! Числительные.	19 неделя	С	Устный опрос	Познакомиться с числительными 20-50. Научиться говорить о возрасте. Структура How old is ...?	Адекватно понимают оценку взрослого и сверстника. Преодолевают импульсивность во взаимоотношениях со сверстниками. Формируют умение контролировать процесс и результаты деятельности. Осознают качество и уровень усвоения.
39	Уголок дедушки Дурова	20 неделя	А	Устный опрос	Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.	

40	Игрушечный солдатик. Часть 5	20 неделя	С	Устный опрос	Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале.	
41	Я люблю английский. Проект « Мои любимые животные»	21 неделя	А	Устный опрос	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей - подготовкой проекта.	
42	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья»	21 неделя	С	Контрольная работа.	Выполнить лексико-грамматические задания. Распознавать и употреблять активную лексику, уметь отвечать на вопросы.	
43	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме «Животные»	22 неделя	А	Устный опрос	Научиться оценивать выполнение заданий. Актуализировать знания по теме «Животные».	
Раздел 6. Тема: «Мой дом» (8 часов)						
44	Бабушка! Дедушка! Повторение лексики по теме семья. Видеоролик.	22 неделя	С	Устный опрос	Научиться задавать вопрос о местонахождении и отвечать на вопрос. Уметь задавать общий вопрос с глаголом to be. Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание сюжетного диалога, построенного на знакомом языковом материале и активной лексике.	Коммуникативные УУД: Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Овладевают монологическим высказыванием в соответствии с образцом.

45	Бабушка! Дедушка! Работа с лексикой.	23 неделя	А	Устный опрос	Познакомиться с правилами чтения буквы Uu в открытом и закрытом слоге. Научиться употреблять предлоги места.	Овладевают диалогическим высказыванием выражая просьбу, отдавая распоряжения. Понимают возможность разных оснований для оценки одного предмета.
46	Мой дом. Множественное число.	23 неделя	С	Устный опрос	Научиться расспрашивать о местонахождении предметов в доме и отвечать на вопрос. Уметь описывать свой дом/квартиру. научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале; писать о своей /квартире/доме. Употреблять существительные во множественном числе, образованные не по правилу. Структура there is/there are.	Слушают собеседника и выражают свою точку зрения. Строят монологическое высказывание. Регулятивные УУД: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Формируют умение контролировать процесс и результаты деятельности. Ставят учебную задачу. Адекватно воспринимают оценку взрослого. Познавательные УУД:
47	Мой дом. Отработка навыков монологической речи.	24 неделя	А	Устный опрос	Научиться строить монологические высказывания, используя активную лексику.	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы осуществления деятельности. Строят речевое высказывание в устной форме. Овладевают приемом выражать несогласие.
48	Игрушечный солдатик. Часть 6	24 неделя	С	Устный опрос	Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале.	Работают с учебником и иллюстрациями. Выделяют личностные характеристики.

49	Я люблю английский. Проект о доме-музее выбранного героя	25 неделя	А	Устный опрос	Научиться рассказывать о домах-музеях.	Осваивают приемы логического запоминания информации. Выбирают наиболее эффективные способы решения задач. Ставят учебную задачу в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно.
50	Британские дома. Дома-музеи России.	25 неделя	С	Устный опрос	Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.	
51	Контрольная работа по теме «Мой дом». Анализ контрольной.	26 неделя	А	Контрольная работа.	Читать про себя текст и определять верные/неверные утверждения; распознавать и правильно использовать изученный языковой материал. Научиться оценивать выполнение заданий.	
Раздел 7. Тема: «Выходной» (8 часов)						
52	Мы замечательно проводим время! Работа с лексикой.	26 неделя	С	Устный опрос	Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание сюжетного диалога, построенного на знакомом языковом материале и активной лексике.	Познавательные УУД: Осваивают приемы логического запоминания информации. Формируют мотивы достижения социального признания. Работают с иллюстрацией.

53	Мы замечательно проводим время! Работа с грамматическими конструкциями	27 неделя	А	Устный опрос	Уметь употреблять глагол to be и притяжательные местоимения my, your. Познакомиться с правилом чтения буквосочетания "ng". Научиться употреблять глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.	Выделяют личностные характеристики. Ищут и выделяют необходимую информацию. Высказывают свое отношение. Коммуникативные УУД: Строят монологическое высказывание. Слушают собеседника и выражают свою точку зрения. Прогнозируют развитие событий по иллюстрациям.
54	Игрушечный солдатик. Часть 7	27 неделя	С	Устный опрос	Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале.	Понимают возможности разных оснований для оценки одного предмета. Получают с помощью вопросов информацию. Преодолевают импульсивность во взаимоотношениях со сверстниками.
55	В парке!	28 неделя	А	Устный опрос	Научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале и активной лексике, отвечать на вопросы по тексту.	Участвуют в коллективном обсуждении проблемы Регулятивные УУД: Адекватно рассуждают о причинах успеха. Организуют и планируют свою деятельность.
56	В парке! Отработка письменной речи.	28 неделя	С	Устный опрос	Научиться писать о своем выходном дне.	Дают развернутую оценку своей работе Корректируют способ действия в случае расхождения с правилом.

57	На старт, внимание, марш!	29 неделя	А	Устный опрос	Научиться рассказывать о занятиях во второй половине дня; читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.	Оценивают прогресс в усвоении знаний. Корректируют, вносят изменения в свою деятельность.
58	Контрольная работа по теме «Выходной»	29 неделя	С	Контрольная работа.	Читать про себя текст и вписывать необходимую информацию; распознавать и правильно использовать изученный языковой материал.	
59	Анализ контрольной работы. Проект «Моё свободное время»	30 неделя	А	Устный опрос	Научиться оценивать выполнение заданий. Подготовить проект.	
Раздел 8. Тема: «День за днем» (9 часов)						
60	День забав! Повторение грамматики.	30 неделя	С	Устный опрос	Познакомиться с названиями дней недель. Научиться спрашивать, что делают в разные дни недели, и отвечать на вопрос.	Познавательные УУД: Получают с помощью вопросов недостающую информацию. Овладевают правильной диалогической речью по образцу.

61	День забав! Обучение говорению.	31 неделя	А	Устный опрос	Научиться участвовать в диалоге-расспросе. Познакомиться с правилами чтения буквы Сс в буквосочетаниях sk, ch и перед гласными. Уметь употреблять глаголы в Present Simple в 3-ем лице единственного числа.	Извлекают необходимую информацию из прослушанного. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Определяют основную и второстепенную информацию.
62	По воскресеньям! Обучающие видео-диалоги.	31 неделя	С	Устный опрос	Научиться спрашивать о времени и отвечать на вопрос; спрашивать о том, что делают в разное время дня, и отвечать на вопрос.	Коммуникативные УУД: Слушают, вступают в диалог. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
63	По воскресеньям! Аудирование.	32 неделя	А	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни и комиксов.	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.
64	Игрушечный солдатик. Часть 8	32 неделя	С	Устный опрос	Читать, воспринимать на слух и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале.	Регулятивные УУД: Адекватно понимают оценку учителя. Формируют основы оптимистического восприятия мира. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.
65	Контрольная работа по теме «День за днём»	33 неделя	А	Контрольная работа.	Читать про себя текст и восстанавливать его. Распознавать и правильно использовать изученный языковой материал.	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.
66	Лексико-грамматические упражнения	33 неделя	С	Устный опрос	Выполнять лексико-грамматические упражнения.	

67	Анализ контрольной работы. Проект «Любимый герой мультфильма»	34 неделя	А	Устный опрос	Научиться оценивать выполнение заданий. Подготовить проект.	
68	Повторение изученных грамматических структур.	34 неделя	С	Устный опрос	Научиться оперировать изученной активной лексикой и грамматическими структурами в соответствии с коммуникативной задачей.	
Всего 68ч 34-А, 34-С.						

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Дата проведения урока	Теоретические занятия А-аудиторные; С-самостоятельны е	Методы и формы контроля.	Основные виды деятельности	
					Предметный результат	Метапредметные
Вводный модуль. СНОВА ВМЕСТЕ! (2 часа)						
1	Снова в школу. Приветствие.	1 неделя	А	Входной контроль.	Умение вести диалог знакомства, давать и брать интервью. Лексика: Nice to see you!	Коммуникативные УУД: Осознают общую цель изучения языка, участвуют в коллективном

2	Снова в школу. Мой портфель.	1 неделя	С	Устный опрос.	<p>Повторение фраз приветствия и знакомства, грамматика глагола to be, can, глаголов движения, навыков чтения с выбором ответной реплики, устной речи и интервьюирования. Лексика: present, CD, musical box, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome.</p>	<p>обсуждении проблем учебного сотрудничества. Познавательные УУД: Оформляют диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета. Составляют небольшие устные монологические высказывания, «удерживают» логику повествования, приводя убедительные доказательства. Регулятивные УУД: Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. Личностные УУД: Выражают положительное отношение к процессу познания: проявляют внимание, удивление, желание больше узнать. Развивают доброжелательность и мотивацию к обучению.</p>
МОДУЛЬ 1. СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ (8 часов)						

3	Одна большая счастливая семья.	2 неделя	А	Устный опрос.	Описание внешности и характера человека. Лексические структуры: What does uncle Harry look like?-о внешности; What is he like?- о характере человека. Грамматика: глагол to be, притяжательные местоимения.	Коммуникативные УУД: Задают вопросы по теме «Моя карта идентификации» и отвечают на них. Участвуют в жизненных ситуациях на уроке. Обращаются за помощью, формулируют своих затруднения. Познавательные УУД: Разыгрывают диалоги с опорой на речевую модель. Используют в речи и воспринимают на слух лексику по новой теме. Высказывают свое предположение на основе иллюстраций в учебнике. Расширяют кругозор, усваивают страноведческую информацию. Подводят под понятие на основе распознавания объектов и выделения существенных признаков. Регулятивные УУД: Концентрируют внимание на ведении игровой деятельности на английском языке. Развивают волевое усилие для произвольного усвоения новой лексики. Определяют план выполнения задания. Используют установленные правила в контроле способа выполнения упражнения. Проявляют
4	Одна большая счастливая семья.	2 неделя	С	Творческая работа «Вырежи».	Описание предметов обихода. Фонетика: чтение гласных а и о в сочетании с буквой г. Лексика: активная и пассивная. Грамматика: предлоги места.	
5	Мой лучший друг! Артур и Раскал. Эпизод 1.	3 неделя	А	Устный опрос.	Активная лексика по теме. Грамматика: Настоящее длительное время Present Continuons.	
6	Проект «Мой лучший друг!»	3 неделя	С	Проектная деятельность.	Отработка и закрепление лексических единиц по теме. Грамматика: числительные 30-100.	

7	Златовласка и три медведя.	4 неделя	A	Выполнение заданий на основе прочитанного.	Знакомство с английским фольклором. Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на иностранном языке. Освоение лексических единиц по теме.	<p>силу воли и стабилизацию эмоционального состояния.</p> <p>Личностные УУД: Анализируют и характеризуют эмоциональные состояния и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом. Оценивают собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач. Проявляют понимание и уважение к ценностям культур других народов.</p>
8	Города в англоговорящих странах и в России.	4 неделя	C	Устный опрос. Выполнение заданий с опорой на картинку.	Знакомство с англоговорящими странами. Формирование представления о крупных городах России. Активная и пассивная лексика по теме. Грамматика: структура there is / there are.	
9	Теперь я знаю. Я люблю английский!	5 неделя	A		Закрепление языкового материала модуля 1.	
10	Контрольная работа 1.	5 неделя	C	Тематический контроль.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.	
МОДУЛЬ 2. РАБОЧИЙ ДЕНЬ! (8 часов)						

11	Сочинение «Проблемы животных».	6 неделя	С	Написать сочинение о проблемах животных.	Изучение названий различных учреждений, запрос и рассказ об их местоположении; освоение лексики по теме. Формирование умений аудирования, чтения, говорения и письма.	Коммуникативные УУД: Используют в речи и воспринимают на слух лексику по новой теме. Составляют диалог-расспрос о месте работы и профессии. Познавательные УУД: Учатся языковой догадке. Ведут беседу о спорте и времени занятий с опорой на таблицу. Составляют диалог-расспрос о месте работы и профессии. Рассчитывают время работы на английском языке. Составляют монологические и диалогические высказывания с использованием модального глагола. Регулятивные УУД: Демонстрируют волевое усилие для произвольного усвоения новой лексики. Используют внутренние ресурсы для усвоения правила и выбора правильного словосочетания. Регулируют игровую и учебную деятельность. Личностные УУД: Сравнивают разные точки зрения; считаются с мнением другого человека; проявляют терпение и доброжелательность в дискуссии, доверие к собеседнику. Проявляют
12	Анализ контрольной работы. Больница для животных.	6 неделя	А	Устный опрос.	Фонетика: Чтение букв i, e, u в сочетании с буквой r . Лексика: название профессий и занятий. Грамматика: Present Simple и наречия Частотности. Обучение диалогической речи.	
13	Работаем и играем! «Мой любимый вид спорта».	7 неделя	С	Составление монологического высказывания о любимом виде спорта.	Освоение лексики, называющей виды спорта. Время. Грамматика: наречия Частотности. Обучение монологической и диалогической речи.	
14	Работаем и играем! Весело в школе. Артур и Раскал. Эпизод 2.	7 неделя	А	Устный опрос.	Отработка и закрепление лексики по теме «Профессии». Грамматика: модальный глагол have to. Обучение устной речи.	

15	Златовласка и три медведя.	8 неделя	A	Выполнение заданий на основе прочитанного.	Обучение аудированию и чтению на английском языке Знакомство с английским фольклором. Освоение лексических единиц по теме.	интерес к культуре и истории своего народа, родной страны.
16	Рабочий день Даниэлы. Кем хотят стать дети в России.	8 неделя	C	Проектная деятельность «День из моей жизни».	Знакомство с типичным днем из жизни американских школьников. Освоение лексики по теме.	
17	Теперь я знаю!	9 неделя	C		Закрепление языкового материала модуля 2.	
18	Контрольная работа 2.	9 неделя	A	Тематический контроль.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.	
МОДУЛЬ 3. ВКУСНЫЕ УГОЩЕНИЯ! (7 часов)						
19	Анализ контрольной работы. Пиратский фруктовый салат.	10 неделя	A	Устный опрос.	Лексика по темам «Еда» и «Этикет за столом». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обучение аудированию, чтению и говорению.	Коммуникативные УУД: Ведут диалоги с использованием неопределённых местоимений. Разыгрывают ролевые игры в рамках изученных тем. Запрашивают разрешения сделать что-либо. Обращаются за помощью. Познавательные УУД: Изучают новую лексику с опорой на наглядность и используют её в диалогах этикетного характера. Подразделяют существительные на исчисляемые и не исчисляемые.
20	Пиратский фруктовый салат.	10 неделя	C	Сочинение.	Фонетика: Чтение буквы g. Грамматика: How many/much. A lot/Not many/Not much. Обучение устной и письменной речи.	

21	Приготовь блюдо.	11 неделя	A	Устный опрос.	Лексика по теме «Этикет в магазине». Грамматика: A lot of/ many/ much. Обучение диалогической речи.	Выполняют упражнения, опираясь на правило. Регулятивные УУД: Применяют установленные правила в планировании способа выполнения задания. Обобщают при подведении под категорию. Формулируют свои затруднения. Анализируют собственную работу: соотносят план и совершенные операции, выделяют этапы и оценивают меру освоения каждого. Находить ошибки, устанавливать их причины. Личностные УУД:
22	Приготовь блюдо. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 3.	11 неделя	C	Устный опрос.	Отработка и закрепление лексики по темам «Еда» и «Этикет в магазине». Грамматика: Модальный глагол may. Обучение монологической и диалогической речи.	Идентифицируют себя с принадлежностью к народу, стране, государству. Проявляют понимание и уважение к ценностям культур других народов. Анализируют эмоциональные состояния, полученные от успешной /неуспешной деятельности, оценивают их влияние на настроение человека.
23	Златовласка и три медведя	12 неделя	C	Выполнение заданий на основе услышанного.	Обучение аудированию и чтению на английском языке Знакомство с английским фольклором. Освоение лексических единиц по теме.	
24	Как приготовить пудинг? Что бы вы хотели к чаю?	12 неделя	A	Устный опрос.	Знакомство с традиционными английскими сладкими блюдами. Рассказ о популярных русских лакомствах. Активная и пассивная лексика по теме.	

25	Теперь я знаю! Контрольная работа 3.	13 неделя	С	Тематический контроль.	Закрепление языкового материала модуля 2. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.	
МОДУЛЬ 4. В ЗООПАРКЕ! (8 часов)						
26	Анализ контрольной работы. Забавные животные.	13 неделя	А	Устный опрос.	Обучение лексике о животных и их повадках. Грамматика: Притяжательный падеж существительного. Настоящее простое время (Present Simple) и настоящее длительное время (Present Continuous). Обучение аудированию, чтению, говорению и письму.	Коммуникативные УУД: Ведут диалоги с использованием неопределённых местоимений. Разыгрывают ролевые игры в рамках изученных тем. Запрашивают разрешения сделать что-либо. Обращаются за помощью. Познавательные УУД: Изучают новую лексику с опорой на наглядность и используют её в диалогах этикетного характера. Подразделяют существительные на исчисляемые и не исчисляемые. Выполняют упражнения, опираясь на правило. Регулятивные УУД: Применяют установленные правила в планировании способа выполнения задания. Обобщают при подведении под категорию. Формулируют свои затруднения. Анализируют
27	Забавные животные.	14 неделя	С	Выполнение грамматических и фонетических заданий.	Фонетика: Чтение буквосочетания oo. Отработка и закрепление лексических единиц по теме. Грамматика: Present Simple в сравнении с Present Continuous.	

28	Дикие животные.	14 неделя	А	Устный опрос.	Освоение активной и пассивной лексики по теме. Грамматика: Сравнительная степень прилагательных.	<p>собственную работу: соотносят план и совершенные операции, выделяют этапы и оценивают меру освоения каждого. Находить ошибки, устанавливать их причины.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Идентифицируют себя с принадлежностью к народу, стране, государству. Проявляют понимание и уважение к ценностям культур других народов. Анализируют эмоциональные состояния, полученные от успешной /неуспешной деятельности, оценивают их влияние на настроение человека.</p>
29	Дикие животные. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 4.	15 неделя	С	Сочинение-рассказ об уходе за животными.	Отработка и закрепление активной и пассивной лексики по теме. Грамматика: модальный глагол must. Обучение говорению и письму.	
30	Златовласка и три медведя.	15 неделя	А	Выполнение заданий на основе услышанного и прочитанного.	Обучение аудированию и чтению на английском языке Знакомство с английским фольклором. Освоение лексических единиц по теме.	
31	Коалы. Животные нуждаются в нашей помощи.	16 неделя	С	О т в е т и т ь на вопросы по тексту.	Знакомство с вымирающими видами животных. Обучение лексике по теме «Вымирающие виды животных». Заповедники России; Всемирном фонд дикой природы. Обучение чтению на основе аутентичных текстов.	
32	Теперь я знаю! Я люблю английский!	16 неделя	А		Закрепление языкового материала модуля 4.	

33	Контрольная работа 4.	17 неделя	С	Тематический контроль.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.	
МОДУЛЬ 5. ГДЕ ВЫ БЫЛИ ВЧЕРА? (8 часов)						
34	Анализ контрольной работы. Чаепитие.	17 неделя	А	Устный опрос.	Освоение лексики по теме. Грамматика: Порядковые числительные. Употребление глагола to be в прошедшем простом времени (Past Simple). Обучение диалогической речи.	Коммуникативные УУД: Составляют диалог и о вчерашней прогулке в парке, походе в кино и т. д. и вчерашнем настроении. Ведут диалог-расспрос о празднике. Усиление сплоченности при совместном исполнении песни. Познавательные УУД: Изучают правила употребления временной формы Past Simple и её указателей. Работают с текстом. Изучают календарные даты. Соотносят подпись и картинку. Рефлексия способов и условий действия; подведение под понятие на основе распознавания объектов; выделение существенных признаков. Расширяют кругозор, усваивают страноведческую информацию. Выполняют тестовые задания по
35	Чаепитие.	18 неделя	С	Творческая работа «Вырежи».	Фонетика: Чтение буквы у в открытом и закрытом слогах. Лексика: указатели простого прошедшего времени (Past Simple). Грамматика: Употребление глагола to be в прошедшем простом времени (Past Simple). Обучение устной речи.	

36	Что было вчера?	18 неделя	А	Выполнение фонетических и грамматических заданий.	Фонетика: Чтение буквы а перед буквами s и l. Освоение лексики для описания настроения людей. Грамматика: can / can't	лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Регулятивные УУД: Демонстрируют волевое усилие при соотнесении подписи и картинки; при изучении новой лексики. Длительное время удерживают внимание при чтении объемного текста. Используют установленные правила в контроле способа выполнения упражнения, демонстрируют концентрацию воли и стабилизацию эмоционального состояния. Личностные УУД: Оценивают ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Анализируют своё поведение. Устанавливают причинно-следственные связи. Различают основные нравственно-этические понятия. Проявляют понимание и уважение к ценностям культур других народов.
37	Что было вчера? Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 5.	19 неделя	С	Сочинение «Что было вчера?»	Отработка и закрепление лексики по теме. Обучение чтению и письму.	
38	Златовласка и три медведя.	19 неделя	А	Выполнение заданий на основе услышанного и прочитанного.	Обучение аудированию и чтению на английском языке Знакомство с английским фольклором. Освоение лексических единиц по теме.	
39	День рождения. День города в России.	20 неделя	А	Устный опрос.	Как дети в Великобритании отмечают свой день рождения? Знакомство с городами России. Как празднуется день города в России? Освоение лексики по теме. Обучение устной речи и чтению.	
40	Теперь я знаю! Я люблю английский!	20 неделя	С		Закрепление языкового материала модуля 5.	

41	Контрольная работа 5.	21 неделя	С	Тематический контроль.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.	
МОДУЛЬ 6. РАССКАЖИ СКАЗКУ! (9 часов)						
42	Анализ контрольной работы. Заяц и черепаха.	21 неделя	А	Заполнить отчет-таблицу на основе прочитанного текста.	Обучение чтению. Активизация лексики по теме. Лексическая структура «Once upon a time». Грамматика: Употребление правильных глаголов в прошедшем простом времени (Past Simple).	Коммуникативные УУД: Ведут диалоги с использованием новой лексики и лексических структур. Разыгрывают ролевые игры в рамках изученных тем. Запрашивают разрешения сделать что-либо. Познавательные УУД: Разыгрывают диалоги с опорой на речевую модель. Используют в речи и воспринимают на слух лексику по новой теме. Строят предложения с использованием грамматических правил. Высказывают свое предположение на основе кругозор, усваивают страноведческую информацию. Подводят под понятие на основе распознавания объектов и выделения существенных признаков.
43	Заяц и черепаха.	22 неделя	С	Выполнение грамматических упражнений.	Фонетика: Чтение окончания -ed. Грамматика: Отработка и закрепление употребления правильных глаголов в утвердительной форме в прошедшем простом времени (Past Simple).	

44	Однажды в сказке.	22 неделя	А	Устный опрос.	Активизация лексики по теме. Грамматика: употребление правильных глаголов в вопросительной и отрицательной форме в прошедшем простом времени (Past Simple). Обучение чтению.	Регулятивные УУД: Концентрируют внимание на ведении игровой деятельности на английском языке. Развивают волевое усилие для произвольного усвоения новой лексики. Определяют план выполнения задания. Используют установленные правила в контроле способа выполнения упражнения. Проявляют силу воли и стабилизацию эмоционального состояния. Личностные УУД: Анализируют и характеризуют эмоциональные состояния и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом. Оценивают собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач. Проявляют понимание и уважение к ценностям культур других народов. Идентифицируют себя как граждане своей страны, Родины.
45	Однажды в сказке. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 6.	23 неделя	С	Выполнение заданий по аудированию.	Отработка и закрепление лексики по теме. Обучение аудированию.	
46	Златовласка и три медведя.	23 неделя	А	Выполнение заданий на основе услышанного и прочитанного.	Обучение аудированию и чтению на английском языке Знакомство с английским фольклором. Освоение лексических единиц по теме.	
47	История в рифму.	24 неделя	С	Подготовка устного описания любимых героев сказок.	Знакомство с аутентичными текстами. Активизация лексики по теме. Обучение чтению и монологической речи.	

48	Американский и английский фольклор. Мир сказок.	24 неделя	А	Устный опрос.	Активизация активной и пассивной лексики. Знакомство с образцами английского и американского фольклора и историей их появления. Беседа о русских народных сказках.	
49	Теперь я знаю! Я люблю английский!	25 неделя	С		Закрепление языкового материала модуля 6.	
50	Контрольная работа 6.	25 неделя	А	Тематический контроль.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.	

МОДУЛЬ 7. ВОСПОМИНАНИЯ (8 часов)

51	Анализ контрольной работы. Самое лучшее время!	26 неделя	А	Устный опрос.	Формирование умения говорить о действиях в прошлом. Грамматика: превосходная степень сравнения прилагательных.	Коммуникативные УУД: Составляют диалоги по заданной проблематике. Составляют письменные и устные высказывания о тематическом парке Великобритании. Взаимодействуют с группой и учителем при решении поставленных задач.
52	Самое лучшее время.	26 неделя	С	Выполнение грамматических упражнений.	Фонетика: Чтение буквы Yu. Грамматика: употребление неправильных глаголов в прошедшем простом времени (Past Simple). Обучение чтению, говорению и письму.	

Познавательные УУД: Изучают новую лексику с опорой на наглядность и используют её в диалогах этикетного характера. Подразделяют глаголы на правильные и не правильные.

53	Волшебные моменты.	27 неделя	С	Сочинение «Досуг».	Грамматика: Past Simple неправильных глаголов; превосходная степень сравнения прилагательных. Обучение письму.	<p>Выполняют упражнения, опираясь на таблицу-схему.</p> <p>Регулятивные УУД: Применяют установленные правила в планировании способа выполнения задания. Обобщают при подведении под категорию. Самостоятельно выполняют тестовые задания по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Формулируют свои затруднения. Анализируют собственную работу: соотносят план и совершенные операции, выделяют этапы и оценивают меру освоения каждого. Находят ошибки, устанавливают их причины.</p> <p>Личностные УУД: Идентифицируют себя с принадлежностью к народу, стране, государству. Проявляют понимание и уважение к ценностям культур других народов. Анализируют эмоциональные состояния, полученные от успешной /неуспешной деятельности, оценивают их влияние на настроение.</p>
54	Волшебные моменты. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 7.	27 неделя	А	Устный опрос.	Отработка и закрепление употребления неправильных глаголов в речи.	
55	Златовласка и три медведя.	28 неделя	А	Выполнение заданий на основе услышанного и прочитанного.	Обучение аудированию и чтению на английском языке Знакомство с английским фольклором. Освоение лексических единиц по теме.	
56	Элтонские башни. День, который мы помним.	28 неделя	С	Эссе о памятных днях своей жизни.	Знакомство с одним из тематических парков Великобритании. Обучение чтению с целью извлечения детальной информации.	
57	Теперь я знаю! Я люблю английский!	29 неделя	С		Закрепление языкового материала модуля 7.	

58	Контрольная работа 7.	29 неделя	А	Тематический контроль.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.	
МОДУЛЬ 8. Отправимся в путешествие! (10 часов)						
59	Все хорошее-вперед!	30 неделя	А	Устный опрос.	Лексика: названия стран и видов отдыха. Грамматика: Структура be going to. Обучение чтению и говорению.	Коммуникативные УУД: Составляют диалоги и планы на каникулы. Ведут беседу о том, какая будет погода. Обращаются за помощью. Познавательные УУД: Выделяют информацию из текста. Строят предложения на основе иллюстраций в учебнике. Развивают языковую догадку. Изучают новую лексику и грамматические правила. Регулятивные УУД: Самостоятельно выделяют информацию из текста. Демонстрируют волевое усилие при изучении грамматики и при выборе правильной грамматической формы. Удерживают внимание при чтении текста и выборе информации. Учатся самоанализу и самоконтролю. Личностные УУД:
60	Все хорошее-вперед! Урок-проект.	30 неделя	С	Проектная деятельность по теме «Планы на каникулы».	Фонетика: Ч т е н и е с л о в с непроизносимыми согласными. Грамматика: Структура be going to.	
61	Здравствуй, солнце!	31 неделя	А	Устный опрос.	Активизация лексики по теме «Отдых на море». Грамматика: настоящее простое время (Future Simple). Обучение чтению и говорению.	
62	Здравствуй, солнце! Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 8.	31 неделя	С	Выполнение грамматических упражнений.	Отработка и закрепление лексики по теме. Знакомство с традиционными костюмами некоторых стран. Грамматика: вопросительные слова.	

63	Златовласка и три медведя.	32 неделя	A	Выполнение заданий на основе услышанного и прочитанного.	Обучение аудированию и чтению на английском языке Знакомство с английским фольклором. Освоение лексических единиц по теме.	Анализ собственной работы: соотнесение плана и совершенных операций; выделение этапов и оценивание меры освоения каждого; поиск ошибок; выявление их причин. Проявляют понимание и уважение к ценностям культур других народов.
64	Страны и обычаи. Путешествовать - это весело!	32 неделя	C	Устный опрос	Ввод и активизация лексики по теме «Путешествия». Знакомство с популярным местом отдыха американцев – Флоридой. Обучение чтению и письму.	
65	Теперь я знаю! Я люблю английский!	33 неделя	A	Устный опрос	Закрепление языкового материала модулей 1-8.	
66	Контрольная работа 8. Итоговый лексико-грамматический тест.	33 неделя	C	Тематический контроль.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.	
67	Анализ контрольной работы и итогового теста.	34 неделя	A	Контрольная работа.	Обучение самоанализу и самоконтролю.	
68	Урок-обобщение.	34 неделя	C		Обобщение изученного материала за год.	
	Всего: 68 ч, А-34, С-3					

Контрольно-измерительные материалы

2 класс

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1	Контрольная работа/ тест по теме «Мой дом».	1	12 неделя
2	Контрольная работа по теме «Мне нравится еда».	1	17 неделя
3	Контрольная работа по теме «Мои животные».	1	23 неделя
4	Контрольная работа по теме « Мои игрушки»	1	28 неделя
	Контрольная работа по теме «Мои каникулы»	1	33 неделя
	Итого:	5	

3 класс

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1	Контрольная работа по теме «Школьные дни»	1	4 неделя
2	Контрольная работа по теме «В кругу семьи»	1	8 неделя
3	Контрольная работа по теме «Все, что я люблю»	1	13 неделя
4	Контрольная работа по теме «Давай играть»	1	17 неделя
5	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья»	1	21 неделя
6	Контрольная работа по теме «Мой дом»	1	26 неделя
7	Контрольная работа по теме «Выходной»	1	29 неделя
8	Контрольная работа по теме «День за днем»	1	33 неделя
	Итого:	8	

4 класс

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1	Контрольная работа по теме «Семья и друзья»	1	5 неделя
2	Контрольная работа по теме «Рабочий день»	1	9 неделя
3	Контрольная работа по теме «Вкусные угощения»	1	13 неделя

4	Контрольная работа по теме «В зоопарке»	1	17 неделя
5	Контрольная работа по теме «Где вы были вчера?»	1	21 неделя
6	Контрольная работа по теме «Расскажи сказку»	1	25 неделя
7	Контрольная работа по теме «Воспоминания»	1	29 неделя
8	Контрольная работа по теме «Отправимся в путешествие»	1	33 неделя
	Итого:	8	