


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»

Правила проведения Декады истории «Восток: год Японии в России»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
Истории и обществознания
 / Карелина А.А.
«_31_» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заседание методического объединения
истории и обществознания
Протокол № 1 от
«_31_» августа 2018 г.

I. Общие положения

1.1. Правила проведения Декады истории «Восток: год Японии в России» определяют порядок и условия организации и проведения мероприятия среди учащихся и педагогов краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования» и учащихся малокомплектных школ, работающих со Школой дистанционного образования по сетевому взаимодействию между ОУ.

1.2. Цели и задачи.

Цель: повысить интерес к изучению истории и культуры Японии.

Задачи: воспитание уважительного и бережного отношения к прошлому своей страны; воспитание толерантности и уважения к другой культуре и народу; развитие художественного восприятия окружающего мира, интеллектуального и творческого потенциала учащихся; приобщение детей к мировому искусству; выявление и поддержка талантливых детей; формирование коммуникативных навыков.

II. Участники Декады истории.
В проведении Декады истории принимают участие учащиеся Школы дистанционного образования и учащиеся малокомплектных школ, работающих со Школой дистанционного образования по сетевому взаимодействию между ОУ, с 5 по 11 класс, педагоги Школы дистанционного образования, без предварительного отбора. Участие является добровольным.

III. Порядок проведения и технические требования к работам

3.1. Декада проводится с 21 ноября 2018 года по 30 ноября 2018 года. Мероприятия проводятся дистанционно.

3.2. План проведения Декады истории:

- Знакомство с Правилами проведения Декады истории, «Восток: год Японии в России» 21 ноября 2018 г;
- Выбор формы деятельности 22-23 ноября 2018 г;
- Создание творческого продукта 24-30 ноября 2018 г;
- Техническое оформление присланных работ 1 декабря — 10 декабря 2018г;
- Размещение творческих работ и результатов викторины на сайте Школы дистанционного образования 11-14 декабря 2018 г.

3.3. Направления деятельности на период декады: Наименование Формы работы

1. Викторина «История и культура Японии» 5-11 класс.

2. Рисуем в стиле японских художников (нарисовать эпизод из истории Японии в стиле японских художников).

3. Написать хокку (японское трехстишие) отражающее определенный исторический период в истории Японии.

3.4. Оформляются работы в соответствии со следующими требованиями:

- По пункту 1 :присылаются викторины с ответами в формате doc или pdf ..
- По пункту 2 рисунки в стиле японских художников оформляются в формате .jpg .
- По пункту 3 Хокку должно быть представлено в виде файла, в печатном виде, 1,5 интервалом, шрифт 14 Times New Roman, в формате doc. Объем не менее 3 хокку. в формате doc.

3.5. Общие требования: К творческой работе обязательно прилагается файл (формат .doc) с данными ученика или педагога! Творческая работа содержит в наименовании только ФИ ученика (либо ФИО учителя), название работы. В сопроводительном файле нужно указать: Для ученика. 1. ФИ (ребенка-автора); 2. Класс; 3. Место жительства (указывается только название города, населенного пункта); 4. Название работы; 5. ФИО педагога, курирующего выполнение работы. Например: 1.Петров Петр; 2. 8 класс; 3. г.Красноярск; 4. Хокку «Самурай». 5. Учитель истории и обществознания Иван Иванович Иванов; Организаторы декады вправе опубликовать представленные творческие работы в периодических изданиях и Интернет-изданиях, а также использовать при проведении выставок и презентаций со ссылкой на авторские права участников

Победители Викторины и конкурсов получают грамоты.

Информационная и методическая поддержка Викторины осуществляется: Старцева Наталья Георгиевна скайп: live: 8516419a3006545 тел.: 8 9232967326 e-mail: gordeeva18@mail.ru

Состав комиссии: Карелина Анна Анатольевна-учитель истории и обществознания
Леонтьева Галина Владимировна- учитель истории и обществознания Старцева Наталья Георгиевна- учитель истории и обществознания

Викторина «История и культура Японии» 5-6 класс.

1. В древние времена современная столица Японии называлась именно так.

- 1) Киото
- 2) Эдо
- 3) Токио

2. Традиционная одежда японцев?

- 1) Кимоно
- 2) Сари
- 3) Хаками

3. Культовый вид спорта в Японии.

- 1) Ушу
- 2) Сумо
- 3) Таэквондо

4. Что такое "юката"?

- 1) Традиционная японская обувь
- 2) Летнее кимоно
- 3) Пояс для кимоно

5. Что запускают в небо на праздники в Японии?

- 1) Воздушных змеев
- 2) Воздушные шары
- 3) Салют

6. Какой жест отсутствует при встрече друзей у японцев?

- 1) Объятия
- 2) Поклон
- 3) Рукопожатие

7. В буддизме цветение этого дерева выступает в качестве символа бренной жизни и непостоянства бытия. В поэзии - ассоциируется с ушедшей юностью и любовью. Для японцев – событие государственного масштаба.

- 1) Магнолия
- 2) Жасмин
- 3) Сакура

8. Денежная единица Японии?

1. Юань
2. Рупия
3. Йена

9. Искусство красивого письма, которое считается утончённой формой живописи.

1. Калланетика
2. Каллиграфия
3. Граффити

10. Сколько мечей у самурая?

- 1) Два

- 2)Три
- 3)Один

11. Это древнее восточное искусство в переводе с японского означает "растение в плошке". Сейчас оно популярно во всём мире.



- 1) Бонсай
- 2) Тясицу
- 3)Сэнто

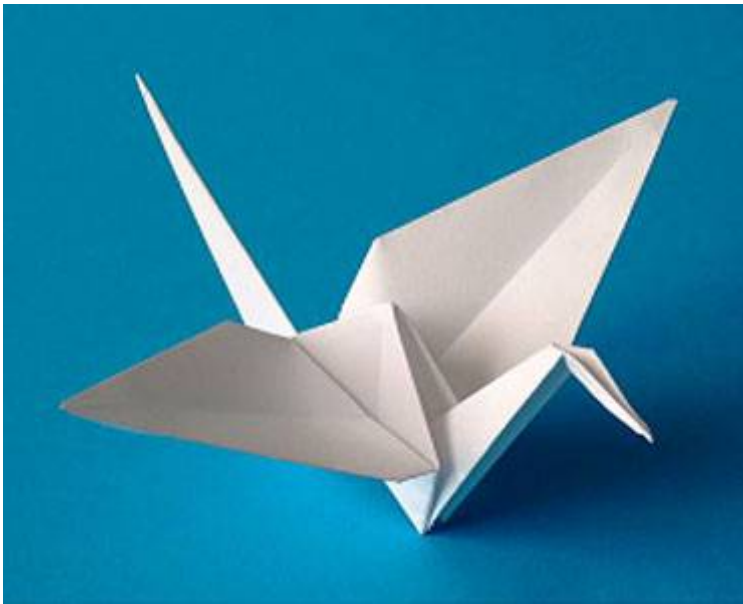
12. Что такое оригами?

- 1) Это один из видов традиционного театра Японии
- 2) Это создание композиций из срезанных цветов
- 3)Это древнее искусство складывания фигурок из бумаги

13. Какого цвета флаг Японии?

- 1)Красного, белого и синего
- 2)Сиреневого и белого
- 3) Красного и белого

14.В Японии существует легенда, согласно которой нужно сложить именно столько бумажных журавликов, чтобы сбылось самое заветное желание.



- 1)Десять тысяч
- 2)Тысячу
- 3)Семьсот

Опиши как появилась легенда о 1000 журавликов.

15.Какой праздник отмечают в Японии 5 мая?

Опишите историю и традиции этого праздника.



Викторина «История и культура Японии» 7-8 класс.

1. В древние времена современная столица Японии называлась именно так.

- 1) Киото
- 2) Эдо
- 3) Токио

3. В 1281 г. у острова Кюсю погиб флот монгольского хана Хубилая, делая вторую попытку высадиться и захватить острова. «Божественный ветер», содействовавший этому, не помог Японии во время Второй мировой войны. Как на японском языке звучит «божественный ветер»?

- 1) Смерч
- 2) Торнадо
- 3) Камикадзе

4. Из этого выносливого материала в Японии издавна делались все уличные и комнатные фонари, стены домов-седзи, платья и многое другое. Изготавливать его здесь начали на 500 лет раньше европейцев. Назовите этот материал.

- 1) Ткань
- 2) Бумага
- 3) Пленка

5. Японские рыбаки считают ее божеством моря, от которого зависит их удача. Если она попадает в их сети, то ее осторожно вытаскивают, кладут на песок, поят sake и отпускают в море. Кому же это так повезло?

- 1) Акуле
- 2) Медузе
- 3) Черепахе

6. Японец учится делать это в 10 раз медленнее европейца, но, научившись, делает это в 4 раза быстрее. Что?

- 1) Жует
- 2) Пишет
- 3) Рисует

7. Конституция Японии введена в

- 1) 1848 г.
- 2) 1854 г.
- 3) 1889 г.

8) Что буквально означает японское название Японии «Нихон»?

- 1) Родина Солнца
- 2) Город Солнца
- 3) Колыбель Солнца

9) Кто стоит во главе Японии?

- 1) Король
- 2) Президент
- 3) Император

10) Герб Японии

- 1) Хризантема
- 2) Лилия
- 3) Сакура

11. В каком веке произошло «закрытие» Японии для европейцев?

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.

12. США вынудили японского императора «открыть» страну в

- 1) 1848 г.
- 2) 1849 г.
- 3) 1854 г.

13. Те же обязанности, что и рыцари в Западной Европе, в Японии выполняли:

- 1) самураи
- 2) кшатрии
- 3) шэньши

14. Во всех многообразных композициях икебаны обязательно присутствуют три компонента: например, цветок, ветка и трава. Два из них символизируют небо и землю. А что символизирует третий?

15. Подпиши названия традиционной женской одежды японок.



Викторина «История и культура Японии» 9-11 класс.

1. В каком веке произошло «закрытие» Японии для европейцев?

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.

2. США вынудили японского императора «открыть» страну в

- 1) 1848 г.
- 2) 1849 г.
- 3) 1854 г.

3. Те же обязанности, что и рыцари в Западной Европе, в Японии выполняли:

- 1) самураи
- 2) кшатрии
- 3) шэньши

4. Конституция Японии введена в

- 1) 1848 г.
- 2) 1854 г.
- 3) 1889 г.

5) Что такое теппан?

- 1) Японский нож
- 2) Разделочная доска
- 3) Плита-сковорода

6) Принципиальное отличие киригами от оригами

- 1) Складывание фигурок с использованием ножниц
- 2) Складывание фигурок с использованием одного листа бумаги или тонкого картона
- 3) Использование математических расчетов для построения фигур

7) Что символизирует пятнадцатый, невидимый камень в философском саду Реандзи, расположенном в г. Киото во дворе монастыря?

- 1) Декоративный элемент
- 2) Истину, которую ищет человек и не сразу находит
- 3) Райскую жизнь

8) Что буквально означает японское название Японии «Нихон»?

- 1) Родина Солнца
- 2) Город Солнца
- 3) Колыбель Солнца

9) Кто стоит во главе Японии?

- 1) Король
- 2) Президент
- 3) Император

10) Что означает характерная особенность японской культуры - йодзью?

- 1) Восхищение сиюминутной красотой

- 2) Недоговоренность, загадочность, «чрезмерное чувство»
- 3) Явное и намеренное преувеличение, с целью усиления выразительности и подчёркивания сказанной мысли

11) В какой из перечисленных областей науки Япония занимает лидирующие позиции?

- 1) Медицина
- 2) Физика
- 3) Робототехника

12) В японской литературе широко известны многочисленные произведения, прославляющие «Подвиг 47 ронинов». В чем заключался их подвиг?

13) В Японии самое большое число детских праздников в мире. Кроме собственного дня рождения отмечают 31 и 120 день. Кроме того, есть два специальных праздника. Напиши их названия и дату празднования.

14) 2. В Молдавии, Крыму и Закарпатье каждую весну можно наблюдать это зрелище, но только японцы сделали из него национальный праздник. Чтобы стать его свидетелем, они приходят на место на сутки раньше срока. Чего же они ждут с завидным азиатским терпением?

15) Подпиши названия частей японского меча

