

Олимпиадные задания по русскому языку

4 класс (2018-2019)

ФИ учащегося: _____

Площадка: _____

1. Исправьте ошибки в словах, запишите исправленный вариант ниже.

Вогзал, впиреди, могазин, тилефон, сдесь, килограм, пшиница, асина,
транвай, интиресный.

2. Напишите три слова к данной схеме:



1: _____

2: _____

3: _____

3. В слове **ПОЖАЛУЙСТА** 10 букв и 10 звуков. Верно или нет?

4. Определите род существительных:

➤ туфля -

➤ повидло -

➤ тюль -

➤ шампунь -

- мозоль -
- толь -
- кофе -
- шоссе -
- кенгуру -

5. Запишите слова в форме родительного падежа множественного числа.

яблоко -.....

помидор -.....

ботинок -.....

апельсин -.....

стекло -.....

грамм -.....

кольцо -.....

полотенце -.....

носок -.....

облако -.....

6. Реши ребусы:



7. Объясните фразеологический оборот:

У него ветер в голове - _____

Как ветром сдуло - _____

Бросать слова на ветер - _____

Искать ветра в поле - _____

8. Запишите пословицы, в которых встречается слово "два".

1) _____

2) _____

3) _____

9. Соедините части пословиц.

На словах и так и сяк...

покажи делом

На словах города берёт...

да скупа на дела

Не храбрись словом...

а на деле ни шагу вперёд

Щедра на слова...

а на деле никак.

10. Расшифруйте слова. Запишите полученные слова.

РАВЗДСТВУЙТЕ

РЕСИНТЕНЬЙ

НИКАЗЕМЛЯ

АНИТРАК

ИНЕРЖЕН

КАРФЕЛЬТО

11. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

1. Лик + пена = ...

2. Иск + том = ...

3. Кожа + ворон = ...

12. Готовясь к уроку, учитель подобрал пять слов на новое правило: **врачи, жара, часы, грибной...** Сформулируй правило, которое необходимо применить, чтобы выбрать пятое слово. Отметь, какое слово будет пятым?

Правило: _____

Слово: А) роща; Б) лыжи; В) рукав; Г) трава; Д) частый.

13. Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

14. Вот список существительных:

очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

15. Какие из этих слов происходят от того же корня, что и слово **СТОЛ**, подчеркните их:

столовая, столица, столяр, столько, столешница, столетник, престол, застолье

16. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика – _____

Ракета – _____

Каприз – _____

Мольба – _____

Каратист – _____

17. Отметь предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!

2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.

3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.

4) Шёл я однажды зимой по лесу.

5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

18. Найдите в стихотворении однокоренные слова.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода.

От бегущих быстрых вод

Задрожал водоотвод.

Протекает небосвод-

На земле водоворот,

А по лужам у ворот

Дети водят хоровод.
