

Олимпиадные задания по окружающему миру

2 класс

Дорогой участник олимпиады,
напоминаем, выполнить все задания надо самостоятельно!
Готовую работу отправить на электронный ящик
pev988@mail.ru
с указанием в теме письма
«Олимпиада по окружающему миру. 2 класс. Название площадки»,
а в названии файла написать «Фамилию и имя, 2 класс».

Желаем успеха!

Напиши своё имя и фамилию _____

1. Напиши 3 символа любого государства.

2. Прочитай предложения-утверждения. Отметь верные.

<input type="checkbox"/>	Земля больше Солнца.
<input type="checkbox"/>	Солнце – это звезда.
<input type="checkbox"/>	Полярная звезда указывает на юг.
<input type="checkbox"/>	Наша страна называется Россия.
<input type="checkbox"/>	Наша страна находится на материке Евразия.
<input type="checkbox"/>	У Земли есть ось.

3. Состоит не из воды:

<input type="checkbox"/>	Дождь.
<input type="checkbox"/>	Лёд.
<input type="checkbox"/>	Дым.
<input type="checkbox"/>	Пар.
<input type="checkbox"/>	Туман.

4. У каких животных восемь ног?

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Паук.

Жук.

Клещ.

5. Отгадай, о каких ягодах идёт речь. Запиши ответы.

1. В старину меня прозвали ворон-ягода. Из моего сока готовили фиолетовые чернила. Меня можно встретить в лесах от Подмосковья до тундры. В моей мякоти много витаминов, железа. Я улучшаю зрение.

2. Меня в народе называют «медвежьей ягодой». Но не только медведь любит мною лакомиться. Собирают меня и сушат про запас на зиму люди. Знают люди, что не обойтись им без меня во время простуды.

6. Как можно определить возраст рыбы?

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

По зубам.

По плавникам.

По чешуе.

По размеру.

7. Соедини слова из первого столбика со словами второго столбика.

Орган зрения

Язык

Орган слуха

Кожа

Орган обоняния

Глаза

Орган вкуса

Уши

Орган осязания

Нос

8. Подчеркни лишнее слово в каждой группе.

1) Солнце, камень, цветок, облако, дождь.

2) Тигр, голубь, лягушка, скала, медведь.

3) Корова, лиса, коза, курица.

4) Атлантический, Тихий, Волга, Индийский.

9. Обозначь цифрами в определённом порядке стадии развития растения:

___ Семя.

___ Взрослое растение с плодами и семенами.

___ Проросток с корешком.

___ Взрослое растение с цветами.

___ Проросток с корешком и несколькими листочками.

10. Соедини слова из первого столбика со словами второго столбика.

Звери

4 ноги, голая кожа

Птицы

4 ноги, роговые чешуйки

Рыбы

6 ног

Насекомые

4 ноги, шерсть

Земноводные

плавники, чешуя

Пресмыкающиеся

2 ноги, 2 крыла, перья