



## Задания для школьной олимпиады естественных дисциплин

### «Марафон знаний»

среди учащихся 5-6 классов

**Работы отправлять по адресу:**

**[Neberis@mail.ru](mailto:Neberis@mail.ru)**

**Последний день отправки 10 апреля**

**Блиц: «Да - Нетки»**

*Максимально -5 баллов, за каждый правильный ответ вы можете получить 1 балл*

1. Можно ли доплыть до океана, если плыть по Енисею на плоту в южном направлении?

А) Да, потому что Енисей течёт с севера на юг

Б) Нет, потому что Енисей не впадает в океан

В) Да, потому что Енисей имеет быстрое течение

Г) Нет, потому что плот движется по течению, а Енисей течёт в другом направлении

2. Можно ли увидеть вулкан, не выезжая из города Красноярск?

А) Да, можно, в Красноярске есть древние вулканы, это Николаевская сопка и Чёрная сопка

Б) Да, можно в Красноярске есть заповедник «Столбы», эти горы и есть «уснувшие» вулканы.

В) Нет, в Красноярске нет вулканов, Николаевская сопка и Чёрная сопка это просто горы, у них нет жерла и кратера

Г) Нет, потому что Красноярск находится там, где нет землетрясений и вулканов

3. Правда ли, что совершая круиз по Тихому океану, мы пересекаем все меридианы?

А) Нет, все меридианы пересекаются в полюсах, а северный полюс лежит в акватории Северного Ледовитого океана

Б) Да, потому что Тихий океан лежит во всех полушариях

В) Нет, потому что он пересекается экватором

Г) Да, потому что 70% вод мирового океана содержится в Тихом океане

4. Правда ли, что лёд в Северном Ледовитом океане солёный?

А) Нет, он пресный, потому что при замерзании кристаллизуется вода, а соли нет

Б) Да, но с течением времени он постепенно становится пресными и в конце концов становятся годным для приготовления пищи

В) Да, лёд в среднем приблизительно в 4 раза более солёный, чем вода, из которой он образовался.

Г) Да, основную массу льдов Северного Ледовитого океана составляют беловато-зеленоватые морские льды, образующиеся из самой морской воды

5. Правда ли, что есть перелётные насекомые?

А) Да, это стрекозы, они могут развивать скорость до 228 м\мин

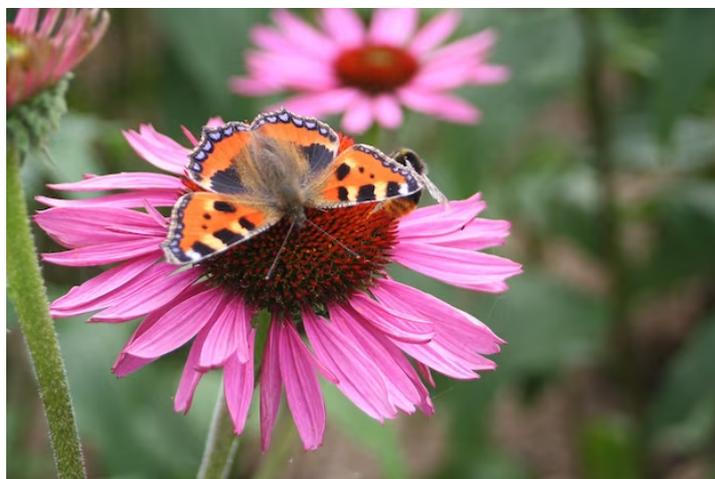
Б) Нет, перелётными бывают только птицы

В) Да, это бабочки, они могут перелетать океаны

Г) Нет, насекомые мало живут, им не хватает времени для дальних перелётов.

Таблица ответов:

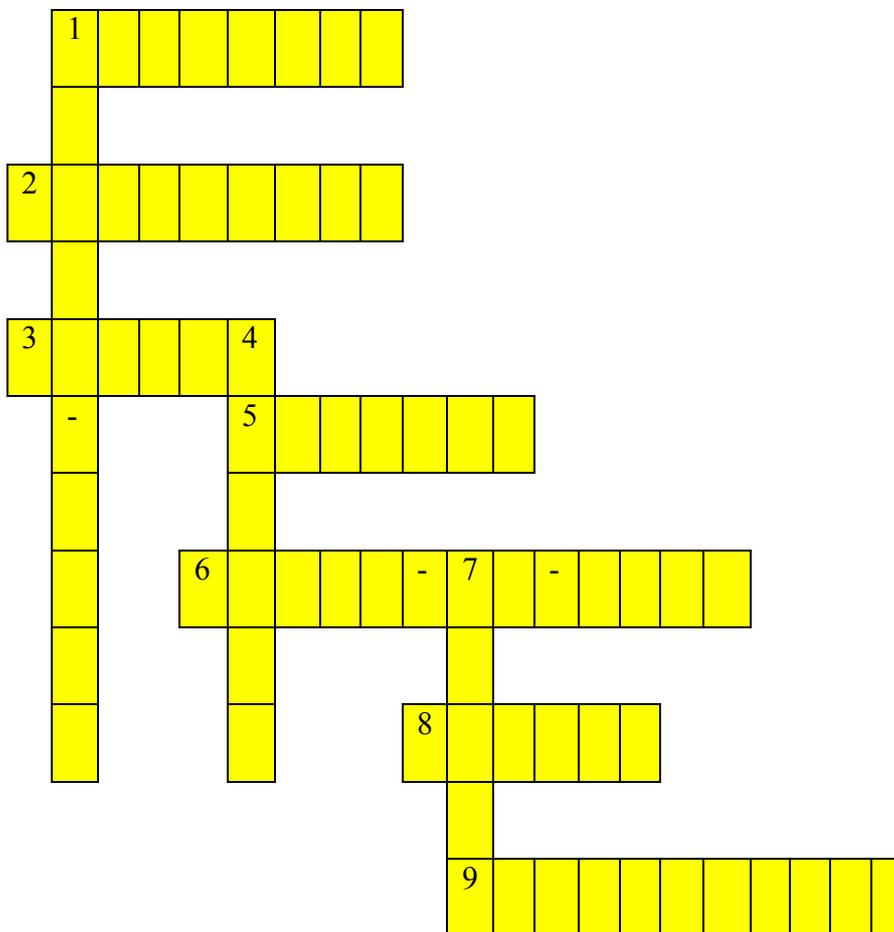
№	1	2	3	4	5
Ответ					



**З@ горизонтом: хочу все знать!**

**Задание 1.** Максимальное количество баллов — 9, за каждый правильный ответ вы можете получить 1 балл.

Решите кроссворд.



*Вопросы по горизонтали:*

1. Кто совершил первое кругосветное плавание и доказал шарообразность Земли.
2. Какой древнегреческий учёный математическим путем рассчитал площадь земной поверхности.
3. Кто в 1492 году начинает путешествие в поисках нового пути в Индию.

5. На каком материке находится Испания- страна положившая начало Великим географическим открытиям

6. Кто открыл новый путь в Индию, обогнув Африку.

8. Кто открыл пролив между Евразией и Северной Америкой

9. Кто совершил первое кругосветное плавание из России.

*Вопросы по вертикали:*

1. Кто с 1271 года путешествовал по Азии в течении 22 лет

4. Кто изобрёл первый глобус

7. В честь какого Английского пирата назван самый широкий пролив.



**Задание 2:** Максимальное количество баллов — 6, за каждый правильный ответ вы можете получить 1 балл.

Школьники Даша и Егор собираются в летний географический лагерь. Им предстоит провести время на берегу озера Байкал, изучая климатические и гидрологические особенности региона. Ниже перечислено несколько приборов. Какие из них пригодятся ребятам для решения их задач? Внесите названия «полезных» приборов в таблицу, дав каждому из них краткую характеристику.

*Курвиметр, осадкомер, барометр, термометр, нивелир, эхолот, анемометр, гигрометр, снегомерная рейка, бур, GPS-навигатор, компас, буссоль, сейсмограф.*

Прибор	Что измеряет

**Задание 3:** Максимальное количество баллов — 16, за каждый правильный ответ вы можете получить 1 балл.

Сгруппируйте географические объекты по смыслу и впишите их в соответствующие столбцы, учитывая, что могут быть лишние (не подходящие по смыслу) объекты:

1) Москва; 2) Енисей; 3) Тайга; 4) Степь; 5) Волга; 6) Нил; 7) Пустыня; 8) Пекин; 9) Тундра; 10) Мехико; 11) Багдад; 12) Амазонка; 13) Минск; 14) Йоханнесбург; 15) Эльбрус; 16) Ключевская сопка; 17) Гекла. Ответ запишите в виде таблицы:

Таблица для ответов

1 признак (впишите)	2 признак (впишите)	3 признак (впишите)
---------------------	---------------------	---------------------


**Задание 4:** Максимальное количество баллов — 3, за каждый правильный ответ вы можете получить 1 балл.

Для определения места нахождения любого объекта на Земле необходимо знать его географические координаты (широту и долготу). А есть ли, на Земле такие точки, для определения местонахождения которых достаточно знать только одну координату? Как называются эти точки? Какую координату достаточно знать для определения их местонахождения? \_\_\_\_\_

**Задание 5:** Максимальное количество баллов — 8, за каждый правильный ответ вы можете получить 1 балл.

Представьте, что Вас попросили проверить сочинение одноклассника об обитателях океана. А теперь проверьте его и исправьте допущенные в тексте ошибки.

«Планета Земля на 70% покрыта водой. Мировой океан включает в себя 3 океана: Тихий, Атлантический и Индийский. Жизнь в океане распространена не равномерно. У поверхности воды обитают скаты, камбала, морские звезды, в толще воды плавают осьминоги, акулы и другие крупные рыбы, а на дне океана очень много сине-зеленых свободно плавающих водорослей, можно встретить кита и морских обитателей, имеющих небольшие светящиеся органы – приспособления для освещения».

**Задание 6:** Максимальное количество баллов — 8, за каждый правильный ответ вы можете получить 1 балл.

Вы уже знаете, что планета Земля имеет очень разнообразный вещественный состав. На Земле можно выделить среды обитания живых организмов, например, водную. А в какой среде (слое) отмечена наибольшее количество обитания живых организмов, если мы знаем, что там содержится и воздух, и вода, и твердые частицы? Причем некоторые животные используют ее для постоянного проживания (приведите 2 примера), некоторые - только для проживания в один сезон. Назовите еще примеры использования данной среды животными.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

