

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 95

Вариант 1

1. Прочитайте маленькие рассказы Дарьи Герасимовой из цикла «Алфавитные истории». Они необыкновенны тем, что каждое слово начинается на одну определённую букву. (15 баллов)

Вечером во вторник выл восточный ветер. Весёлый веснушчатый великан Василий важно варил в ведре вкусное вишнёвое варенье.

Составьте свою «алфавитную» историю на букву О. (3-5 предложений). **06**

2. Что может быть общего между песком, временем и сердцем? Знаете? Нет? Странный вопрос? В языке могут быть всякие странности. ТАК ВОТ: общее – и песок, и время, и часы могут быть золотыми. Найдите общее определение к «тройке» существительных:

Друг, ответ, выигрыш (победа)

06

5 баллов

3. Ты наверняка знаешь такую пословицу: «Долг день до вечера, коли делать нечего». К пословице можно составить «антифразу»: «Коротка ночь до утра, если забот полно». Попробуй восстановить пословицу по «антифразе»

Злое предложение и собаке отвратительно.

06

10 баллов

4. В сказке Л.Кэрролла «Алиса в Стране Чудес» многие тексты построены на игре слов, часто – на нелепицах. Связав слова по звучанию, иногда весьма отдалённому, а не по значению, Алиса открыла новый «закон» (или вывела новое «правило»). Она предположила, что от *перца* начинают всем *перечить*, от *уксуса* – *куксятся*. Попробуйте и вы образовать подобные слова:

1. От лука –

2. От супа-

06

10 баллов

5. Даны слова: выпасть, напасть, попасть, пропасть. Какие слова могут быть и существительными, и глаголами? Объясните лексическое значение существительных, которые вы нашли.

10 баллов

06

6. О каких журавлях идёт речь в стихотворении С.Орлова? Какие ещё значения может иметь слово «журавль»?

За околицей у колодца
Долговязый журавль стоит,
Воду пьёт – никак не напьётся,
Хочет в небо – и не взлетит...
В небо цепь его не пускает,
И, с тоскою шею подняв,
Смотрит он, как улетают
Журавли на исходе дня.
Какие ДРУГИЕ значения приведённых ниже слов вы знаете? Не те, которые известны большинству людей.

Конь, бык, дельфин, жаворонок **06**

Конь-

Бык-

Дельфин-

Жаворонок-

45 баллов

итог - 06

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 95

Вариант 2

1. Прочитайте маленькие рассказы Дары Герасимовой из цикла «Алфавитные истории». Они необыкновенны тем, что каждое слово начинается на одну определённую букву.

Вечером во вторник выл восточный ветер. Весёлый веснушчатый великан Василий важно варил в ведре вкусное вишнёвое варенье.

Составьте свою «алфавитную» историю на букву Л. (3-5 предложений) Летом Леша ловил лещей. Любит Леша ловить лещей. Лучшее лето Леша 15 баллов $56+26+16+06=86$ итог-86

2. Что может быть общего между песком, временем и сердцем? Знаете? Нет? Станный вопрос? В языке могут быть всякие странности. ТАК ВОТ: общее – и песок, и время, и часы могут быть золотыми.

Найдите общее определение к «тройке» существительных:

Подушка, характер, требования. Мягкая подушка, мягкий характер, мягкие требования.

5 баллов

56

итог-56

3. Ты наверняка знаешь такую пословицу: «Долг день до вечера, коли делать нечего». К пословице можно составить «антифразу»: «Коротка ночь до утра, если забот полно». Попробуй восстановить пословицу по «антифразе»

Начал безделье – работай трусливо

Закончил дело гуляй смело.

106

итог-106

10 баллов

4. В сказке Л.Кэрролла «Алиса в Стране Чудес» многие тексты построены на игре слов, часто – на нелепицах. Связав слова по звучанию, иногда весьма отдалённому, а не по значению, Алиса открыла новый «закон» (или вывела новое «правило»). Она предположила, что от *перца* начинают всем *перечить*, от *уксуса* – *куксятся*. Попробуйте и вы образовать подобные слова:

1) от биточков- биты **06**

2) от омлета – млеют **56**

10 баллов

итог-56

5. Даны слова: Гнёт, гнут, жгут, кнут. Какие из слов в этом списке могут быть и существительными, и глаголами? Объясните лексическое значение существительных, которые вы нашли. гнет., жгут Мама кладет на квашеную капусту гнет. На рану наложен жгут

26

10 баллов

итог-26

6. О каких журавлях идёт речь в стихотворении С.Орлова? Какие ещё значения может иметь слово «журавль»?

За околицей у колодца
Долговязый журавль стоит,
Воду пьёт – никак не напьётся,
Хочет в небо – и не взлетит...
В небо цепь его не пускает,
И, с тоскою шею подняв,
Смотрит он, как улетают
Журавли на исходе дня.

Тонкий длинный шест у колодца **56**

Какие ДРУГИЕ значения приведённых ниже слов вы знаете? Не те, которые известны большинству людей.

Зубр, зебра, сокол, морж

Зубр -

Зебра – пешеходный переход **06**

Сокол

Морж-
56

_люди которые закаляются

45 баллов

итог-106

итого-406

Предс. экс. гр.-Мысягина Л.В.
члены экспертной группы: Булкина Л.А.,
Ковалёва О.А., Стяжкина Е.В., Толкушкина
Е.А.