

**Список программ дополнительного образования с описанием
2021 – 2022 учебный год**

№	Программы дополнительного образования				
	Наименование программы дополнительного образования/направленность	Нормативный срок освоения	Класс	Составитель (ФИО)	Описание программы дополнительного образования
Программы социально-педагогической направленности					
1	«Английский язык для делового общения»	3 года	9-11 класс	Гаврик И.В., Карпова М.С.	Программа нацелена на развитие навыков письменной речи: умение выписывать нужную информацию; написать смс-сообщение, электронное письмо; заполнить бланки с личной информацией, оформлять проекты, презентации; дает основные представления о правилах написания деловых писем.
2	«В мире иностранного языка»	3 года	2–4 класс	Гаврик И.В.	Программа рассчитана на тех учащихся, которые проявляют интерес к иностранному языку и хотят углублено начать его изучение. Данная программа помогает расширить сформированные в ходе основного курса обучения английскому языку представлений о строе изучаемого языка и его закономерностях. Для расширения кругозора учащихся и развития их познавательного интереса используется лингвострановедческий подход к отбору учебного материала.
3	«Говори на иностранном языке»	4 год	5-8 класс	Гаврик И.В., Карпова М.С.	Программа нацелена на развитие умений передавать основное содержание прочитанного текста; умений аргументированно высказываться по определенной проблеме; умений составления диалога с решением речевой задачи (договориться/спросить совета/посоветовать/проинструктировать).

4	«За страницами учебника русского языка»	2 года	8-9 класс	Соболева Е.А.	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; • совершенствование коммуникативных умений; • овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста; • поддерживать беседу, вести спор; • адекватно передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; • учиться создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста; • логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели; • совершенствовать и редактировать текст; • применять полученные знания в работе над разнообразной устной и письменной информацией.
5	«История русской культуры»	2 года	8-11 класс	Дудина В.В.	<p>Курс «История русской культуры» рассматривает общие закономерности развития русской художественной культуры, составляющие ее различные виды искусства, его активную роль в жизни людей. «История русской культуры IX - начало XIX вв» охватывает огромный временной отрезок, раскрывает особенности исторических процессов. Очень важно вызвать интерес учащихся к истории родного Отечества, русской культуре. Эта программа приобщает учащихся к пониманию того, что русская культура – одна из составных частей мировой культуры.</p>

6	«Общество и жизнь: теория и практика»	2 года	10-11 класс	Обухова Ю.С.	Курс дополнительного образования «Общество и жизнь: теория и практика» (2 года обучения) предназначен для старшей школы (10-11 классы). Данный курс призван помочь учащемуся разобраться в сложном мире познания, социальных и национальных отношений, науки и искусства, религии и культуры, политики и экономики, права. Дополнительные теоретические знания и практические занятия помогут учащемуся подготовиться к самостоятельной жизни вне стен школы, выбрать профессию в соответствии со своим призванием, приобрести опыт в разрешении различных жизненных ситуаций.
7	«Психология для любознательных или познай себя»	3 года	7-11 класс	Саури В.В.	Данная программа основана на представлении о том, что каждый человек старается как можно лучше узнать себя и как можно более полно реализовать себя, добиваться успеха в жизни. Специфика курса направлена на повышение уровня принятия себя, поддержки благоприятного представления о себе своей способности к саморазвитию и самосовершенствованию. Занятия необходимы для того, что бы обеспечить подростков средствами, позволяющими им более эффективно действовать в повседневной жизни, решать встающие перед ними каждодневные задачи. Предлагаемая построена с учетом возрастных интересов подростков. В данной программе рассмотрены темы, которые могут быть важны для подростков в силу возрастных особенностей развития, например отношения в семье, контроль собственной раздражительности, застенчивость и неуверенность в себе, пути решения конфликтов и т.д.
8	«Риторика»	4 года	1-4 класс	Бузун Е.И.	Данный курс даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Обучение риторике, безусловно, должно опираться на

					<p>опыт учеников, приводить их к осмыслению своего и чужого опыта общения, успешному решению практических задач, которые ставит перед школьниками жизнь. Такие творческие, продуктивные задачи – основа учебных пособий, а теоретические сведения, понятия даются лишь постольку, поскольку они необходимы для решения практических задач.</p> <p>Содержание курса направлено на обучение речи, развитие коммуникативных умений, обучение младших школьников эффективному общению в разных ситуациях, решение различные коммуникативных задач, которые ставит перед учениками сама жизнь.</p>
9	«Русские музеи»	1 год	5-11 класс	Аристархова О.Ю., Бекиш А.С	<p>Познакомиться с интересными музеями и достопримечательностями города Красноярск и столицы Российского государства, перелистать страницы отечественной культуры и истории, узнать о судьбах замечательных соотечественников. воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, узнать кто мы, откуда, все это возможно изучая данную программу .</p> <p>Актуальность содержания данной программы обусловлена необходимостью обращения детей к истории русского народа. Понятие Родины для человека связано с тем местом, где он родился и рос, расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, вот одна из приоритетных задач учителя, работающего по данной программе.</p> <p>Рабочая программа курса дополнительного образования «Русские музеи» является авторской, вобрала в себя такие учебные дисциплины такие как история, краеведение, литература, география. Изучение каждой темы осуществляется в режиме on-line, при использовании информационно-коммуникативных технологий.</p>

					Программа рассчитана на работу с детьми 5-11 класса и может осуществляться в условиях группы кратковременного пребывания, курса дистанционного дополнительного образования. Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.
Программы художественной направленности					
10	«Вокал»	3 года	1-11 класс	Головина А.А.	<p>Работа над развитием вокальной техники ведется систематично, в течение трёх лет обучения, на основе учебного материала, включающего разнообразные упражнения и вокализы. В качестве учебного материала широко применяются русские народные песни, песни народов мира, произведения западноевропейских и русских классиков, старинные и современные романсы, песни отечественных и зарубежных композиторов, произведения из репертуара российских и зарубежных эстрадных исполнителей.</p> <p>Особенностью данной программы является постоянная взаимосвязь практики и теории. На всех занятиях ведется работа над дыханием, развитием дикции, по овладению навыками сценического мастерства.</p> <p>Основные содержательные линии: обогащение опыта эмоционально-ценностного отношения обучающихся к музыке и вокалу; усвоение изучаемых музыкальных произведений и вокально-хоровых знаний; обогащение опыта учебно-творческой музыкальной деятельности.</p>
11	«Изобразительное искусство и компьютер»	3 года	2-7 класс	Протасова Е.С.	<p>Дополнительная образовательная программа «Изобразительное искусство и компьютер» рассчитана на 3 года обучения для учащихся 1-7 классов. Данная программа включает в себя три модуля: «Основы компьютерной графики», «Декоративно-прикладное искусство», «Основы изобразительной деятельности».</p> <p>Структура модуля «Основы компьютерной графики». Модуль реализуется в течение учебного года.</p> <p>Ребята изучают составляющие персонального компьютера, знакомятся с графическими и живописными материалами, с</p>

				<p>понятиями плоскость, фон, контур, силуэт, с приемами передачи пространства в живописи, со способами передачи текстуры тканей, характером предметов, цветовыми отношениями.</p> <p>Программой предусмотрено посещение виртуальных выставок современного изобразительного и прикладного искусства с целью ознакомления воспитанников с красотой и богатством окружающего мира, а также воспитания интереса и любви к родной культуре и народу, любви к природе родному очагу, дому.</p> <p>Структура модуля «Декоративно – прикладное искусство» реализуется в течение учебного года.</p> <p>При изучении данного модуля дети приобретают сведения о региональных особенностях орнаментов русского народного искусства северных, центральных и южных областей России. Изучают традиции основных художественных центров народного искусства. Узнают о современных художественных промыслах России, о ведущих художниках и народных мастерах, познают самобытность народного искусства малых народностей Сибири и Дальнего Востока (якуты, ханты, манси, коряки, чукчи, нивхи, нганасаны).</p> <p>Структура модуля «Основы изобразительной деятельности» реализуется в течение учебного года.</p> <p>Ребята знакомятся с историей искусства, эпохами и стилями в истории, занимаются практической деятельностью: конспектирование, поиск дополнительного материала.</p> <p>Дается представление о таких техниках как: «по-сухому», «по-сырому», корпусная живопись, лессировка. Дети обучаются их применять при выполнении определенных задач. При изучении модуля детей знакомят с видами живописи (монументальная живопись, станковая живопись, миниатюра), скульптурой (рельефная, объемная). Ребята выполняют</p>
--	--	--	--	--

					практические работы по лепке предметов, копированию орнаментов, изготовлению фриза, выполнению эскизов скульптур. По окончании дети выполняют итоговую творческую работу с использованием изученных техник, которая представляется на выставках различного уровня.
12	«Компьютерная кисточка»	2 года	1- 5 класс	Рейбан Е.М.	<p>Компьютерная кисточка - это интегрированный курс изобразительного искусства и информационных технологий. Предназначен для учащихся 1-5 классов.</p> <p>В результате изучения курса у учащихся формируется умение владеть различными техниками рисунка с использованием инструментов программы ArtRage. Художественно-творческая активность, нравственно-эстетическая отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. Художественные знания, умения, навыки. Умение наблюдать явления окружающей жизни, умение образно воспринимать окружающую жизнь и находить сюжеты для изображения.</p> <p>Главный результат обучения по программе – осознанное и вдумчивое выполнение учащимися творческих, практических заданий.</p>
13	«Компьютерная кисточка - 2»	1 год	5-11 класс	Полежаева А.Н.	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы - 34 часа. Реализация данной программы подразумевает дистанционную форму обучения.</p> <p>В ходе изучения данного курса учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, человека, зданий, предметов; - изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё отношение; - пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно-творческой деятельности;

					<p>- моделировать новые формы, различные ситуации путём трансформации известного, создавать новые образы природы, человека, построек средствами изобразительного искусства и компьютерной графики;</p> <p>- выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики и графический планшет в программе ArtRage.</p>
14	«Лепка»	1 год	1-4 класс	Донченко О.В.	<p>Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому человеку. Занятия в мастерской тестопластики даёт уникальную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. У каждого ребёнка появляется возможность создать свой удивительный мир. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики; ▪ синхронизирует работу обеих рук; ▪ развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук; ▪ формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел. <p>А также способствует формированию умственных способностей детей, расширяет их художественный кругозор, способствует формированию художественно-эстетического вкуса.</p>
15	«Песочные сказки»	2 года	1-4 класс	Борисенкова Н.В.	<p>Курс программы дополнительного образования «Песочные сказки» имеет художественно - эстетическую и арт-</p>

					<p>терапевтическую направленность. «Арт-терапия» имеет несколько значений: рассматривается как совокупность видов искусства, используемых в лечении и коррекции; как комплекс арт-терапевтических методик; как направление психотерапевтической и коррекционной практики; как метод. В данной программе в основу понятия «арт-терапия» (терапия искусством) положена методика сенсорной активации головного мозга, которая является немедикаментозным методом, составляющим основу нового направления оздоровительных и развивающих технологий - афферентной терапии.</p> <p>В курсе дополнительного образования «Песочные сказки», методы арт-терапии реализуются через рисование песком в технике песочной анимации (sand-art) или искусство песка и частично используются элементы песочной терапии (sand-play) - игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, посредством стимуляции сенсорных анализаторов.</p>
16	«Пластилиновая фантазия»	2 год	1- 4 класс	Сизых А.Н.	<p>Программа курса рассчитана на 2 год обучения (68 часов) для 1-4 классов.</p> <p>Предлагаемая программа по лепке из пластилина представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами. Но при этом, дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами.</p>
17	«Подарки своими руками»	4 года	1-9 класс	Романова Е.Б.	<p>Программа предназначена для учащихся школьного возраста. Содержание программы предусматривает изготовление поделок из различных материалов. В результате развивается сенсорика, мелкая моторика и чувства прекрасного.</p>
18	«Радуга цвета»	3 года	5-9 класс	Дудина В.В.	<p>Программа «Радуга цвета» является целостным курсом,</p>

					<p>который включает в себя изучение всех видов искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру, народное и декоративно-прикладное искусство. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также конкретных связей с жизнью общества и человека. Занятия позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования.</p> <p>Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа позволяет развивать индивидуальные особенности ребенка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность учащихся; • структура программы учитывает потребности обучающегося в применении результатов своего труда в обычной жизни; • программа обучения строится на единстве игровой, художественной и экспериментальной деятельности.
19	«Рисование в ArtRage»	1 год	5–7 класс	Рейбан Е.М.	<p>Рисование в ArtRage - это интегрированный курс изобразительного искусства и информационных технологий. Предназначен для учащихся 5-7 классов.</p> <p>В результате прохождения курса у учащихся формируются умения владеть различными техниками рисунка с использованием инструментов программы ArtRage. Художественно-творческая активность, нравственно-эстетическая отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. Художественные знания, умения, навыки. Умение наблюдать явления окружающей жизни, образно воспринимать окружающую жизнь и находить сюжеты для изображения.</p> <p>Главный результат обучения по программе – осознанное и вдумчивое выполнение учащимися творческих, практических заданий.</p>
20	«Тестопластика»	5 лет	2-8 класс	Булкина А.В.	<p>Программа курса рассчитана на 5 лет обучения для</p>

					<p>учащихся 2-8 классов. Учебные занятия выстроены так, чтобы не только обучить ребенка технологическим приемам изготовления изделий с растительными элементами, насекомыми, животными, человеком, но и поддержать интерес к данному виду декоративно-прикладного искусства через создание подарков, сувениров. Показать широкие возможности соленого теста в украшении нашего жилища: панно, подсвечников, игольниц.</p> <p>Данный курс обучения предполагает дистанционную форму освоения материала, поэтому учащиеся самостоятельно работают с учебными материалами. Знакомятся с содержанием занятий, выполняют инструкции по изготовлению изделий из соленого теста, отвечают на вопросы теста, знакомятся с дополнительной и обязательной литературой, с Интернет-ресурсами по данной теме, задают вопросы преподавателю, выставляют фотографии выполненных работ.</p>
21	«Уроки любования»	1 год	1-4 класс	Бекиш А.С.	<p>Актуальность содержания данной программы обусловлена необходимостью обращения детей к духовному единению с природой, умению «не просто смотреть, а всматриваться, не просто слушать, но вслушиваться» (С.Рубинштейн). Объекты окружающего мира, постоянно находящиеся перед глазами детей, на которых они порой не сосредотачивают внимание, теперь, увиденные по- иному, в результате обретения возможности неторопливого рассматривания их, предстанут перед детьми как объекты, завораживающие, рождающие множество ассоциаций, интересные по форме, цвету, фактуре, ракурсу</p> <p>Программа рассчитана на работу с детьми 1 - 4 класса и может осуществляться в условиях группы кратковременного пребывания, курса дистанционного дополнительного образования. Педагогическая значимость программы заключается в том, что она доступна для понимания любому взрослому, желающему обогатить духовный мир ребёнка.</p>

					Программа носит <u>пропедевтический</u> характер и может служить базой, основанием для последующего освоения других программ. Этим обусловлен срок реализации данной программы – один год.
22	«Фортепиано»	7 лет	с 1 по 11 класс	Муттерперл А.А. (Красноярск)	<p>Программа предназначена для обучения игре на фортепиано. Виды музыкальной деятельности, используемые на уроке, весьма разнообразны и направлены на полноценное общение учащихся с высокохудожественной музыкой. В сферу исполнительской деятельности учащихся входит: пластическое интонирование и музыкально-ритмические движения; различного рода импровизации (ритмические, пластические и т.д. Помимо исполнительской деятельности, творческое начало учащихся находит отражение в размышлениях о музыке.</p> <p>В результате изучения программы по курсу «Фортепиано» ученик должен освоить ряд различных музыкальных произведений (народные песни, пьесы песенного и танцевального характера, полифонические пьесы, этюды, ансамбли, крупная форма), а так же гаммы. Учащиеся приобретают навыки подбора по слуху музыкальных произведений).</p>
23	«Я играю на гитаре»	1 год	8-11 класс	Шурупова О.Г.	<p>Программа предназначена для обучения игре на гитаре. Занятия на гитаре способствуют нравственно-эстетическому развитию учащихся, дают специфические знания и умения в области гитарного искусства. У детей повышается интерес к разножанровой музыке, развивается слух, ребенок учится исполнять сам гитарные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания во многих областях музыкального искусства. Именно игра на гитаре в полной мере, как искусство личностное, способствует выявлению индивидуальных задатков и раскрытию творческих способностей.</p> <p>Для успешного обучения игре на гитаре необходимо наличие хороших музыкальных данных: музыкальный слух,</p>

память, чувство ритма, координацию, здоровый игровой аппарат, артистические задатки.
Необходимо наличие инструмента у учащегося.

Программы естественно - научной направленности

24	« Гимнастика для ума»	1 год	5-6 класс	Крюкова Л.В.	<p>Данный курс рассчитан на 1 год обучения (34 часа) в 5-х классах. Программа может быть эффективно использована и в 6-х классах с любой степенью подготовленности, способствовать развитию познавательных интересов, мышления учащихся</p> <p>Курс «Гимнастика для ума»» направлен на формирование общекультурной компетентности, создание представлений о математике как науке, возникшей из потребностей человеческой практики и развивающейся у них. В базовом курсе математики истории возникновения чисел, их удивительным свойствам и их применениям уделено мало времени, представлена лишь математическая составляющая, а об общекультурном аспекте упоминается вскользь. Поэтому математика в нем подается как элемент общей культуры человечества.</p> <p>В программе приводится примерное распределение учебного времени. Курс построен таким образом, что учитель имеет возможность менять порядок тем, исключать некоторые из них в соответствии с интересами детей, добавлять новые фрагменты или заменять предложенные сюжеты другими.</p>
----	-----------------------	-------	-----------	--------------	--

25	«За страницами учебника математики»	1 год	7 и 9 класс	Козлова Л. А.	<p>Данный курс имеет целью углубление программных вопросов, изучение вопросов, примыкающих к программным, и изучение некоторых дополнительных вопросов, важных с образовательной точки зрения и раскрывающих приложения математики. Значительная часть времени выделяется на решение задач по обязательной программе.</p> <p>Материал данного курса будет способствовать формированию функциональной грамотности — умению воспринимать и анализировать информацию. Программа учебного курса затрагивает различные стороны нашей жизни, а также тесно связана с другими учебными предметами.</p> <p>В соответствии с выбранной методикой изучения курса учитель может выбирать учебные пособия и дидактическую литературу из списка литературных источников, отдавая предпочтение каким-либо или определенным образом объединяя несколько источников.</p> <p>Данная программа направлена не только на расширение знаний учащихся в области математики, но и предусматривает возможность компенсации типичных пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии.</p>
26	« Занимательная биология - 1»	2 года	6-7 класс	Бурдо Ю.Г. (Красноярск)	<p>Цель программы: формирование основ ботанических и зоологических знаний, развитие практических умений и навыков при проведении лабораторных опытов и выполнении работ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся со строением, многообразием и жизнедеятельностью растений; - знакомство учащихся со строением, многообразием и жизнедеятельностью животных; - расширение кругозора, развитие познавательной активности и мотивации учащихся к изучению предмета; - воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;

					<ul style="list-style-type: none"> - воспитание бережного отношения к природе; - развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических и зоологических понятий и явлений; - развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.
27	«Занимательная биология - 2»	2 года	8-9 класс	Бурдо Ю.Г.	<p>В наш информационный век, как ни странно, школьники обладают достаточно скудными знаниями о возможностях своего организма, способах сохранения здоровья. Поэтому для оздоровления общества важно привить детям валеологическую грамотность, воспитать «культ» здорового образа жизни.</p> <p>Предлагаемая программа элективного курса предназначена для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы. Она построена с учетом имеющихся знаний по биологии за курс основной школы и направлена на формирование у учащихся целостного отношения к здоровью.</p>
28	«Занимательная география»	2 года	6-9 класс	Лавриненко Н.Б.	<p>География (др.-греч. γεωγραφία, землеописание, от γῆ — Земля и γράφω — пишу, описываю) - единый комплекс наук, изучающих географическую оболочку Земли и акцентирующихся на выявлении пространственно-временных закономерностей. Современные географы не только описывают Землю, но и стараются объяснить, почему происходит, то или иное явление на Земле. Курс «Занимательная география» станет прекрасным дополнением к страницам школьного учебника, так как на его занятиях ученики не только узнают большое количество интереснейших фактов про разные географические объекты, но и научатся, опираясь на имеющиеся знания и умения, объяснять неизвестные явления и процессы. Программа предусматривается приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно-популярной литературой, Интернет-ресурсами.</p>
29	«Занимательная	1 год	5-7 класс	Мелькис А.И.	<p>Данная программа рассчитана на 1 год обучения для детей</p>

	математика»				<p>5-7 классов.</p> <p>Ребята познакомятся с применением математики в других науках, старинных системах записи чисел, историей открытия нуля, интересными приемами устного счета. Они узнают как измеряли время в древности, когда изобрели календарь. Будут решать занимательные задачи в стихах, обнаруживать, где в ходе решения или доказательства появляется ошибка, неправильное рассуждение, и в чем заключается сущность ошибки. Смогут применять графы к решению задач. Так же будут решать логические задачи, задачи на взвешивание, переливание, на движение. Составлять простые ребусы, выполнять головоломки со спичками, выявлять простые закономерности. Решать старинные задачи. Узнают историю возникновения геометрии как науки, смогут решать геометрические задачи. Смогут писать мини-сочинения. Познакомятся с знаменитыми математиками.</p>
30	«Математика для любознательных»	4 года	1-4 класс	Потылицина Е.В.	<p>Программа курса "Математика для любознательных" рассчитана на 4 года обучения (136 часов) для учащихся 1 - 4 классов. Предлагается изучение данного курса 1 час в неделю, всего 34 часов в течение года. Программа включает 5 разделов.</p> <p>Раздел программы "Общие понятия" (16 часов) направлен на развитие логического мышления учащихся и формирование важнейших общеучебных навыков, необходимых для успешной учебы по математике и другим предметам.</p> <p>Раздел программы "Элементы истории математики" (26 часов) расширяет и углубляет знания программного материала, знакомит учащихся с некоторыми общими идеями современной математики, раскрывает приложения математики в практике.</p> <p>Раздел программы "Числа и операции над ними" (38 часов) составляет ядро математического образования младших школьников: формирование навыков выполнения</p>

				<p>арифметических действий и применение этих навыков для решения практических задач.</p> <p>Раздел программы "Занимательность" (34 часа) состоит из разнотипных упражнений "занимательного" характера, опирающихся на догадку и непосредственные физические действия (эксперимент) иногда на несложные расчеты в пределах арифметики целых чисел и дробных чисел.</p> <p>Раздел программы "Геометрические фигуры и величины" (26 часов) направлен на изучение величин и для развития пространственных представлений учащихся. На занятиях рассматривается процесс формирования элементарных геометрических представлений у младших школьников, подобрана система упражнений и задач развивающего характера, позволяющая формировать пространственные представления детей.</p>
--	--	--	--	---

31	«Математика в цифрах»	1 год	6-8 класс	Харченко Л. В.	<p>Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа), для учащихся 6-8 классов.</p> <p>Для того что бы сделать процесс обучения увлекательным и интересным могут помочь внеклассные занятия по математике в форме дополнительного образования. Программа курса строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса.</p> <p>Занятия содержат много исторического материала и энциклопедических сведений о предмете. Задания с природоведческим и историческим сюжетом, позволяют ученикам увидеть неразрывную связь математики с окружающим миром, расширяют их кругозор, обогащают активный словарный запас. Одним из способов развития познавательных способностей учащихся является использование занимательного материала, дидактических игр. Получение новых знаний на занятиях даёт возможность приблизить учащихся к реальной жизни, помогает больше узнать о математике как науке, о людях её создавших, обогащает детей социальными знаниями и умениями.</p>
32	«Ментальная арифметика»	1 год	1-4 класс	Аристархова О.Ю.	<p>Программа дополнительного образования «Ментальная арифметика» является программой естественно-научной направленности, представляет определенную систему интеллектуального и познавательного развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на формирование математической грамотности ребенка и его успешного будущего. С помощью развивающих игр тренируется смекалка, внимание и наблюдательность, помогает детям улучшить навыки коммуникации и взаимодействия. Занятия способствуют развитию внутренней мотивации обучения.</p>
33	«Ориентируемся в	1 год	5-9 класс	Рукоосуева А.В.	<p>Программа курса рассчитана на 1 год обучения (34 часа)</p>

	любой ситуации»				для 5-9 классов. Значительное место отведено изучению свойств карт, их языковых особенностей, выработке навыков анализа картографического языка, использованию этих знаний при оформлении домашних и классных заданий, созданию своих собственных карт (рукописных или компьютерных). Разработка данного курса отражает социальный заказ на развитие предпрофильного образования учащихся в нашей стране.
34	«Основные вопросы математики»	2 год	10-11 класс	Богомолова Е.В.	<p>Данный курс основан на повторении, систематизации и углублении знаний полученных ранее.</p> <p>Целью предлагаемой программы является не только подготовка к гос. экзаменам и вступительному экзамену по математике, но и обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к любой проблеме.</p> <p>Курс рассчитан на 68 часов для учащихся 10-11 классов. Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учебе, подготовке к различного рода экзаменам. Слушателями этого курса могут быть учащиеся различного профиля обучения.</p> <p>Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, индивидуальная деятельность учащихся. При проверке результатов может быть использован компьютер.</p>
35	«Растения и животные в мифах и произведениях искусства»	1 год	6-9 класс	Исмагилова Л.Ш.	<p>Программа курса рассчитана на 1 год обучения (34 ч.) для учащихся, изучающих биологию в 6-9 классах.</p> <p>В программе предусматривается рассмотрение мифопоэтических образов вымышленных животных, Древа познания, Райского древа, встречающихся в культурах и религиях разных народов мира. Мифопоэтические образы</p>

					связываются с представлением человека об устройстве мира, стремлением человека узнать этот мир. На примере зодиакальных созвездий, восточных гороскопов рассматривается смысловое значение образов некоторых животных для понимания человеком окружающего мира. На примере священных животных, встречающихся в культурах Древнего Египта и Индии, формируется понимание значения бережного отношения человека к животным для сохранения реальных видов в природе. В программе предусмотрено знакомство с растениями-символами и животными-символами, встречающимися в легендах, преданиях, произведениях живописи, скульптуры, архитектуры, поэзии и в искусстве составления букетов.
36	«Физика для всех»	1 год	8- 9 класс	Сазонова Н.А.	<p>Рабочая программа курса «Физика для всех» рассчитана на один год обучения (34 часа) для учащихся 8 -9 классов, обладающих определенным багажом знаний, умений и навыков, полученных на уроках физики.</p> <p>Изучение тем осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно. Предусмотрено проведение дистанционных практических работ. Демонстрации проводятся на основе использования Интернет-ресурсов.</p> <p>Ребята, которые занимаются по курсу «Физика для всех», имеют возможность выступления на школьных и городских олимпиадах, НПК и других мероприятиях разного уровня.</p>
Программы технической направленности					
37	«В мире информатики»	2 года	3-7 класс	Мелькис А. И.	<p>Программа рассчитана на 2 года обучения, состоит из двух модулей. Программа рассчитана на учащихся 5 - 7 классов.</p> <p>Первый год обучения изучаем модуль «Моделирование в среде ЛОГО». Учащиеся знакомятся со средой Лого – одним из представителей класса инструментария программирования для персонального компьютера. Они получают представление о технологиях и основных принципах программирования, о типовых методах и действиях, осваивают набор инструментов</p>

					<p>программирования, который позволит создавать программы самостоятельно. Знакомятся с исполнителем Черепашкой в среде Лого. Используют последовательности команд для создания графических объектов. Создают алгоритмы для Черепашки, алгоритм рисования графических объектов с повторяющимися элементами. Вводится понятие программы и правила записи. Знакомятся с процедурами и модулями, программой-функцией.</p> <p>Второй год обучения - изучаем модуль «Элементы алгоритмизации». Изучаем исполнителей Робот и Кузнечик. Учатся создавать следующие виды алгоритмов: линейный, разветвляющийся и циклический. Учащиеся выступают в роли исполнителей алгоритмов, решают задачи на составление алгоритмов разного вида, создают графические объекты</p>
38	«Компьютер и Я»	2 года	3-4 класс	Лупик Н.В.	<p>Программа «Компьютер и я» рассчитана на 2 года обучения (68 часов) для детей младшего школьного возраста, владеющих навыками чтения, письма и арифметических действий, то есть для учащихся 3-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.</p> <p>В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.</p>
39	«Мир мультимедиа технологий»	3 года	8-11 класс	Мелькис А. И.	<p>Программа рассчитана на 3 года обучения для детей 8-11 классов. Так же можно вести каждый модуль отдельно.</p> <p>В первый год обучения учащиеся изучают модуль «Мультимедийная презентация».</p>

					<p>Они учатся создавать сценарий, обсуждать его этапы. Работают с конструктором слайдов, изучают правила настройки эффектов анимации. Так же вставляют рисунки, диаграммы, графику, звук, создают гиперссылки, создавать макросы, использовать управляющие кнопки.</p> <p>Второй год обучения - второй модуль «Цифровая фотография».</p> <p>В этом модуле учащиеся исследуют мир цифровой фотографии, используя цифровую фотокамеру и стандартное программное обеспечение (Adobe Photoshop). Они знакомятся с технологической эволюцией фотокамеры, основными приемами фотографирования.</p> <p>Работают с фотокадрами. Выполняют фотографии крупным планом.</p> <p>Используют фотосъемку движущегося объекта. Изучат правила и фотосъемку при искусственном освещении. Выполняют манипуляции с цветом и светом, работу по соединению изображений. Научатся работать с программным обеспечением Adobe Photoshop.</p> <p>Третий год обучения - третий модуль «Создание сайтов».</p> <p>В этом модуле учащиеся знакомятся с сайтами, учатся создавать собственный сайт.</p> <p>Ребята научатся разрабатывать техническое задание на создание сайта, вырабатывать оптимальную структуру базы данных. Будут подготавливать контент сайта, подбирать текст, рисунки, таблицы, дизайн сайта, разрабатывать внутренние страницы. Использовать навигацию, гиперссылки, работать с палитрой цветов, шрифтами. Тестировать готовое решение, выполнять отладку, выполнять настройку оборудования и перенос на хостинговую платформу.</p>
40	«Применение информационных технологий в дизайне»	3 года	5-11 класс	Протасова Е.С.	<p>Дети учатся ранжировать виды деятельности по уровню сложности, значимости выполнения; моделировать собственную палитру цветов в простейшем редакторе, работать</p>

с файлами, применять графические возможности Word, работать с Microsoft Office Power Point, Paint.

Ребята изучают составляющие персонального компьютера, знакомятся с графическими и живописными материалами, с инструментами графического редактора Paint, растровыми и векторными редакторами, с приемами передачи пространства, текстуры, характером предметов, цветовыми отношениями. Выполняют практические работы с шаблонами для составления коллажа, проводят эксперименты с фактурой, выполняют упражнения на развитие ассоциативного мышления, воображения, пространственного мышления.

Структура модуля «Основы дизайна» реализуется в течение учебного года и знакомит обучающихся с основами дизайна и применением полученных знаний на практике.

На уроке дети знакомятся с языком дизайна, распознают разновидности дизайна, учатся понимать значение и влияние цвета в дизайнерской деятельности.

При изучении данного модуля дети приобретают сведения о материалах и инструментах дизайна. Осваивают язык профессии и области применения дизайна.

Структура модуля «Проектная деятельность» является логическим завершением изученных модулей «Основы композиции и компьютерный дизайн» и «Основы дизайна» и, в конечном счете, выливается в практическую деятельность. Результатом изучения этих трех модулей является работа над дизайнерским проектом (детская площадка, снежный городок, автобусная остановка, интерьер школы, показ мод и т. п.)

Ребята учатся последовательности работы над проектом от стадии задумки и эскизирования, до представления собственного проекта на научно – практической конференции. Изучение модуля предполагает работу с различными художественными материалами: пластическими (глина, пластилин), живописными (гуашь, акварель, темпера),

					графическими (тушь, карандаш и т. п.).
41	«Робототехника на основе конструктора Lego»	4 года	2-11 класс	Усольцев А.А.	<p>В процессе обучения воспитанники знакомятся с назначением, структурой и устройством роботов, с технологическими основами сборки и монтажа, основами вычислительной техники, средствами отображения информации. Программа включает проведение практикума начинающего робототехника, включающего проведение практических, исследовательских работ и прикладного программирования. В ходе специальных заданий воспитанники приобретают умения и навыки по сборке готовых роботов, их программированию, закрепляемые в процессе разработки проекта. Содержание практических работ и виды проектов могут уточняться, в зависимости от наклонностей учащихся, наличия материалов, средств и др.</p>
42	«Цифровое видео»	1 год	9–11 класс	Парфинович М.А.	<p>Курс «Цифровое видео» с помощью программы нелинейного видеомонтажа Pinnacle Studio / Studio Plus» предназначен для учащихся старших классов. В этом курсе рассматриваются основные приемы редактирования и создания видеофильмов, видеороликов.</p> <p>Курс направлен на расширение навыков владения информационными технологиями: обработка и редактирование видео и аудио информации и развитие творческих способностей учащихся, а также введение в профессию оператор.</p> <p>Результат обучения: умение создавать видеоролик из графических, видео- и аудиоматериалов с применением видео - и аудиоэффектов. Знакомство с элементарными приёмами видеомонтажа в программе Pinnacle Studio можно рассматривать, как основу для дальнейшего освоения более сложных приемов работы с видеoinформацией и профессиональных программ (Adobe Premiere).</p>
43	«Цифровое фото»	2 года	5-11 класс	Бекиш А.С.	<p>Курс «Цифровая фотография» - курс для учащихся 5-11 классов. Основными направлениями курса являются развитие</p>

					эстетического вкуса, творческого мышления, гибкости в восприятии мира, умения абстрагировать формы предметов, самостоятельно ставить и грамотно решать композиционные задачи в фотографии, а также креативная самореализация, социализация и предпрофессиональная подготовка учащихся. Учащиеся получают начальные навыки фотоосъемки на современные цифровые устройства, обработки фотографий в редакторах, учатся создавать собственные фотовыставки, а также публикации в сети Интернет, что способствует успешной реализации творческого потенциала учащихся в современном мире.
44	«Web – мастерская»	2 года	7-11 класс	Бурдюк Н.С.	«Web - мастерская» - элективный курс дополнительного образования. Предметная область информатика, целевая аудитория 7-11 классы. Курс рассчитан на 2 учебных года на 68 часов. Формирование навыков создания сайтов и блогов расширяет границы общения для детей, показывает возможные сферы обучения и дальнейшей работы. Учащиеся создают несложные сайты, блоги, галереи. Задания могут быть индивидуальными и усложняться для каждого учащегося.
Программы физкультурно — оздоровительной направленности					
45	«Мой здоровый образ жизни»	2 года	5-9 класс	Тимофеева О.С.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой здоровый образ жизни» рассчитана на 2 года обучения для детей среднего школьного возраста с 5-го по 9-ый классы. Особенностью программы является ориентирование на обучение и воспитание детей с учетом их индивидуального физического здоровья, включение знаний, которые способствуют познанию самого себя, расширяют представление о здоровье человека. Организация работы по программе опирается на необходимость помочь каждому ребенку осознать свои особенности, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка. Реализация программы «Мой ЗОЖ» направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему

					здоровью.
46	«Шахматы»	5 лет	2-11 класс	Лебедева Н.А., Лебедева Г.А.	Шахматы – не только форма отображения жизни в миниатюре на шахматной доске, но и форма общения людей. Занятия шахматами приносят ребенку наслаждение красотой шахматных партий, интересных этюдов и задач, которое благотворно влияют на детскую психику и способствует нравственно – эстетическому развитию личности, но и дают специфические знания и умения в области искусства, науки и спорта. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Программа ориентирована на поэтапное освоение учащимися учебного материала, индивидуальное взаимодействие с каждым учеником, что позволяет развивать творческие способности каждого ребенка, познавательную активность.