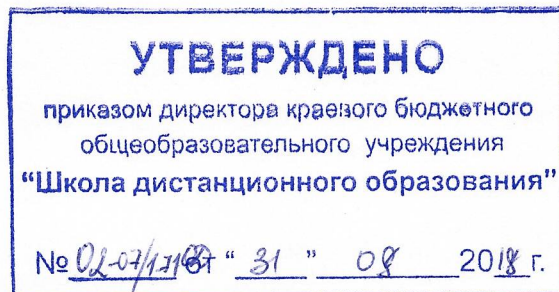


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации по курсам
дополнительного образования
краевого бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа дистанционного образования»**

Принято

На заседании Педагогического совета
краевого бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа дистанционного образования»
Протокол № 15 от «29» августа 2018 г.

**г. Красноярск
2018г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности проведения промежуточной аттестации по курсам дополнительного образования краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования» (далее - Школа) разработано в соответствии с нормативно — правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – ФГОС НОО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – ФГОС ООО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – ФГОС СОО;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 – СанПиН.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы и методики текущего контроля и промежуточной аттестации по курсам дополнительного образования обучающихся Школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного.

1.3. Целями оценки образовательных результатов по курсам дополнительного образования обучающихся являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания дополнительного образования её влияния на личностное развитие обучающихся;
- содействие контролю реализации рабочих программ дополнительного образования;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости образовательной организации.

2. Периодичность промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

2.3. Оценке образовательных результатов подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов дополнительных общеразвивающих программ на текущий учебный год.

3. Методы и формы оценки

3.1. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением педагогического наблюдения.

3.2. Формой проведения промежуточной аттестации является зачет по курсу дополнительной общеразвивающей программы.

4. Организация оценочной деятельности

4.1. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию дополнительной общеразвивающей программы .

4.2. Педагог, обеспечивающий реализацию дополнительной общеразвивающей программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по дополнительному образованию доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

4.4. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

5. Система оценивания результатов

5.1. Оценке подлежат личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

К подлежащим оценке предметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- преобразование и применение нового знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, ценностей.
- формирование научного типа мышления;
- применение знаний и умений в учебной деятельности и речевой практике.

К подлежащим оценке личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

5.2. Для оценивания результатов дополнительных общеразвивающих программ может быть использована оценочная шкала, отличная от традиционной пятибалльной шкалы, а также такие формы как встроенное педагогическое наблюдение.