

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
Краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Уроки любования природой»
для 1 - 4 классов**

на 2022 — 2023 учебный год

Составитель РПДО: Лесковец Н.А

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей музыки, ИЗО и
педагогов
дополнительного
образования

Головина А.А./ 
«29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 8 от
«30» августа 2022г.

Красноярск– 2022г.

Пояснительная записка

Программа по курсу дополнительного образования «Уроки любования природой» относится к программам художественной направленности.

Актуальность содержания данной программы обусловлена необходимостью обращения детей к духовному единению с природой, умению «не просто смотреть, а всматриваться, не просто слушать, но вслушиваться» (С. Рубинштейн). Объекты окружающего мира, постоянно находящиеся перед глазами детей, на которых они порой не сосредоточивают внимание, теперь, увиденные по-иному, в результате обретения возможности неторопливого рассматривания их, предстанут перед детьми как объекты, завораживающие, рождающие множество ассоциаций, интересные по форме, цвету, фактуре, ракурсу. Рассмотренные с близкого расстояния земля, по которой ходят каждый день, обыкновенная крапива, подорожник, муравей, капля воды и т.п. помогут детям мысленно перенестись в пространство этих предметов, почувствовать их красоту, силу или беззащитность.

Чувство восхищения и трепетное отношение к красоте природы, развитие благоговения перед ней в данном случае будут обусловлены сенсомоторной системой, зрительными, речевыми, слуховыми анализаторами. Кроме этого, любование природой и рассматривание её с близкого расстояния будут способствовать развитию ассоциативного мышления детей, помогут им образно воспринимать рассматриваемое и в дальнейшем самим погружаться в увиденный мир образов, чувствовать их живое начало.

Возможность осуществления художественно – творческой деятельности, следующей за любованием, закрепит в сознании детей идею о природе как об источнике вдохновения и творчества.

Данная рабочая программа предназначена для работы с учащимися 1-4 классов.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что:

- программа позволяет развивать индивидуальные особенности ребенка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность учащихся;
- структура программы учитывает потребности обучающегося в применении результатов своего труда в обычной жизни;
- программа обучения строится на единстве игровой, художественной и экспериментальной деятельности.

Программа имеет цель: развивать у детей расположенность к эстетическому восприятию мира, воспитать любовь к природе, желание рассматривать её красоту, замечать детали, радоваться необычному.

Изучение курса дополнительного образования «Уроки любования» направлено на выполнение следующих задач:

- развивать у ребенка культуру видения;
- развивать способности к наблюдению, к внимательному любовному рассматриванию окружающих его предметов и явлений;
- сформировать у ребенка представления о характерных особенностях формы, строения, окраски предметов, их различия и сходства с другими предметами;
- развивать у ребенка образное мышление;

- развивать способность пользоваться художественными средствами(краски, карандаши) для выражения своих чувств, эмоций;
- способствовать развитию эстетической восприимчивости ребенка к окружающей действительности.

В программу в связи со спецификой дистанционного обучения и психолого-физиологическими особенностями детей - инвалидов внесены следующие изменения:

- изучение каждой темы осуществляется в режиме on-line;
- на занятиях добавлены разнообразные формы контроля: ежеурочные индивидуальные опросы, небольшие индивидуальные проверочные задания по изучаемым темам.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа Школы дистанционного образования;
- Программа дополнительного художественного образования детей «Уроки любования» Е.И. Коротеева, Москва «Просвещение», 2005 год.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы - 34 часа.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия: 40 минут (академический час).

Реализация данной программы подразумевает следующие формы обучения: дистанционная и очная. Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные.

Программа опирается на следующие методы обучения:

Словесные	Наглядные	Практические
Устное изложение	Показ видеоматериалов, иллюстраций	Художественные упражнения
Беседа, объяснение	Показ педагогом приемов исполнения	Тренировочные упражнения
Анализ текста	Наблюдение	
	Работа по образцу	

На уроках необходимо сочетать пассивные и активные методы обучения.

Одним из обязательных условий гармоничного развития обучающихся является формирование у каждого ученика установки на сохранение здоровья и здорового образа жизни. Для этого на уроках применяются звуковые игры, дыхательная и артикуляционная гимнастика, элементы самомассажа.

Тип занятия: комбинированный, теоретический, практический.

Программа подразумевает проведение занятий по следующим формам: беседа, наблюдение, обсуждение, практическое занятие, презентация, встреча с интересными людьми, гостиная, занятие — игра, творческая мастерская, ярмарка.

Технологии обучения: ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуально-ориентированная.

Планируемые результаты изучения курса: содержание курса дополнительного образования «Уроки любования» направлено на освоение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ эстетического восприятия: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование бережного отношения к природе, окружающему миру.

Предметными результатами являются:

- формирование представлений об окружающем мире. С точки зрения художественной – творческой деятельности;
- формирование навыков работы с акварельными красками, кистью, карандашами и пр.;
- формирование эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование навыков работы со сканером, интерактивной доской;
- развитие творческой активности и пластичности, восприимчивости мышления, что является важной составляющей для поиска нестандартных решений при выполнении практических работ.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Форма подведения итогов по программе: ребята, которые занимаются по курсу «Уроки любования», принимают участие в школьных праздниках и мероприятиях; мероприятиях городского, краевого, всероссийского и международного уровня; готовят художественные проекты, презентации, коллажи, выставки художественного творчества.

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы:

- педагогический мониторинг: диагностики личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы;
- мониторинг образовательной деятельности детей: карта самооценки воспитанника, оформление фотоотчетов, индивидуальный лист достижений учащегося.

Форма проведения промежуточной аттестации: творческая работа (проект, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.), разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы.

Содержание программы

Название раздела	Содержание учебного материала
Раздел 1. Любование землей	Учащийся на первых уроках узнает, что такое любование, для чего человеку нужно любоваться. Рассказывать о природе учиться философствовать, выделять главное в увиденном, пересказывать, то, что увидел. Записывать, фотографировать. Составлять презентацию, выполнять творческие работы по изученной теме. Любуясь землей, ученик осознает ценность общения с природой.
Раздел 2. Любование небом	Наблюдение за изменением цвета неба: соотношение теплых и холодных цветов, доминирование теплых или холодных оттенков, цвет и форма облаков, обсуждение их отличий от облаков утренних. Обмен впечатлениями и чувствами, испытанными во время любования небом; обсуждение увиденных образов и так далее.
Раздел 3. Любование водой	Вода – это жизнь. Где нет воды, там нет жизни. Например, в пустыне нет воды, и там почти не растут растения и не живут животные. Караваны в пустынях не смогли бы выжить там без воды. Выходит, она играет очень важную роль в нашей жизни. ... Красота воды сравнима лишь с красотой Бога — Вода — источник красоты и молодости. Вода — это красота природы. Всё живое вбирает в себя воду. Всё хорошо в природе. Но Вода — красота всей природы (С.Т. Аксаков).
Раздел 4. Любование цветами и растениями	Цветы – это идеальный способ не только выражения отношения, но и создания благоприятной во всех отношениях атмосферы. Издавна с ними связывали понятия любви, добра, ощущения счастья и позитивного настроения. Роль цветов в жизни человека огромна. Они — частичка всей живой зелёной природы, благодаря которой мы имеем возможность дышать чистым воздухом. Ведь растительность, которая украшает нашу Землю, часто называют лёгкими планеты.
Раздел 5. Любование животными	Сегодня животные вызывают у нас искренние, сильные чувства, нередко становясь членами семьи. Мы любим хищниками, домашними животными- их красотой и силой — и наши теплые чувства усиливаются, когда мы узнаем, что они под нашей защитой.
Раздел 6. Любование насекомыми	Нас окружает огромное количество насекомых, нужно только к ним приглядеться. Рассмотреть узоры на крыльях бабочек, строение жуков и муравьев, сосчитать, сколько у них лапок, усиков и крыльев. Сколько в них всего необычного: полет

	бабочки и жука, наблюдать, как бегают муравьи и ползают божьи коровки. Все-таки удивительна наша природа.
--	---

**Оформление структурного элемента «Календарно – тематический план»
КТП**

№	Тема урока	Дата проведения	Количество часов
1	Как прекрасна природа(обобщающий урок)		1
2	Величественные горы и холмы		1
3	Как прекрасны тропинки, поляны.		1
4	Встреча с лесом.		1
5	Встреча с утренним небом и громадными облаками		1
6	Встреча с небом при закате солнца.		1
7-8	Какие разнообразные птицы в небе.		2
9	Водная стихия: моря, океаны.		1
10	Морские обитатели.		1
11	Какие родные озера и реки.		1
12-13	Кто живет в озерах, реках?		2
14	Разнообразие цветов		1
15	Растения красной книги		
16-17	Встреча полевых цветов.		2
18	Лекарственные растения		1
19	Разнообразие кустарников		1
20	Удивительные животные		1
21	Животные красной книги		1
22-23	Животные Тайги		2

24-25	Животные Африки		2
26-27	Животные Северного полюса		2
28-29	Ферма и ее обитатели		2
30	Домашние любимцы		1
31	Разнообразие насекомых		1
32	Рассматривание бабочек и мотыльков		1
33	Рассматривание жучков и муравьёв.		1
34	Удивительная наша природа		1
			34

Библиографический список

1. Программа дополнительного художественного образования детей Е.И. Коротеева «Уроки любования», Москва «Просвещение» 2005 год
2. <http://ps.1september.ru/article.php?ID=200304911>
3. «Добрые сказки» М. Лопатиной и А. Скребцовой, 2002 г.
4. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-5287/>
5. <http://nicolaspark.ru/pages/pages100318-sakura.html>
6. <https://redbookrf.ru/>
7. <https://zen.yandex.ru/media/nplus1/liubuemsia-nebom-so-snimkov-finalistov-konkursa-astrofotografii-capture-the-dark-61cad92e21b9465fe6edcd96>
8. <https://pressa.tv/web-puteshestviya/91171-35-samyh-krasivyh-prirodnih-chudes-svet>

