

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение


«Школа дистанционного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Литература Красноярского края»
для 5-9 классов

на 2022 — 2023 учебный год

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей русского языка и
литературы,
дополнительного
образования

—  /_Соболева Е.А.

«30»__08__2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 8 от
«30»__08__2022 г.

Красноярск– 2022г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Литература Красноярского края» разработана на основе Примерной программы учебных предметов, реализующий краевой (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта общего образования в Красноярском крае и авторской программы Трухиной С.В., Хоробровой Т.А., Овсянниковой Н.Н., Тишаковой В.В. по предмету «Родная литература», 2019 г.

На проведение занятий в рамках курса в 5-9 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа в учебный год.

При реализации программы используются дополнительные формы организации: решение творческих, исследовательских и проектных задач.

Программа является интегрированной и позволяет обеспечить как духовно – нравственное общекультурное, так и общеинтеллектуальное и патриотическое развитие обучающихся.

Цель программы – формирование личностных и метапредметных результатов у средствами созданных речевых ситуаций общения на содержании регионального материала.

Изучение программы предполагает знакомство учащихся с произведениями писателей и поэтов Красноярского края и направлено на достижение следующих **задач**:

- создание условий для формирования духовно-нравственного, художественно-ценностного и гражданского развития ребенка;
- ориентацию целенаправленного поэтапного формирования ценностных ориентиров школьников в литературном наследии Красноярского края, в том числе в творчестве народов, проживающих на территории Красноярского края;
- пробуждение интересов школьников к развитию их творческого потенциала в позиции автора, способного к продуцированию собственных речевых высказываний;
- формирование навыков самостоятельной работы, имеющей проектно-исследовательский характер.

В основе программы лежит знакомство с жанровым разнообразием и художественным богатством литературного наследия Красноярского края.

В программу включены:

- Произведения устного народного творчества (сказки и малые фольклорные жанры) народов, проживающих на территории Красноярского края;
- Произведения устного народного творчества (сказки и малые фольклорные жанры) коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края (эвенков, ненцев, кетов, селькупов, нганасан, энцев);
- Художественные произведения (рассказы и стихотворения о родине, природе, о детях, о труде).

Программа предполагает знакомство с биографиями и творчеством известных поэтов и писателей, прославившими и прославляющими своим творчеством Красноярский край.

В результате изучения программы обучающиеся открывают для себя имена Любови Ненянг, Николая Ерёмкина, Виктории Дружинкиной, Ольги таракановой, знакомятся с особенностями их творчества.

В качестве нестандартных форм урока учитель может использовать:

- Заочное посещение музеев (библиотека Юдина, Литературный музей, дом-музей В.П Астафьева, местные литературные центры);
- проектные задачи;
- исследовательские задачи;
- творческие задачи;
- игры.

Особое внимание на уроках должно быть уделено созданию обучающимися творческих работ, в которых отражается собственное видение (сочинения, сочинения-миниатюры, написание стихотворений).

В результате изучения программы обучающийся **должен:**

- знать произведения устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера;
 - знать имена известных писателей и поэтов Красноярского края, основные факты их биографии, названия и основное содержание их произведений (не менее 2-3);
 - уметь различать жанры произведений: малые фольклорные жанры, народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть, стихотворение;
 - уметь пересказывать текст с использованием изобразительно-выразительных средств языка и диалектных слов;
 - уметь делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
 - уметь самостоятельно подбирать произведения устного народного творчества, а также художественные произведения писателей и поэтов Красноярского края на заданную тему;
 - уметь работать с разными источниками информации (детскими периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями);
 - уметь высказывать (в устной и письменной форме) оценочные суждения о прочитанном произведении;
 - читать стихотворные произведения наизусть (по выбору).
- Форма обучения – дистанционная.

Содержание программы (5 класс)

Название раздела	Содержание учебного материала
------------------	-------------------------------

Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Установка на создание творческого проекта «Слово родного края». 2. Творческое задание «Художник-иллюстратор». «Стрижонок Скрип».
Раздел 1. Фольклор Красноярского края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легенды, сказки и сказания о сибирской земле. 2. Легенды о Енисее. «Дочь Байкала Ангара и богатырь Енисей». 3. Сказки. «Почему олень быстро бегаёт» (эвенкийская) 4. Сказки. «Белый медведь и бурый медведь» (ненецкая). 5. Пословицы народов Сибири. 6. Пословицы народов Сибири. 7. Традиции, быт, язык народов, проживающих на территории Красноярского края. 8. Традиции, быт, язык коренных малочисленных народов Севера. 9. Народный сибирский календарь. Масленица. 10. Народный сибирский календарь. Масленица.
Раздел 2. Поэты Красноярского края о родной природе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р. Х. Солнцев «Воробьи», «Дядя Сеня», «Бродим по лесу, толпа пересмешников». 2. Н.Н. Еремин «Тайна творчества - жизни тайна...», «Учитель», «Мы не умеем слушать стариков.» 3. И. Д. Рождественский. Чувство привязанности к миру природы. Четыре времени года. 4. Поэзия Сибири. З.Яхнин. К.Лисовский. Н.Гайдук 5. В.Н. Белкин «Белые леса», «Весна в тайге», «Отчаяннее и грозней...». 6. Б.Д. Туров «Я в лето погружаюсь, как в мечту...», «Светлее дни и радостнее лица».
Раздел 3. Мир детства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Астафьев. Взаимоотношения человека и природы. Рассказ «Белоградка». 2. В.П. Астафьев. Человек и природа в рассказе «Гуси в полынье». 3. Р.А. Карапетян Рассказы из цикла «Савушкин и математика». 4. Р.А. Карапетян. Тайны нашего двора: рассказы. 5. М.Х. Валеев «Воробышек». Истории из жизни детворы. 6. Е.А. Крутовская "Ручные дикари". 7. Н.Устинович. Цикл рассказов о жизни. 8. Н.Устинович. «Ради жизни». «Цена жизни».
Раздел 4. Сибиряк на своей земле.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.И. Волокитин. «Светка – синяя беретка». 2. А.И. Щербаков «Душа мастера», «Коси, коса, пока роса». 3. Н.П. Кончаловская «Дар бесценный» (главы «Черемуха», «Первые рисунки»). 4. Чему учит природа. Рассказы сибирских писателей. 5. Промежуточная аттестация.
Раздел 5. Человек на войне.	<ol style="list-style-type: none"> 1. РНО Г.К. Суворов «Еще на зорях черный дым клубится.», И. 2. Щербаков «Иван-чай». 3. Конференция. Защита проектов «Художник-иллюстратор». 4.Обобщение.

Календарно-тематическое планирование (5 класс)

№	Тема урока/	Дата проведения	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего часов
1	Введение. Установка на создание творческого проекта «Слово родного края».		1		1
2	Творческое задание «Художник-иллюстратор». «Стрижонок Скрип».			1	1
3	Легенды, сказки и сказания о сибирской земле.		1		1
4	Легенды о Енисее. «Дочь Байкала Ангара и богатырь Енисей».			1	1
5	Сказки. «Почему олень быстро бежит» (эвенкийская).		1		1
6	Сказки. «Белый медведь и бурый медведь» (ненецкая).		1		1
7	Пословицы народов Сибири.		1		1
8	Пословицы народов Сибири.			1	1
9	Традиции, быт, язык народов, проживающих на территории Красноярского края.		1		1
10	Традиции, быт, язык коренных малочисленных народов Севера.			1	1
11	Народный сибирский календарь. Масленица.		1		1
12	Народный сибирский календарь. Масленица.			1	1
13	Р. Х. Солнцев «Воробьи», «Дядя Сеня», «Бродим по лесу, толпа переселенников».		1		1
14	Н.Н. Еремин «Тайна творчества - жизни тайна...», «Учитель», 1«Мы не умеем слушать стариков».		1		1
15	И. Д. Рождественский. Чувство привязанности к миру природы. Четыре времени года.		1		1
16	Поэзия Сибири. З.Яхнин. К.Лисовский. Н.Гайдук		1		1
17	В.Н. Белкин «Белые леса», «Весна в тайге», «Отчаяннее и грозней...».		1		1
18	Б.Д. Туров «Я в лето погружаюсь, как в мечту...», «Светлее дни и радостнее лица».		1		1

19	В.П. Астафьев. Взаимоотношения человека и природы. Рассказ «Белогородка».		1		1
20	В.П. Астафьев. Человек и природа в рассказе «Гуси в полынье».		1		1
21	Р.А. Карапетьян Рассказы из цикла «Савушкин и математика».		1		1
22	Р.А. Карапетьян. Тайны нашего двора: рассказы.			1	1
23	М.Х. Валеев «Воробышек». Истории из жизни детворы.		1		1
24	Е.А. Крутовская «Были и сказки заповедного леса»		1		1
25	Н.Устинович. Цикл рассказов о жизни.		1		1
26	Н.Устинович. «Ради жизни». «Цена жизни»		1		1
27	Н.И. Волокитин. «Светка – синяя беретка».		1		1
28	А.И. Щербаков «Душа мастера», «Коси, коса, пока роса.».		1		1
29	Н.П. Кончаловская «Дар бесценный» (главы «Черемуха», «Первые рисунки»).		1		1
30	Чему учит природа. Рассказы сибирских писателей.			1	1
31	Промежуточная аттестация.			1	1
32	РНО Г.К. Суворов «Еще на зорях черный дым клубится.», И. Щербаков «Иван-чай»		1		1
33	Конференция. Защита проектов «Художник-иллюстратор»			1	1
34	Обобщение.		1		1

Содержание программы (6 класс)

Название раздела	Содержание учебного материала
Введение	1. Введение. Установка на создание творческого проекта «Слово

	<p>родного края».</p> <p>2. Творческое задание «Художник-иллюстратор». «Стрижонок Скрип».</p>
Раздел 1. Фольклор Красноярского края	<p>1. Легенды, сказки и сказания о сибирской земле.</p> <p>2. Легенды о Енисее. «Дочь Байкала Ангара и богатырь Енисей».</p> <p>3. Сказки. «Почему олень быстро бегают» (эвенкийская)</p> <p>4. Сказки. «Белый медведь и бурый медведь» (ненецкая).</p> <p>5. Пословицы народов Сибири.</p> <p>6. Пословицы народов Сибири.</p> <p>7. Традиции, быт, язык народов, проживающих на территории Красноярского края.</p> <p>8. Традиции, быт, язык коренных малочисленных народов Севера.</p> <p>9. Народный сибирский календарь. Масленица.</p> <p>10. Народный сибирский календарь. Масленица.</p>
Раздел 2. Поэты Красноярского края о родной природе	<p>1. Р. Х. Солнцев «Воробьи», «Дядя Сеня», «Бродим по лесу, толпа пересмешников».</p> <p>2. Н.Н. Еремин «Гайна творчества - жизни тайна...», «Учитель», «Мы не умеем слушать стариков.»</p> <p>3. И. Д. Рождественский. Чувство привязанности к миру природы. Четыре времени года.</p> <p>4. Поэзия Сибири. З.Яхнин. К.Лисовский. Н.Гайдук</p> <p>5. В.Н. Белкин «Белые леса», «Весна в тайге», «Отчаяннее и грозней...».</p> <p>6. Б.Д. Туров «Я в лето погружаюсь, как в мечту...», «Светлее дни и радостнее лица».</p>
Раздел 3. Мир детства.	<p>1. В.П. Астафьев «Ангел-хранитель». Автобиографическое произведение писателя о детских годах.</p> <p>2. В.П. Астафьев «Ангел-хранитель». Семья как главная опора в жизни человека. Юмор в рассказе.</p> <p>3. В.П. Астафьев «Ангел-хранитель». Бабушка - ангел-хранитель дома. Идея доброты, взаимопомощи, жизни для других.</p> <p>4. Р.А. Карапетьян. Рассказы из цикла «Савушкин и математика».</p> <p>5. М.Х. Валеев «Воробышек». Истории из жизни детворы.</p> <p>6. Е.А. Крутовская «Ручные дикари».</p> <p>7. И.И. Пантелеев «Голубые звезды». Мужество мальчика в сопротивлении обстоятельствам жизни. Смысл названия рассказа.</p> <p>8. Н.Устинович. «Ради жизни». «Цена жизни».</p>
Раздел 4. Сибиряк на своей земле.	<p>1. Н.И. Волокитин. «Светка – синяя беретка».</p> <p>2. А.И. Щербаков «Душа мастера», «Коси, коса, пока роса».</p> <p>3. Н.П. Кончаловская «Дар бесценный» (главы «Черемуха», «Первые рисунки»).</p> <p>4. Б.М. Петров «Формула белого гриба».</p> <p>5. Промежуточная аттестация.</p>

Раздел 5. Человек на войне.	1. РНО Г.К. Суворов «Еще на зорях черный дым клубится.», И. 2. Щербаков «Иван-чай». 3. Конференция. Защита проектов «Художник-иллюстратор». 4.Обобщение.
-----------------------------	---

Календарно-тематическое планирование (6 класс)

№	Тема урока/	Дата проведения	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего часов
1	Введение. Установка на создание творческого проекта «Слово родного края».		1		1
2	Творческое задание «Художник-иллюстратор». «Стрижонок Скрип».			1	1
3	Легенды, сказки и сказания о сибирской земле.		1		1
4	Легенды о Енисее. «Дочь Байкала Ангара и богатырь Енисей».			1	1
5	Сказки. «Почему олень быстро бежит» (эвенкийская).		1		1
6	Сказки. «Белый медведь и бурый медведь» (ненецкая).		1		1
7	Пословицы народов Сибири.		1		1
8	Пословицы народов Сибири.			1	1
9	Традиции, быт, язык народов, проживающих на территории Красноярского края.		1		1
10	Традиции, быт, язык коренных малочисленных народов Севера.			1	1
11	Народный сибирский календарь. Масленица.		1		1
12	Народный сибирский календарь. Масленица.			1	1
13	Р. Х. Солнцев «Воробьи», «Дядя Сеня», «Бродим по лесу, толпа пересмешников».		1		1
14	Н.Н. Еремин «Тайна творчества - жизни тайна...», «Учитель», 1«Мы не умеем слушать стариков».		1		1
15	И. Д. Рождественский «С лугов приносишь Енисея...», «Полярный мак», «Цветы тундры», «Осень».		1		1
16	Поэзия Сибири. З.Яхнин. К.Лисовский. Н.Гайдук		1		1

17	В.Н. Белкин «Белые леса», «Весна в тайге», «Отчаянное и грозней...».		1		1
18	Б.Д. Туров «Я в лето погружаюсь, как в мечту...», «Светлее дни и радостнее лица».		1		1
19	В.П. Астафьев «Ангел-хранитель». Автобиографическое произведение писателя о детских годах.		1		1
20	В.П. Астафьев «Ангел-хранитель». Семья как главная опора в жизни человека. Юмор в рассказе.		1		1
21	В.П. Астафьев «Ангел-хранитель». Бабушка - ангел-хранитель дома. Идея доброты, взаимопомощи, жизни для других.			1	1
22	Р.А. Карапетьян Рассказы из цикла «Савушкин и математика».		1		1
23	М.Х. Валеев «Воробышек». Истории из жизни детворы.		1		1
24	Е.А. Крутовская «Были и сказки заповедного леса»		1		1
25	И.И. Пантелеев «Голубые звезды». Мужество мальчика в сопротивлении обстоятельствам жизни. Смысл названия рассказа.		1		1
26	Н.Устинович. «Ради жизни». «Цена жизни»		1		1
27	Н.И. Волокитин. «Светка – синяя беретка».		1		1
28	А.И. Щербаков «Душа мастера», «Коси, коса, пока роса.».		1		1
29	Н.П. Кончаловская «Дар бесценный» (главы «Черемуха», «Первые рисунки»).		1		1
30	Б.М. Петров «Формула белого гриба».		1		1
31	Промежуточная аттестация.			1	1
32	РНО Г.К. Суворов «Еще на зорях черный дым клубится.», И. Щербаков «Иван-чай»		1		1
33	Конференция. Защита проектов «Художник-иллюстратор»			1	1
34	Обобщение.		1		1

Содержание программы (7 класс)

Название раздела	Содержание учебного материала
Введение	1. Установка на создание творческого проекта «Слово родного края» формируем портфолио. 2. Творческое задание «Отзыв о книге»
Раздел 1. Фольклор Красноярского края	1. Легенды, сказки и сказания о сибирской земле. 2. Легенды о Енисее. «Дочери Енисея Базаиха и Лалетина и жених Такмак». 3. Сказки. «Почему медведи зимой в берлогу залегают», (эвенкийская) 4. Сказки. «Старик Хэнгоре» (ненецкая). 5. Пословицы народов Сибири. 6. Пословицы народов Сибири. 7. Традиции, быт, язык народов, проживающих на территории Красноярского края. 8. Традиции, быт, язык коренных малочисленных народов Севера. 9. Народный сибирский календарь. 10. Народные приметы сибиряков.
Раздел 2. Поэты Красноярского края о родной природе	1. Р. Х. Солнцев «В ямках, по склонам, у комлей берез», «Как радостно, приехав издалёка». 2. Н.Н. Еремин «По Николаевке цветёт черёмуха». 3. И.Д. Рождественский «Сибиряки», «Снежница», «Север». Поэзия Сибири. Щербаков А.И. «Последняя просьба», «Таёжник» 4. В.Н. Белкин В.Н. Белкин «Дивногорск - 1961», «Каменные кони», «В потоке железного гула». 5. Третьяков А.И. «Картина утра», «Веками прирастать Сибирью будет»
Раздел 3. Раздел 3. Мир детства.	1. В.П. Астафьев «Ода русскому огороду». Тема памяти: воспоминания о детстве как источник душевных сил. Образ земли-кормилицы. Портреты тружеников земли. Обретения и утраты на жизненном пути. 2. Р.А. Карапетьян. «Памятник Поздееву». 3. Бондаренко А.М. «Малыш» 4. Л.П. Ненянг «Нгэлирей» (отрывок из повести «Звон оленьих рогов») 5. Е.А. Крутовская «Были и сказки заповедного леса» 6. Н.Устинович. Таёжные рассказы. «Друзья», «Белянка и ее соседи», «Отцовский урок».

Раздел 4. Сибиряк на своей земле.	<ol style="list-style-type: none">1. Литературные объединения Минусинска. «Зелёная лампа».2. Виктория Дружинкина «Друзьям».3. Тараканова Ольга Семёновна «Славлю друзей».4. Чему учит природа. Рассказы сибирских писателей.5. Промежуточная аттестация.
Раздел 5. Человек на войне.	<ol style="list-style-type: none">1. РНО М.Х. Валеев «Воробышек».2. Очерки о ветеранах войны.3. Конференция. Защита проектов «Портфолио» Обобщение.

Календарно-тематическое планирование (7 класс)

№	Тема урока/	Дата проведения	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего часов
1	Введение. Установка на создание творческого проекта «Слово родного края» формируем портфолио.		1		1
2	Творческое задание «Отзыв о книге»			1	1
3	Легенды, сказки и сказания о сибирской земле.		1		1
4	Легенды о Енисее. «Дочери Енисея Базаиха и Лалетина и жених Такмак».			1	1
5	Сказки. «Почему медведи зимой в берлогу залегают», (эвенкийская)		1		1
6	Сказки. «Старик Хэнгоре» (ненецкая).		1		1
7	Пословицы народов Сибири.		1		1
8	Пословицы народов Сибири.			1	1
9	Традиции, быт, язык народов, проживающих на территории Красноярского края.		1		1
10	Традиции, быт, язык коренных малочисленных народов Севера.			1	1
11	Народный сибирский календарь.		1		1
12	Народные приметы сибиряков.			1	1
13	Р. Х. Солнцев «В ямках, по склонам, у комлей берез», «Как радостно, приехав издалёка».		1		1
14	Н.Н. Еремин «По Николаевке цветёт черёмуха».		1		1
15	И.Д. Рождественский «Сибиряки», «Снежница», «Север».		1		1
16	Поэзия Сибири. Щербаков А.И. «Последняя просьба», «Таёжник»		1		1
17	В.Н. Белкин В.Н. Белкин «Дивногорск - 1961», «Каменные кони», «В потоке железного гула».		1		1

18	Третьяков А.И. «Картина утра», «Веками прирастать Сибири будет»		1		1
19	В.П. Астафьев «Ода русскому огороду». Тема памяти: воспоминания о детстве как источник душевных сил.		1		1
20	«Ода русскому огороду». Образ земли-кормилицы. Портреты тружеников земли. Обретения и утраты на жизненном пути.			1	1
21	Р.А. Карапетьян. «Памятник Поздееву».		1		1
22	Бондаренко А.М. «Малыш»		1		1
23	Л.П. Ненянг «Нгэлирей» (отрывок из повести «Звон оленьих рогов»)		1		1
24	Е.А. Крутовская «Были и сказки заповедного леса»		1		1
25	Н.Устинович. Таёжные рассказы. «Друзья»		1		1
26	Н.Устинович. «Белянка и ее соседи». «Отцовский урок».		1		1
27	Литературные объединения Минусинска. «Зелёная лампа».		1		1
28	Виктория Дружинкина «Друзьям».		1		1
29	Тараканова Ольга Семёновна «Славлю друзей».		1		1
30	Чему учит природа. Рассказы сибирских писателей.		1		1
31	Промежуточная аттестация.			1	1
32	РНО М.Х. Валеев «Воробышек». Очерки о ветеранах войны.		1		1
33	Конференция. Защита проектов «Портфолио»			1	1
34	Обобщение.		1		1

Содержание программы (8 класс)

Название раздела	Содержание учебного материала
------------------	-------------------------------

Введение	Знакомство с курсом 8 класса. Установка на создание итогового творческого проекта «Слово родного края»: формируем портфолио. Этап четвертый: творческое задание «Интервью с писателем. Десять вопросов о литературе и жизни».
Раздел 1. Жизнь сибирской деревни (4 ч)	В.П. Астафьев «Бабушкин праздник», «Мальчик в белой рубахе», «Над древним покоем», «Монах в новых штанах». Жизнь сибирской деревни. Образ женщины - хранительницы семейного очага. Память как духовная опора в жизни человека
Раздел 2. Тема дома (4 ч)	И.И. Пантелеев «Чужой». Тема Дома в повести. Судьба Ленки Сизова. Одиночество среди людей. Сила и слабость детской души.
Раздел 3. Люди края. Человек и его дело. (3 ч)	Н.П. Кончаловская «Дар бесценный». В.И. Суриков – великий русский художник.
Раздел 4. Вечные ценности (8 ч)	<p>Э. И. Русаков «Часики и эскимо». Сложность и противоречивость человеческих чувств. Облагораживающая сила любви.</p> <p>Любовь - чувство, проверяющее человека, обнаруживающее в нем качества, о которых он сам не подозревал. В.П. Астафьев «Затеси»: «Мелодия Чайковского», «Гимн жизни». Исцеляющая сила искусства.</p> <p>Н.Н. Еремин «Гайна творчества - жизни тайна...», «Учитель», «Женское сердце», «Стихи о попугае», «Мы не умеем слушать стариков».</p> <p>В.Н. Белкин «Сочинение», «Сначала было слово».</p> <p>Н.В. Гайдук «Отзвук и отблеск прекрасного прошлого».</p> <p>А.И. Третьяков «В Михайловском снега так много».</p> <p>А.И. Щербаков «Последняя просьба»</p> <p>Поэтическим языком о творчестве, любви, дружбе. Пушкинские мотивы в стихотворениях сибирских поэтов</p>
Раздел 5. Человек на войне (5 ч)	Г.К. Суворов «Еще на зорях черный дым клубится», «Есть в русском офицере обаянье», «Хоть день один, хоть миг один», «Мы тоскуем и скорбим».

	<p>И. Щербаков «Иван-чай», «День Победы».</p> <p>П. Астафьев «Макаронина», «Рукою согретый хлеб».</p> <p>Беспощадная реальность войны, память о довоенной жизни, вера в победу, взаимопомощь и взаимовыручка</p>
<p>Раздел 6. Творчество писателей и поэтов северных народов. (5ч)</p>	<p>1) Малые народности Красноярского края. История</p> <p>2) Основоположница долганской письменной литературы Огдо Аксёнова, поэтесса.</p> <p>3) Николай Константинович Оёгир, поэт.</p> <p>4) Алитет Николаевич Немтушкин, писатель.</p> <p>5) Любовь Прокопьевна Ненянг (Комарова) – ненецкая писательница.</p>
<p>ПА. Анализ ПА (2ч)</p>	<p>Творческая работа. РНО.</p>
<p>Итоговое занятие (2 ч)</p>	<p>Защита проектов «Интервью с писателем. Десять вопросов о литературе и жизни».</p>
<p>Итого: 34ч</p>	

Календарно-тематическое планирование (8 класс)

№	Тема урока/	Дата проведения	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего часов
1	Введение. Знакомство с курсом 8 класса		1		1
2	В.П. Астафьев «Бабушкин праздник».		1		1
3	В.П. Астафьев «Мальчик в белой рубашке».		1		1
4	В.П. Астафьев «Над древним покоем».		1		1
5	В.П. Астафьев « Монах в новых штанах».		1		1
6	И.И. Пантелеев «Чужой».Тема Дома в повести.		1		1
7	И.И. Пантелеев «Чужой».Судьба Леньки Сизова.		1		1
8	И.И. Пантелеев «Чужой».			1	1

	Одиночество среди людей..				
9	И.И. Пантелеев «Чужой».Сила и слабость детской души.		1		1
10	Н.П.Кончаловская « Дар бесценный»			1	1
11	Н.П.Кончаловская « Дар бесценный»		1		1
12	Н.П.Кончаловская « Дар бесценный»			1	1
13	Вечные ценности.		1		1
14	Э. И. Русаков «Часики и эскимо».		1		1
15	В.П. Астафьев «Затеси»: «Мелодия Чайковского», «Гимн жизни». Исцеляющая сила искусства.		1		1
16	Н.Н. Еремин «Тайна творчества - жизни тайна...», «Учитель», «Женское сердце», «Стихи о попугае», «Мы не умеем слушать стариков».		1		1
17	В.Н. Белкин «Сочинение», «Сначала было слово».		1		1
18	Н.В. Гайдук «Отзвук и отблеск прекрасного прошлого».		1		1
19	А.И. Третьяков «В Михайловском снега так много».		1		1
20	А.И. Щербаков «Последняя просьба»		1		1
21	Г.К. Суворов «Еще на зорях черный дым клубится», «Есть в русском офицере обаянье», «Хоть день один, хоть миг один», « Мы тоскуем и скорбим».		1		1
22	И. Щербаков «Иван-чай», «День Победы».		1		1
23	В. П. Астафьев. Человек на войне.		1		1
24	В. П. Астафьев «Макаронина»,		1		1
25	В. П. Астафьев «Рукою согретый хлеб».		1		1
26	Творчество писателей и поэтов северных народов. (Обзор)		1		1
27	Основоположница долганской письменной литературы Огдо Аксёнова, поэтесса.		1		1
28	Николай Константинович Оёгир, поэт.		1		1

29	Алитет Николаевич Немтушкин, писатель.		1		1
30	Любовь Прокопьевна Ненянг (Комарова) – ненецкая писательница.		1		1
31	Промежуточная аттестация.			1	1
32	Анализ ПА.		1		1
33	Итоговое занятие. Защита проектов «Интервью с писателем».			1	1
34	Итоговое занятие. Десять вопросов о литературе и жизни.			1	1

Содержание программы (9 класс)

Название раздела	Содержание учебного материала
Введение (1 ч)	Знакомство с курсом 9 класса. Установка на создание итогового творческого проекта «Слово родного края»: формируем портфолио. Этап пятый: творческое задание. Эссе «Моя любимая книга»
Раздел 1. Малая Родина (6 ч)	<p>А.Н. Немтушкин. Стихотворения: «Мой аркан забыл оленье рога», «Мой край родной! Мне не забыть о том», «Удаляется детство куда-то», «Догнала старость деда».</p> <p>Повесть «Мне снятся небесные олени».</p> <p>Проблема изучения и сохранения культуры малых народов Красноярского края. Тема малой родины, отчего дома в повести. Бытовая культура эвенков, их традиции и уклад жизни. Мифы, предания, сказки, легенды эвенкийского эпоса. Природа как живая стихия.</p> <p>И. Щербаков «Плач по Черному Тому».</p> <p>Идея солидарности, объединения людей в одно целое на основе взаимопонимания, единства интересов. Юмор, ирония в рассказе.</p>

<p>Раздел 2. Историческая память (3 ч)</p>	<p>Ж.П. Трошев «Словом и примером», глава «Узник тюрьмы без стен и решеток».</p> <p>Ж. П. Трошев - красноярский писатель, очеркист, краевед. Книга о декабристах, сосланных в Енисейскую губернию. Бытовые отношения декабристов и сибиряков: взаимоотношения Федора Шаховского с жителями Туруханска, с губернатором Степановым</p>
<p>Раздел 3. Быть человеком. (4 ч)</p>	<p>П. Астафьев «И милосердия...», «Хвостик», «Слезы тигра».</p> <p>Р.Х. Солнцев «Так ли живу, как надо?», «Женщина плачет в вагонном окне», «Я вспоминаю темный лог», «Недвижен лес в блестящей паутине».</p> <p>З.Я. Яхнин. «Я нажил себе сто рублей», «Не гневайтесь», «Страна Свояси», «Стихи - всегда открытое письмо».</p> <p>Доверительный разговор с читателем о жизни, единстве человека и природы, любви, вечных человеческих ценностях</p>
<p>Раздел 4. Трагедия народной жизни. (4 ч)</p>	<p>В. П. Астафьев «Кража»</p>
<p>Раздел 5. Сибиряк на войне. (3 ч)</p>	<p>Астафьев В.П. « Пастух и пастушка»</p>
<p>Раздел 6. Время настоящее и будущее (4 ч)</p>	<p>П.А. Веселовский «Утюшок», «Кися»</p> <p>Научная и философская фантастика как один из методов художественного исследования действительности. Фантастический реализм, новые технологии, контакты с инопланетными цивилизациями, необычные существа, неизвестные реальной биологии. Проверка реальных ценностей жизни остротой нереальных обстоятельств</p>
<p>Раздел 7. Красноярские поэты (5 ч)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Поэты Красноярья (обзор) 2) Александр Петрович Степанов 3) Игнатий Дмитриевич Рождественский. 4) Лира Султановна Абдуллина. 5) Сергей Данилович Кузнечихин

ПА. Анализ ПА (2ч)	Творческая работа. РНО.
Итоговое занятие (2 ч)	Защита проекта «Слово родного края». Портфолио: эссе «Моя любимая книга»

Календарно-тематическое планирование (9 класс)

№	Тема урока/	Дата проведения	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего часов
1	Введение. Знакомство с курсом 9 класса.		1		1
2	Малая Родина. Проблема изучения и сохранения культуры малых народов Красноярского края.			1	1
3	А.Н. Немтушкин. Стихотворения: «Мой аркан забыл оленье рога», «Мой край родной! Мне не забыть о том».		1		1
4	А.Н. Немтушкин. Стихотворения: «Удаляется детство куда-то», «Догнала старость деда».		1		1
5	А.Н. Немтушкин. Повесть «Мне снятся небесные олени».		1		1
6	И. Щербаков «Плач по Черному Тому».		1		1
7	Мифы, предания, сказки, легенды эвенкийского эпоса. Природа как живая стихия.		1		1
8	Ж. П. Трошев - красноярский писатель, очеркист, краевед.			1	1
9	Ж.П. Трошев «Словом и примером», глава «Узник тюрьмы без стен и решеток».		1		1
10	Ж. П. Трошев Бытовые отношения декабристов и сибиряков: взаимоотношения Федора Шаховского с жителями Туруханска, с губернатором Степановым.		1		1
11	Быть человеком. Доверительный		1		1

	разговор с читателем о жизни, единстве человека и природы, любви, вечных человеческих ценностях.				
12	В. П. Астафьев «И милосердия...», «Хвостик», «Слезы тигра».		1		1
13	Р.Х. Солнцев «Так ли живу, как надо?», «Женщина плачет в вагонном окне», «Я вспоминаю темный лог», «Недвижен лес в блестящей паутине».		1		1
14	З.Я. Яхнин. «Я нажил себе сто рублей», «Не гневайтесь», «Страна Сваяси», «Стихи - всегда открытое письмо».		1		1
15	В. П. Астафьев «Кража»		1		1
16	В. П. Астафьев «Кража»		1		1
17	В. П. Астафьев «Кража»		1		1
18	В. П. Астафьев «Кража»		1		1
19	Астафьев В.П. « Пастух и пастушка»		1		1
20	Астафьев В.П. « Пастух и пастушка»		1		1
21	Астафьев В.П. « Пастух и пастушка»		1		1
22	Время настоящее и будущее. Научная и философская фантастика как один из методов художественного исследования действительности.		1		1
23	П.А. Веселовский «Утюшок»		1		1
24	П.А. Веселовский «Кися»		1		1
25	Фантастический реализм. Проверка реальных ценностей жизни.		1		1
26	Поэты Красноярья.		1		1
27	Творчество Александра Петровича Степанова		1		1
28	Поэтический стиль Игнатия Дмитриевича Рождественского.		1		1
29	Особенности творчества Романа Харисовича Солнцева.		1		1
30	Сибирский поэт Зорий Яхнин		1		1

31	Промежуточная аттестация.			1	1
32	Анализ промежуточной аттестации.		1		1
33	Итоговое занятие. Защита проекта «Слово родного края».			1	1
34	Итоговое занятие. Портфолио: эссе «Моя любимая книга».			1	1

Список литературы:

1. Астафьев, В.П. Далёкая и близкая сказка: рассказы, затеси [Текст] / В. П. Астафьев; предисл. В. Курбатова.- Иркутск: Издатель Сапронов, 2008.- 384 с. – (Библиотека семейного чтения).
2. Астафьев, В.П. Стриженок Скрип / Сост. Н.Я. Сакова. – Красноярск : Платина, 2004. – 16 с.
3. Астафьев, В.П. Собрание сочинений: В 15 т. Т. 7. Затеси : семь тетрадей [Текст] / В.П. Астафьев. – Красноярск: Офсет, 1997. – 544 с., портр.
4. Астафьев, В.П. Собрание сочинений: В 15 т. Т. 8. Произведения 1970-1980-х годов. Ода русскому огороду. Паруня. Очерк. Зрячий посох. Повесть [Текст] / В.П. Астафьев. – Красноярск: Офсет, 1997. – 352 с.
5. Белкин, В.Н. И век, и вечность...: поэтическая быль о стране Дивногории [Текст]. – Красноярск: ГРОТЕСК, 1996. – 157 с.
6. Белкин, В.Н. Таёжная улица. Стихи [Текст] / В.Н. Белкин.- М.: Современник, 1975. – 78 с. – (Первая книга в столице).
7. Белкин, В.Н. Кто ты на этом свете? Стихи [Текст] / В.Н. Белкин. – Красноярск: Кн. изд-во, 1989. – 145 с.
8. Валеев, М. Воробышек: очерки, рассказы [Текст] / М. Валеев. – Красноярск: ИП Азарова Н. Н., 2016. – 156 с.
9. Веселовский, П. Три стороны пуговицы: сб. фантастич. рассказов [Текст] / П. А. Веселовский; предисл. Е. А. Мамонтов. – Красноярск: КрасКонтраст, 2016. – 138 с.
10. Волокитин, Н.И. Светка – синяя беретка: рассказы и повести. [Текст] / Н.И. Волокитин; худож. В.Л. Довбышев. – Красноярск: Кн. изд-во, 1992. – 334 с.: ил.
11. Выпускной. Стихи и проза участников Всероссийского фестиваля "Как хорошо уметь писать..." 2009 - 2018 [Текст]. Вып.10 / сост.: М. Д. Яснов, С.А. Махотин, А.Ю. Насонова. – Санкт-Петербург : Дом детской книги, 2018. – 384 с.: цв. ил. – (Как хорошо уметь писать; вып.10).
12. Ерёмин, Н.Н. Музыка – жизнь. Стихи [Текст] / Н.Н. Ерёмин.- Красноярск: Кн. изд-во, 1986.- 104 с.
13. Ермаков В.И. Малая медведица: сказки народов Севера / В.И. Ермаков; худож. Л. Егорова, В. Егоров. – Красноярск: Кн. Изд-во, 2001. – 96 с. : ил.
14. Какие наши годы! [Текст] / Сост. В.П. Зыков. – Красноярск : КИЦ «Продвижение», 2006. – 464 с.: ил.
15. Кончаловская, Н.П. Дар бесценный: Романическая быль [Текст] / Н.П. Кончаловская. – Красноярск: Кн. изд-во, 1978. – 399 с.

16. Крутовская, Е.А. Были и сказки Заповедного леса: рассказы, стихи, сказки [Текст] / Е.А. Крутовская. - Красноярск : Тренд, 2009. – 208 с.
17. Легенды и сказания Красноярского края [Текст] / Сост. Т.В. Привалова.- Красноярск: Амальгама, 2004. – 48 с.
18. Лисовский, К.Л. Гостеприимство : книга стихов [Текст] / К.Л. Лисовский. – М.: Современник, 1979. – 247 с.
19. «Мой дом – мой край» Книга для чтения в 5 классе. Ред Т.А.Хороброва. – Красноярск. ОФСЕТ 2007 г.
20. На линии огня: сборник стихов [Текст] / Сост. А. Астраханцев; худож. Е. Аблязова. – Красноярск: Класс Плюс, 2016. – 340 с.
21. Немтушкин, А.Н. Энекан Бугады, помоги! [Текст] / А.Н. Немтушкин; сост. А.И. Астраханцев; худож. С.Г. Салаткин. – Красноярск : Класс Плюс, 2017. – 456 с.
22. Немтушкин, А.Н. Мои костры: Стихотворения. Поэма [Текст] / А.Н. Немтушкин. – Красноярск: Кн. изд-во, 1985. – 72 с.
23. Пантелеев, И.И. Синий снег: повести и рассказы [Текст] / И.И. Пантелеев. – Красноярск: Кн. изд-во, 1978. – 247 с.
24. Пантелеев, И.И. Чужой [Текст] / И.И. Пантелеев. – Красноярск: Кн. изд-во, 1991. – 64 с.
25. Петров, Б.М. Жизненный круг. Повести и рассказы [Текст]. – Красноярск: Сибирские промыслы, 2006. – 304 с.
26. Петров, Б.М. Старые добрые вещи: рассказы [Текст] / Б.М. Петров; послесл. И.И. Пантелеева; худож. В.Л. Довбышев. – Красноярск: Кн. изд-во, 1991. – 444 с.
27. Рождественский, И.Д. Я к Енисею прихожу, как к другу: Избранное [Текст] / И. Д. Рождественский, худож. С.Ф. Туров. – Красноярск : Кн. изд-во, 1980.- 216 с.: ил.
28. Русаков, Э. И. Конец сезона : рассказы [Текст] / Э. И. Русаков. – Красноярск : Кн. изд-во, 1979. – 151 с.
29. Сказки народов Сибири / Сост. Г.А. Смирнова. – Красноярск: Витал, 1992. – 202 с.
30. Солнцев, Р.Х. ИЗ. Избранные стихотворения. Книга первая [Текст]. – Красноярск: ГРОТЕСК, 2004. – 423 с.
31. Солнцев, Р.Х. Возвращение: Стихи разных лет [Текст] / Р. Х. Солнцев.- М.: Сов. Россия, 1984.- 128 с.
32. Трошев, Ж.П. Словом и примером [Текст] / Ж.П. Трошев. – Красноярск: Класс Плюс, 2016. – 196 с.
33. Устинович, Н.С. Таёжные рассказы [Текст] / Н.С. Устинович.- Красноярск: Кн. изд-во, 1975.- 99 с.
34. Устинович, Н.С. След человека: рассказы, очерки, письма, статьи. [Текст] / Н.С. Устинович ; сост. Н .Н. Устинович. – Красноярск : Кн. изд-во, 2002.- 256 с.: ил.
35. Устинович, Н.С. Избранное [Текст] / Н.С. Устинович. – Красноярск: Кн. изд-во, 1979. – 463 с.
36. Хороброва Т.А. Мой край – мой дом: Книга для чтения в 5 классе. – Красноярск, 2006.- 77 с.
37. Хороброва Т.А. Мой край – мой дом: Книга для чтения в 6 классе. – Красноярск, ОАО «ПИК «Офсет», 2007.- 111 с.

38. Хороброва Т.А. Мой край – мой дом: Книга для чтения в 7 классе. – Красноярск, ОАО «ПИК «Офсет», 2008.- 175 с.
39. Щербаков, А.И. В краю снегирином : сборник стихов для детей и юношества [Текст] / А.И. Щербаков.- Красноярск: Офсет, 2010. – 216 с.: ил.
40. Щербаков, А.И. Душа мастера: рассказы, бывальщины, притчи [Текст] / А.И. Щербаков. – Красноярск: Красноярский писатель, 2008. – 416 с.: ил.
41. Щербаков, А.И. Свет Родины: сборник стихов для детей и юношества [Текст] / А.И. Щербаков – Красноярск: Офсет, 2013. – 214 с.
42. Щербаков, А.И. Мельница времен: рассказы. – Красноярск, 2004. – 274 с.
43. Яхнин, З.Я. Ступени: Стихотворения и поэмы / З.Я. Яхнин; предисл. М.Д. Сергеева. – Красноярск: Кн. изд-во, 1988.- 175 с. – (Поэты на берегах Енисея).
44. Яхнин, З.Я. Невечная мерзлота [Текст] / З.Я. Яхнин. – Красноярск: Кн. изд-во, 1975. – 77 с.

