

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
краевое бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
**«Школа дистанционного образования»**

Приложение \_\_\_ к основной общеобразовательной  
программе основного общего образования

**Рабочая программа**  
**элективного курса**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**для 10-11 класса**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

Составитель РП: учитель истории и обществознания Заостровцева А.В.

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО  
учителей истории и  
обществознания  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2021г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогический совет  
Протокол №\_\_\_\_от  
«\_\_»\_\_\_\_\_2021 г.

Красноярск 2021

## Пояснительная записка

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5 – 10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня мы воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10 – 11 классах в рамках элективных курсов. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, один час в неделю изучается в 10 классе и один час - в 11 классе, состоит из 9 автономных модулей (с 1 по 4 модуль изучается в 10 классе, с 5 по 9 модуль изучается в 11 классе).

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка, помогает разобраться, как управлять деньгами - зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, помогает понять, как финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и т. д.) могут помочь в той или иной жизненной ситуации. Главная задача - научить учащихся критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Рабочая программа элективного курса ориентирована на использование учебно-методического комплекта авторов В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности».

**Отличительной особенностью** программы данного элективного курса является то, что он базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- овладеть методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

#### **Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»**

##### **Личностные результаты:**

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Метапредметные результаты** включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

##### *1. Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

## *2. Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

## *3. Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий ИКТ — компетенций, навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

## **Содержание курса**

Курс «Основы финансовой грамотности» предназначен для учащихся 10 – 11-х классов (68 часов), 10 класс – 1 час в неделю (34 часа) и 11 класс – 1 час в неделю (34 часа).

### **Модуль 1. «Личное финансовое планирование»**

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.

Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

## **Модуль 2. «Депозит»**

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

## **Модуль 3. «Кредит»**

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.

Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.

Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Практикум. Кейс «Покупка машины».

## **Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»**

Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц.

Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги - правила безопасности при пользовании банкоматом.

Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

Итоговое занятие.

## **Модуль 5. «Страхование»**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.

Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Практикум. Кейс «Страхование жизни».

## **Модуль 6. «Инвестиции»**

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками?

Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.

Место инвестиций в личном финансовом плане.

Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

### **Модуль 7. «Пенсии»**

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.

Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

### **Модуль 8. «Налоги»**

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.

Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

### **Модуль**

**9.**

### **«Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.

Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

Итоговое занятие.

### **Тематический план 10 класс**

Но п/п	Название модуля	Количество часов
1	Личное финансовое планирование	11
2	Депозит	8
3	Кредит	9
4	Расчетно-кассовые операции	4
5	Промежуточная аттестация	1
	Итоговое занятие	1
Итого:		34

### **Тематический план 11 класс**

Но п/п	Название модуля	Количество часов
1	Страхование	8

2	Инвестиции	8
3	Пенсии	5
4	Налоги	5
5	Финансовые махинации	6
6	Промежуточная аттестация	1
	Итоговое занятие	1
Итого:		34

### Календарно-тематический план

(10 класс)

№	Тема урока	Дата проведения урока	Теоретические занятия	Методы и формы контроля  (на урок)	Ожидаемый результат	
					Предметный результат (на урок)	Метапредметные результаты (на тему/раздел)
<b>Модуль 1. Личное финансовое планирование (10 ч)</b>						
1	Введение в предмет. Личные финансы.		А	Беседа	Получат первичные представления о содержании курса. Наметят перспективу учебной деятельности.	Понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств; самостоятельный поиск решения поставленной задачи;
2	Человеческий капитал.		А	Тест	Научатся объяснять понятие «человеческий капитал», «деньги», их функции.	самостоятельный выбор необходимых информационных ресурсов; использование

3	Принятие решений.		A	Беседа	Научатся объяснять, что такое активы и пассивы, уметь вести их учет.	Интернет-ресурсов самостоятельно.
4	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.		A	Беседа	Научатся использовать SWOT-анализа для выбора карьеры.	
5	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.		A	Беседа	Научатся использовать SWOT-анализа для выбора карьеры.	
6	Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства.		A	Практическая работа	Научатся составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы.	
7	Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства.		A	Практическая работа	Научатся составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы.	
8	Личный финансовый план.		A	Беседа	Научатся разрабатывать стратегию достижений своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей.	
9	Составление личного финансового плана.		A	Беседа	Научатся разрабатывать стратегию достижений своих целей,	



					создавать личный финансовый план достижения целей.	
10	Составление личного финансового плана.		A	Практическая работа	Научатся систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы, устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.	
<b>Модуль 2. Депозит (8 ч)</b>						
11	Банк и банковские услуги. Виды депозитов.		A	Беседа	Знать понятие депозит.	Оценивать надёжность банка; оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи; сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; анализировать договор банковского вклада.
12	Банк и банковские услуги. Виды депозитов.		A	Беседа	Знать понятие депозит.	
13	Инфляция. Расчёт инфляции.		A	Тест	Научатся рассчитывать инфляцию.	
14	Инфляция. Расчёт инфляции.		A	Практическая работа	Научатся рассчитывать инфляцию.	
15	Расчёт дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита.		A	Практическая работа	Научатся читать и проверять банковскую выписку; использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка	

16	Расчёт дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита.		A	Беседа	Научатся читать и проверять банковскую выписку; использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка
17	Влияние депозита на процентную ставку.		A	Беседа	Знать способы начисления процентов по депозитам; уметь вычислять простые и сложные проценты по депозиту.
18	Влияние депозита на процентную ставку.		A	Практическая работа	Знать способы начисления процентов по депозитам; уметь вычислять простые и сложные проценты по депозиту.

**Модуль 3. Кредит (9 ч)**

19	Понятие «кредит». Виды кредита.		A	Беседа	Знать понятие «кредит» и почему кредит даётся под проценты.	Отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или
20	Понятие «кредит». Виды кредита.		A	Тест	Знать понятие «кредит» и почему кредит даётся под проценты.	

21	Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит.		A	Таблица	Узнают характеристик и кредита, необходимые документы при оформлении кредита, автокредита, ипотечного кредита; соотносить вид кредита с целью кредита	займа; анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита; оценивать стоимость привлечения средств из различных источников.
22	Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит.		A	Таблица	Узнают характеристик и кредита, необходимые документы при оформлении кредита, автокредита, ипотечного кредита; соотносить вид кредита с целью кредита	
23	Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях.		A	Беседа с элементами дискуссии	Научатся анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.	
24	Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях.		A	Беседа с элементами дискуссии	Научатся анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.	
25	Как уменьшить стоимость кредита.		A	Беседа	Научатся искать необходимую	

					информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков; читать кредитные договоры.
26	Типичные ошибки при использовании кредита.		A	Практическая работа	Научатся идентифицировать риски, связанные с получением кредита.
27	Типичные ошибки при использовании кредита.		A	Практическая работа	Научатся идентифицировать риски, связанные с получением кредита.

**Модуль 4. Расчетно-кассовые операции (5 ч)**

28	Хранение, обмен и перевод денег.		A	Беседа	Научатся проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах; блокировать банковскую карту в случае её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.	Анализировать карточные продукты различных коммерческих банков; оценивать безопасность банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.
29	Виды платежных средств.		A	Тест	Знать виды банковских карт. Уметь характеризовать основные виды банковских	

					процентов.	
30	Формы дистанционного банковского обслуживания.		А	Презентация	Научатся правилам пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	
31	Формы дистанционного банковского обслуживания.		А	Презентация	Научатся правилам пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	
32	Промежуточная аттестация.		А	Промежуточная аттестация	Научатся: выполнять контрольные задания	
33	Анализ промежуточной аттестации. Итоговое повторение курса		А	Повторение пройденного материала.	Научатся: определять все термины за курс, высказывать собственное оценочное мнение, суждения.	Применять на практике знания полученные на уроках по предмету, проявлять инициативу.
34	Итоговое повторение курса		А	Повторение пройденного материала.	Научатся: определять все термины за курс, высказывать собственное оценочное мнение, суждения.	
	Итого	34				

**Календарно-тематический план (11 класс)**

### Модуль 5. Страхование (8 ч)

1	Понятие «страхование». Страховые компании.		А	Беседа	Научатся искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования.	Определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет; оценивать соответствие условий страхования конкретным
2	Понятие «страхование». Страховые компании.		А	Тест	Научатся искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования.	потребностям страхователя; оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных
3	Виды страхования.		А	Презентация	Научатся различать виды страхования; осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.	целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; анализировать основные условия договора страхования имущества; анализировать условия договора страхования; сравнивать
4	Виды страхования.		А	Презентация	Научатся различать виды страхования; осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых	различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; определять надёжность

					страховых продуктах.	страховой компании; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.
5	Использование страхования в повседневной жизни.		A	Беседа с элементами дискуссии	Научатся различать виды страхования; особенности обязательного и добровольного страхования; использовать правильную последовательность действий при возникновении и страхового случая.	
6	Использование страхования в повседневной жизни.		A	Беседа с элементами дискуссии	Научатся различать виды страхования; особенности обязательного и добровольного страхования; использовать правильную последовательность действий при возникновении и страхового случая.	
7	Типичные ошибки при страховании.		A	Практическая работа	Научатся отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного; находить информацию для проведения	

					оценки надёжности страховой компании.
8	Типичные ошибки при страховании.		A	Практическая работа	Научатся отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного; находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании.

**Модуль 6. Инвестиции (8 ч)**

9	Понятие инвестиций. Инвестирование в бизнес.		A	Беседа	Научатся различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.	Оценивать доходность инвестиций; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
10	Понятие инвестиций. Инвестирование в бизнес.		A	Тест	Научатся различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.	
11	Понятие активов. Выбор финансовых посредников.		A	Беседа	Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг.	



12	Понятие активов. Выбор финансовых посредников.		A	Беседа	Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг.	ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем; анализировать структуру инвестиционного портфеля;
13	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.		A	Беседа	Научатся искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени.	работать с информационным и потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке; оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.
14	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.		A	Беседа	Научатся искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени.	
15	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов.		A	Практическая работа	Научатся проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; определять вид пакета акций, которым владеет индивид; анализировать различные способы	

					размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.
16	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов.		A	Практическая работа	Научатся проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; определять вид пакета акций, которым владеет индивид; анализировать различные способы размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.

**Модуль 7. Пенсии (5 ч)**

17	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.		A	Беседа	Научатся находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; осуществлять условный расчёт будущей пенсии.	Находить способы увеличения своей будущей пенсии; сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;
18	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система.		A	Тест	Научатся находить актуальную	критически относиться к

	Накопительная и страховая пенсия.				информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; осуществлять условный расчёт будущей пенсии.	рекламных предложениям по увеличению будущей пенсии; анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов.
19	Корпоративные пенсионные программы.		A	Презентация	Научатся анализировать корпоративных пенсионных программ.	
20	Корпоративные пенсионные программы.		A	Презентация	Научатся анализировать корпоративных пенсионных программ.	
21	Формирование частной пенсии.		A	Беседа	Научатся использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.	
<b>Модуль 8. Налоги (5 ч)</b>						
22	Налоги и их виды. Система налога на доход с физических лиц в России.		A	Беседа	Получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика.	Взаимодействовать с налоговыми органами; оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет; планировать расходы на уплату налогов; своевременно реагировать на изменения

23	Налоги и их виды. Система налога на доход с физических лиц в России.		A	Тест	Получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности и на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика.	налоговом законодательстве.
24	НДФЛ. Нестандартная ставка НДФЛ.		A	Практическая работа	Научатся понимать различия налогов; основания уплаты личных налогов физическим лицом.	
25	НДФЛ. Нестандартная ставка НДФЛ.		A	Практическая работа	Научатся понимать различия налогов; основания уплаты личных налогов физическим лицом.	
26	Налоговая декларация.		A	Беседа	Научатся заполнять налоговую декларацию.	

**Модуль 9. Финансовые махинации (6 ч)**

27	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами.		A	Беседа	Научатся выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме;	Критически анализировать финансовую информацию; развивать критическое мышление по
----	---	--	---	--------	---	---

					распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб.	отношению к рекламным сообщениям; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; распознавать мошенническую схему в сети Интернет; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты; прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера; отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.
28	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами.		А	Тест	Научатся выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб.	предложений; обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты; прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера; отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.
29	Махинации с кредитами.		А	Презентация	Научатся сопоставлять информацию, полученную из различных источников; защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете; выявлять	

					признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме.
30	Махинации с кредитами.		А	Презентация	Научатся сопоставлять информацию, полученную из различных источников; защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете; выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме.
31	Махинации с инвестициями.		А	Беседа с элементами дискуссии	Научатся сопоставлять информацию, полученную из различных источников; защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете; выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме.
32	Махинации с инвестициями.		А	Беседа с элементами дискуссии	Научатся сопоставлять информацию, полученную из различных источников; защищать свой личный

					бюджет от мошеннических атак в Интернете; выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме.	
33	Промежуточная аттестация.		А	Промежуточная аттестация	Научатся: выполнять контрольные задания	Применять на практике знания полученные на уроках по предмету.
34	Анализ промежуточной аттестации. Итоговое занятие.		А	Повторение пройденного материала.	Научатся: определять все термины за курс, высказывать собственное оценочное мнение, суждения.	Создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

### Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» No 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 No 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. No 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 No 1644, от 31.12.2015 No 1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. No 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 No 1645, от 31.12.2015 No 1578;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. No 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

### **Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:**

- Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
- Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

### **Список литературы**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности» /В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. – М.: «Просвещение», 2017.
2. Горяев А.П. Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников» /А.П.Горяев, В.В.Чумаченко. – М.:Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку» /А.В. Паранич. – М.: И-трейд, 2010.
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие» / Н.Н. Думная,О.В. Карамова, М.Б. Медведева, О.А.Рябова. – М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Н.Н. Думная, О.В. Карамова М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?» / Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. – М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно» /Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. – М.: Интеллект-центр, 2011.
8. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. «Я — инвестор» / Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева – М.: Интеллект-центр, 2011.
9. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики»/Н.И. Берзон. – М.: Вита-пресс, 2011.