

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
краевое бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа дистанционного образования»

Приложение ___ к основной общеобразовательной
программе основного общего образования

Рабочая программа
элективного курса
«Основы правовой грамотности»
для 10-11 класса
на 2021 - 2022 учебный год

Составители РП: учитель истории и обществознания Леонтьева Г.В., учитель истории и обществознания Хобяков Е.Л.

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей истории и
обществознания
_____/_____
«__»_____2021г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №____от
«__»_____2021_г.

Красноярск 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы правовой грамотности» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Программа элективного курса разработана на основе нормативных Федеральных документов и в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения. :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
3. Министерство образования и науки РФ «Изменения ФГОС 2016».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года, № 233 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей".
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении".
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 года, № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений»
7. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
8. Требования к оснащённости (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.11.2011 №МД -1552/03)
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).
10. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 08.04.15 г. № 1/15);
11. Авторской программы Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -2-е издание. М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2008.

Общая характеристика учебного предмета

Элективный курс «Основы правовой грамотности» в 10-11 классах преподаётся по выбору учащихся. Согласно учебного плана в 10-11 классах из компонента ОУ на элективный курс выделено 68 часов из расчёта по 1 часу в неделю. Учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Элективное правовое образование в старшей школе обеспечивает более глубокое изучение права, создает условия реализации образовательной программы.

Правовая информация, представленная в содержании рабочей программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Основы правовой грамотности» обеспечивает более глубокое изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Позволяет изучить ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии рабочей образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Правовая грамотность» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели:

Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способностей деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в учебном плане

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для элективного изучения учебного предмета «Основы правовой грамотности» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 10 и 11 классах, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Основы правовой грамотности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать,

определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Основное содержание курса «Основы правовой грамотности»

10 класс

Роль права в жизни человека и общества.

Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме. Принципы, аксиомы и презумпции права. Социальные нормы.

Теоретические основы права как системы.

Понятие права. Система права. Структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Признаки права. Правотворчество и процесс формирования права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Формы права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Действие норм права по времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права. Толкование права.

Правоотношения и правовая культура.

Юридические факты как основание правоотношений. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности.

Государство и право.

Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Государственный механизм. Президент РФ, статус главы государства, гарант Конституции РФ. Полномочия президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий президента РФ или отрешение его от должности. Федеральное собрание РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального собрания: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия правительства. Местное самоуправление. Муниципальная собственность. Структура и формирование местного самоуправления.

Правосудие и правоохранительные органы.

Правоохранительная система. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ. Функции прокуратуры. Полиция. Уголовно-исполнительные учреждения. Органы государственной безопасности. Внешняя разведка. Нотариат. Таможенные органы. Адвокатура.

11 класс

Гражданское право.

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений. Сделки и представительство. Обязательное право. Понятия и сущность

договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско- правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Наследственное право.

Семейное право.

Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Жилищное право.

Понятие жилищного права. Правовые нормы жилищного права. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Трудовое право.

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.

Административное право и административный процесс.

Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право и уголовный процесс.

Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ. Экологическое право. Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Международное право.

Понятие международного права. Принципы и субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов.
1	Основы права	31
2	Итоговая аттестация. Повторение и обобщение	3
итого		34

11 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов.
1	Гражданское право.	12
2	Семейное право.	2
3	Жилищное право.	2
4	Трудовое право.	4
5	Административное право и административный процесс.	2
6	Уголовное право.	2
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	5
8	Международное право.	3
9	Итоговая аттестация. Повторение и обобщение	2
итого		34

Виды деятельности:

Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
Решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Знать/понимать

систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых

споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,¹

объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,

различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,

приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

5. Календарно-тематическое планирование
10 класс

№	Тема урока	Дата проведения	Количество и сроки самостоятельной работы	Методы и формы контроля	Ожидаемый результат	
					Предметный результат (на урок)	Метапредметные (на тему)
1	Что такое право?	1 неделя	А	Устный опрос.	Какие бывают правила поведения людей? Каковы признаки права? Норма права, право, естественные права человека, государство, закон.	Познавательные: устанавливают причины актуальности тех или иных вопросов по изученной теме, ставят и формулируют цели, задачи и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.
2	История права.	2 неделя	А	Устный опрос.	Древние памятники права. Знать и характеризовать основные подходы к пониманию прав истории.	Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
3	Правовые нормы.	3 неделя	А	Устный опрос.	Знать и понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в	Регулятивные: устанавливать причинно-следственные связи,

					демократическом обществе.	<p>строить логическое рассуждение, делать выводы; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.</p>
4	Нравственность и право	4 неделя	А	Устный опрос.	Знать и понимать сущность взаимодействия права и нравственности.	
5	Как решать проблемы и не нарушать нормы права.	5 неделя	А	Устный опрос, беседа	Уметь использовать социальные нормы в жизненных ситуациях.	
6	Как решать проблемы и не нарушать нормы права.	6 неделя	А	Устный опрос, беседа	Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты	
7	Учимся строить отношения	7 неделя	А	Устный опрос.	Соглашение, правило, ответственность, конфликт, насилие. Как вести себя, чтобы избежать конфликта с родителями, друзьями?	
8	Учимся строить отношения	8 неделя	А	Устный опрос.	Что для человека важнее в межличностных отношениях: доказательство его правоты или хорошие человеческие отношения?	
9	Переговоры и Медиация	9 неделя	А	Устный опрос.	Понятие медиации. В чем сходство и различия переговоров и медиации? Каковы основные принципы медиации?	

10	Отрасли права	10 неделя	А	Устный опрос.	Понимать сущность деления права на отрасли. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов. Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, образовательного права.
11	Отрасли права	11 неделя	А	Устный опрос.	
12	Конституция – основной закон государства	12 неделя	А	Работа с понятиями.	В чем главная задача государства? Почему появились Конституции? Каково главное содержание Конституций? Государственное право, общество, гражданин, государственный орган, государственная власть, декларация, Конституция, референдум, гражданское общество
13	Конституция – основной закон государства	13 неделя	А	Устный опрос.	
14	Что такое государство?	14 неделя	А	Устный опрос.	Научатся раскрывать признаки суверенитета, различать формы правления и государственного устройства. Какие права
15	Суверенитет	15 неделя	А	Устный опрос.	
16	Общество и государство	16 неделя	А	Устный опрос.	
17	Формы правления.	17 неделя	А	Устный опрос.	
18	Политические режимы.	18 неделя	А	Устный опрос.	

19	Политические режимы.	19 неделя	A	Работа с понятиями.	<p>есть у человека? Какие обязанности есть у человека? Как права человека взаимосвязаны с обязанностями? Права человека в России. Совет Европы.</p> <p>Научатся сопоставлять различные типы политических режимов, называть и раскрывать основные принципы демократического устройства</p> <p>Научатся раскрывать сущность гражданского общества, характеризовать местное самоуправление.</p>
20	Механизм власти.	20 неделя	A	Устный опрос.	
21	Понятие и принципы гражданского общества и правового государства	21 неделя	A	Устный опрос.	
22	Закон и государство	22 неделя	A	Устный опрос.	
23	Гражданство как правовая категория	23 неделя	A	Устный опрос.	
24	Защита прав человека в государстве	24 неделя	A	Устный опрос.	
25	Человек свободного общества	25 неделя	A	Устный опрос.	
26	Человек свободного общества	26 неделя	A	Устный опрос.	<p>Выбор, ответственность, свобода, гражданская позиция, ценностные ориентиры человека, Какого человека можно назвать свободным? Что объединяет понятия свобода. Выбор и ответственность? Какими качествами должен обладать свободный человек?</p>

27	Местное самоуправление	27 неделя	А	Устный опрос.	Что такое местное самоуправление? Как мы можем участвовать в местном самоуправлении?
28	Я и политика	28 неделя	А	Устный опрос.	Политика, политическая активность, политическая пассивность, гражданский долг, референдум, компромисс, консенсус. Почему падаем активность избирателей на выборах? Когда ты не голосуешь, на самом деле ты все-таки голосуешь – так ли это?
29	Виды правонарушений	29 неделя	А	Работа с понятиями.	Что такое правонарушение. Какие виды правонарушений существуют. Наиболее распространённые виды правонарушений.
30	Как случайно не стать преступником	30 неделя	А	Устный опрос.	Научатся ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Оценивать данные ситуации и находить выходы из сложившихся ситуаций.
31	Как заявить о преступлении	31 неделя	А	Устный опрос.	Научатся составлять и подавать заявление о

					преступлениях.	
Итоговая аттестация. Повторение и обобщение (3 часа)						
32	Промежуточная аттестация.	32 неделя	А	Промежуточная аттестация.	Получат возможность научиться: преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста	Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия. Коммуникативные: участвуют в обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.
33	Анализ промежуточной аттестации. Итоговое обобщение по курсу.	33 неделя	А	Работа с понятиями.		
34	Итоговое обобщение по курсу.	34 неделя	А	Работа с понятиями.		
	Итого:	34		2		

11 класс

№	Тема урока	Дата проведения	Количество и сроки самостоятельной работы	Методы и формы контроля	Ожидаемый результат	
					Предметный результат (на урок)	Метапредметные (на тему)
Вводная тема. Гражданское право (12 часов).						

1	Гражданское право как отрасль российского права.	1 неделя	А	Устный опрос, беседа.	<p>Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений; характеризовать источники гражданского права; характеризовать физическое лицо как субъект права</p> <p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.</p>	<p>Объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать характеристику естественного права.</p>
2	Субъекты гражданско-правовых отношений.	2 неделя	А	Устный опрос, беседа.	<p>Характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие.</p> <p>Виды субъектов гражданско-правовых</p>	<p>Характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму.</p> <p>Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.</p>

					отношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
3	Обязательное право	3 неделя	A	Устный опрос, беседа.	Уметь характеризовать отдельные виды обязательств. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.
4	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	4 неделя	A	Устный опрос, беседа.	Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации Выявлять имплицитную (скрытую) информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры)
5	Право собственности и его виды.	5 неделя	A	Устный опрос, беседа.	Уметь использовать в реальной жизни право собственности. Понятие права собственности.	Участвовать в обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения

					Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.	коммуникативных познавательных задач.	и
6	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных права	6 неделя	А	Устный опрос, беседа	Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право. Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации. Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.		
7	Гражданско -правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	7 неделя	А	Устный опрос, беседа	Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.гражданина		
8	Государство как субъект экономических	8 неделя	А	Устный опрос, беседа	Правовые средства государственного		

	отношений.				регулирования экономики.
9	Предпринимательство и предпринимательское право.	9 неделя	A	Устный опрос, беседа	Знать понятие предпринимательство. Предпринимательская деятельность и её защита.
10	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	10 неделя	A	Устный опрос, беседа	Формы предпринимательства. Имущественная ответственность. Унитарное предприятие.
11	Права потребителей.	11 неделя	A	Устный опрос, беседа	Уметь защитить права потребителей. Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.
12	Наследственное право.	12 неделя	A	Интернет задания на сайте ФИПИ Эссе	Уметь использовать правила наследования на основании завещания. Знать формы завещания и наследование по закону Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закон

Семейное право. (2 часа)

13	Правовые нормы института брака.	13 неделя	А	Устный опрос, беседа	<p>Знать порядок заключения и расторжения брака. Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов. Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Брачный договор.</p>	Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с семейными правоотношениями.
14	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	14 неделя	А	Дискуссия.	Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях. Уметь	

					защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	
Жилищное право.(2 часа)						
15	Жилищные правоотношения.	15 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Уметь реализовать права на жильё, обеспечить защиту жилищных прав Понятие и виды жилищного фонда. Реализация гражданами права на жильё.	коммуникативные: формировать коммуникативные действия, направленные на систематизацию знаний; владеть навыками монологической и диалогической речи; воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Регулятивные: определять последовательность главных и промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план действия; осознавать уровень и качество усвоения знаний и умений.
16	Реализация гражданами права на жильё.	16 неделя	А	Устный опрос, беседа	Уметь реализовать права на жильё, обеспечить защиту жилищных прав Понятие и виды жилищного фонда. Реализация гражданами права на жильё.	Познавательные: объяснять исторические явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования учебного материала; строить логические

						цепочки рассуждений; анализировать историческую ситуацию на основе карты; готовить тематические сообщения, выполнять различные задания; выделять необходимую информацию из различных источников.
Трудовое право.(4 часа)						
17	Трудовое право в жизни людей.	17 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	Знать понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица	Регулятивные: устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
18	Занятость и трудоустройство.	18 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Уметь успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Гарантии и обязанности работодателя. Права и обязанности работника.	

19	Трудовые правоотношения	19 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры. Дисциплина труда. Материальная ответственность.	
20	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	20 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	
Административное право и административный процесс.(2 часа)						
21	Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность).	21 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения

					<p>сущность административной ответственности и меры административного наказания.</p> <p>Особенности административного права.</p> <p>Административные правоотношения.</p> <p>Органы исполнительной власти.</p> <p>Административная ответственность. Меры административного наказания.</p>	<p>поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию; прогнозировать результат и уровень усвоения материала; определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности; выстраивать алгоритм действий; проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов; применять методы информационного поиска.</p>
22	Как разрешить административный спор.	22 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	<p>Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Органы рассматривающие дела об административных нарушениях.</p> <p>Особенности судебного производства.</p>	

Уголовное право.(2 часа.)

23	Сущность уголовного права. Преступление и наказание	23 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	<p>Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона; меры уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения</p> <p>Понятие уголовного права. Понятие преступления. Принципы уголовного права. Виды наказаний.</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию; прогнозировать результат и уровень усвоения материала; определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности; выстраивать алгоритм действий; проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов; применять методы информационного поиска.</p>
24	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	24 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	<p>Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Владеть навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p> <p>Понятие уголовно-</p>	<p>Уметь обнаруживать отклонения от эталона и вносить необходимые коррективы; применять методы информационного поиска.</p>

процессуального права. Особенности судопроизводства по уголовным делам. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (5 часов)

25	Пенсионная система и страхование	25 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	<p>Знать пенсионную систему и страхование в России. Уметь защитить свои права на экологию, предотвратить экологические правонарушения. Уметь реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования</p> <p>Особенности пенсионной системы РФ. Виды пенсий и социальной помощи.</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию; прогнозировать результат и уровень усвоения материала; определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности; выстраивать алгоритм действий; проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов; применять методы</p>
26	Экологическое право	26 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	<p>Понятие экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.</p>	<p>целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов; применять методы</p>

27	Правовое регулирование отношений в области образования.	27 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	Государственная политика РФ в области образования. Виды образовательных учреждений. Правовое регулирование в области образования.	информационного поиска.
28	Профессиональная юридическая деятельность.	28 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	Из истории юридических профессий. Судья. Адвокат	
29	Профессиональная юридическая деятельность.	29 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	Прокурор. Нотариус. Следователь. Особенности профессиональной юридической деятельности.	
Международное право.(3 часа)						
30	Международное право как основа взаимоотношений государств.	30 неделя	А	Устный опрос, дискуссия.	Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	Коммуникативные: участвуют в обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.
31	Международная защита прав человека.	31 неделя	А	Устный опрос,	Уметь разбираться в	

				<p>дискуссия.</p>	<p>деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека. Знать принципы и особенности международной защиты прав детей.</p> <p>ООН и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международно-правовая ответственность.</p>
32	Международное гуманитарное право и права человека.	32 неделя	А	<p>Устный опрос, дискуссия.</p>	<p>Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира. Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека</p> <p>Значение международного</p>

					гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.	
Итоговая аттестация. Повторение и обобщение (2 часа)						
33	Промежуточная аттестация.	33 неделя	А	Промежуточная аттестация.	Получат возможность научиться:	Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия.
34	Анализ промежуточной аттестации. Итоговое обобщение по курсу.	34 неделя	А	Работа с понятиями.	преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста	
	Итого:	34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
4. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Первалова. – М., 1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права". Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители
9. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.