

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык (немецкий 2-ой ин яз)»**

Название учебного предмета: «Иностранный язык (немецкий 2-й ин.яз)»

Классы: 5-9

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по учебным предметам, Рабочей программы предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 кл. М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко, УМК «Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный 5-9 классов под авторством М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман и др. Предлагаемая программа по немецкому языку как второму иностранному предназначена для 5—9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом требований, изложенных в «Примерных программах по учебным предметам. Иностранный язык. 5—9 классы». Цель изучения немецкого языка в современной школе — развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков; речевые умения и навыки — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи); языковые умения и навыки — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения; социокультурные/межкультурные умения и навыки — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения; компенсаторные умения и навыки – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательные умения — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка: - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка; - формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни. Задачи курса Основными задачами обучения являются: - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных умений и навыков. Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования с 5 по 9 класс 170 часов. Количество часов в год – 34 (5-9 кл.), количество часов в неделю – 1 (5-9 кл.).

В рабочую программу в связи со спецификой дистанционного обучения и психолого-физиологическими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья внесены следующие изменения:

- изучение тем осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно: 6 класс (0,5 часа аудиторных и 0,5 часа - самостоятельное изучение)- с 2023-24 уч.г второй язык в Школе дистанционного образования не изучается; 7 класс (0,5 часа аудиторных и 0,5 часа - самостоятельное изучение); 8 класс (0,5 часа аудиторных и 0,5 часа - самостоятельное изучение); 9 класс (0,5 часа аудиторных и 0,5 часа - самостоятельное изучение).

- предусмотрено проведение дистанционных письменных работ.

Распределение общего количества часов на аудиторные и самостоятельные нашло свое отражение в поурочном планировании.

Формы и количество текущего контроля:

Форма контроля\Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Контрольные работы	-	1	1	1	1
Практические работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	1	1	1	1
Всего	-	2	2	2	2

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Учебники с аудиокурсами. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.

- Рабочие тетради. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Учебник «Немецкий язык» для 5, 6, 7, 8 и 9 классов (серия «Горизонты» Москва, «Просвещение» 2018 г.), авторы Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

- Примерная программа среднего образования по иностранному языку.

- Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы.

- Книга для учителя к УМК «Немецкий язык» для 6 класса.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/main>
- Образовательная платформа ЛЕСТА <https://lecta.rosuchebnik.ru/>
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Интерактивная образовательная среда <https://uchi.ru/>
- ЦОР для школ <https://www.yaklass.ru/>