

Аннотация к рабочим программам по окружающему миру (ФГОС)

1 - 4 классы

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Цель изучения учебного предмета «Окружающий мир»:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными **задачами** образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир» являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: -

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира и его важнейших взаимосвязей.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч. В связи со спецификой образовательной организации преподавание ведётся в очно-заочной форме. Часть часов проводится аудиторно, а часть – самостоятельно. В связи с этим:

- 1 класс: 33 часа аудиторно и 33 часа изучается самостоятельно;
2 класс: 34 часа аудиторно и 34 часа изучается самостоятельно;
3 класс: 34 часа аудиторно и 34 часа изучается самостоятельно;
4 класс: 34 часа аудиторно и 34 часа изучается самостоятельно.

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, проверочная работа, практическая работа, тестовое задание, проект.

1 – 4 классы

Основные разделы учебного предмета	Периодичность и формы текущего контроля	Периодичность и формы промежуточной аттестации
Основные разделы по программе	Проверочная работа по разделу	Промежуточная аттестация по окружающему миру за год

Рабочие учебные программы включают в себя:

1. Титульный лист
2. «Пояснительная записка»
3. «Содержание учебного предмета, курса».
4. Планируемые результаты освоения программы по окружающему миру на уровне НОО.
5. Тематическое планирование.
6. Поурочное планирование.
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

«Пояснительная записка» раскрывает общую концепцию рабочей программы, в том числе:

- используемые учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы;
- место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету.

Автор самостоятельно:

- раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;
- определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

«Тематическое планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом планировании отражается:

- количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);
- темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- проведение практических (при их наличии);
- изучение каждой темы осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно;
- предусмотрено проведение дистанционных письменных работ.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>.

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» <http://nsportal.ru> Окружающий мир.

Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. 1 класс

Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>

Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

Музеи России <http://www.museum.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>.

Электронные цифровые образовательные ресурсы

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f67cc>