

Аннотация к рабочим программам по математике (ФГОС)

1 - 4 классы

Рабочие программы учебного предмета «Математика» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Основные цели изучения данного предмета:

➤ развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

➤ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

В соответствии с целями программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины;
- арифметические действия;
- текстовые задачи;

- пространственные отношения и геометрические фигуры;
- математическая информация.

Для реализации программного материала используются учебники

1. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
4. Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.

В Примерном учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов. В связи со спецификой образовательной организации преподавание ведётся в очно-заочной форме. Часть часов проводится аудиторно, а часть – самостоятельно. В связи с этим:

- 1 класс: 99 часов аудиторно и 33 часа изучается самостоятельно;
- 2 класс: 102 часа аудиторно и 34 часа изучается самостоятельно;
- 3 класс: 102 часа аудиторно и 34 часа изучается самостоятельно;
- 4 класс: 102 часа аудиторно и 34 часа изучается самостоятельно.

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, контрольная работа, арифметический диктант, тестовые задания, проверочная работа, самостоятельная работа, презентация проектов.

- 1 класс – Промежуточная аттестация за год.
- 2 класс

Основные разделы учебного предмета	Периодичность и формы текущего контроля	Периодичность и формы промежуточной аттестации
Числа и величины.	Входная контрольная работа по темам, изученным в 1 классе.	Промежуточная аттестация по математике за год
Арифметические действия.	Контрольная работа по темам, изученным в 1 четверти.	
Текстовые задачи.	Контрольная работа по пройденной теме. Контрольная работа по темам, изученным в 1 полугодии.	
Пространственные отношения и геометрические фигуры.	Контрольная работа по пройденной теме. Контрольная работа по темам, изученным в 3 четверти.	
Математическая информация.	Контрольная работа по темам, изученным в 4 четверти.	

3 класс

Основные разделы учебного предмета	Периодичность и формы текущего контроля	Периодичность и формы промежуточной аттестации
Числа и величины. В пределах 1000.	Входная контрольная работа по темам, изученным во 2 классе.	Промежуточная аттестация по математике за год
Арифметические действия. В пределах 1000.	Контрольная работа по темам, изученным в 1 четверти.	
Текстовые задачи.	Контрольная работа по темам, изученным в 1 полугодии.	
Пространственные отношения и геометрические фигуры.	Контрольная работа по пройденной теме. Контрольная работа по темам, изученным в 3 четверти.	
Математическая информация.	Контрольная работа по пройденной теме.	

4 класс

Основные разделы учебного предмета	Периодичность и формы текущего контроля	Периодичность и формы промежуточной аттестации
Числа и величины. В пределах 100000. Числа от 1 до 1000. Повторение	Входная контрольная работа по темам, изученным во 2 классе.	Промежуточная аттестация по математике за год
Арифметические действия. В пределах 100000. Величины	Контрольная работа по темам, изученным в 1 четверти.	
Текстовые задачи.	Контрольная работа по пройденной теме.	
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	Контрольная работа по темам, изученным в 1 полугодии.	
Пространственные отношения и геометрические фигуры.	Контрольная работа по темам, изученным в 3 четверти.	
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.		
Математическая информация.	Контрольная работа по пройденной теме.	

Рабочие учебные программы включают в себя:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание обучения.
4. Планируемые результаты освоения программы по математике на уровне НОО.
5. Тематическое планирование.
6. Поурочное планирование.
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

«Пояснительная записка» раскрывает общую концепцию рабочей программы, в том числе:

- используемые учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также

дополнительно используемые информационные ресурсы;

- место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком;

- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Содержание обучения выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету.

Автор (авторы) самостоятельно:

- раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;

- определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрисубъектные и межпредметные логические связи.

«Тематическое планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом планировании отражается:

- количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);

- темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- проведение практических работ (при их наличии);

- изучение каждой темы осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно;

- предусмотрено проведение дистанционных письменных работ.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>