

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, задания  
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**220901**

**Задание 1. (12 баллов)**

Установите значение слова **96**

А. Значительное количество кораблей, самолётов или танков, действующих на одном направлении	1. Наместник
Б. Любимец, пользующийся особым доверием	2. Аннотация
В. Предварительное объявление о предстоящих гастрольях, спектаклях, концертах	3. Плеяда
Г. Ряд одинаковых арок	4. Армада
Д. Намеренный срыв чего-нибудь (например, парламентских заседаний шумом, произнесением ненужных речей и т. п.)	5. Наперсник
Е. Концентрированные и грубые корма для с/х животных	6. Саквояж
Ж. Дорожная сумка с замком, обычно кожаная	7. Анонс
З. Изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем	8. Утопия
И. Группа выдающихся деятелей одной эпохи, направления	9. Обструкция
	10. Аркада
	11. Фураж

Ответ запишите в таблице:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	5	7	10	9	11	6	8	3

У каких слов в данной таблице НЕ представлено значение. Заполните таблицу: **36**

Значение слова	Слова
Руководитель органа местного самоуправления в древней Руси	Наместник
Краткое описание книги, которое обозначает ее тему и содержание	Аннотация

**Задание 2. (14 баллов)**

220901

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова РЕЛЬЕФ

Рельеф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, мост, камыш, север, ром, вскрик, шерсть.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

- 1) рельеф                      2) ферзь                      3).....  
4).....5).....6).....7) .....  
8)..... 9)..... 10).....

( Можно использовать транскрипцию слова)

Все ли слова можно включить? Объясните почему? **06**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Задание 3 (6 баллов) 26**

Учитель на уроке задал вопрос: «Какой частью речи может являться слово тепло?»

Максим ответил, что наречием, Света сказала, что прилагательным, а Денис отметил, что эта форма и вовсе является существительным.

Кто из них прав?

Ответ докажите собственными примерами.слове

Правы Максим и Денис, потому что это слово является в разном контексте и существительным и наречием, например, тепло души в данном случае слово тепло является существительным или на улице тепло, в данном случае это слово является наречием

### **Задание 4. (15 баллов)**

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены.


Какими причинами обусловлено написания данного слова в русском языке? Напишите комментарий.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Дермантин	Дерматин 1,56	Слово образовано от греческого а так как в греческом слове нету буквы н в середине слова значит ее писать не нужно
Интригант	интриган 0,56	Слово было заимствованно из французского, изначально использовали такой же вариант как в французском, но со временем его перестали использовать
Инцидент	16	
Мебелировка	меблировка 0,56	Слово было образовано от французского языка и в процессе заимствования в русский язык вторую букву е не заимело
Протвень	противень 1,56	Слово заимствовалось из немецкого и при русифицировании добавили букву и
Невропатолог	невролог 1,56	Устаревшее название врача невролога
Юристконсульт	юрисконсульт 1,56	Образовано от латинского, первое слово писалось на латыни без т.
Конъюнктура	16	
Грейпфрут	грейпфрут 1,56	Это слово переведенное с английского на русский язык без изменений
Бесприданница	16	


**220901**

**Задание 5 (6 баллов)**


В русском языке много заимствованных слов. В своём составе они имеют иноязычные элементы – корень или его часть, приставку, суффикс. По частям слова мы можем безошибочно определить не только из какого языка слово пришло в русский язык, но и его основное значение.

Например: Значимая часть грамм(ат) (от греч. буква, запись)  грамматика, программа, телеграмма, орфограмма.


Образуйте от представленных значимых частей слова русского языка, содержащие этот элемент (2 примера).


ФАНТ-  фантом, фантомас 16

ПЕРИ-  перископ, периметр 16

ФИЛ-  филология, зоофил 16

ФОН-  фонетика, телефон 16

АКВА-  акваланг, аквариум 16

АВИА  авиалайнер, авиалиния 16

**Задание 6 (15 баллов) 06**

Распределите слова по группам, используя правила постановки ударения в словах. Сформулируйте основание своего выбора.

*Гербы, приви́та, ободрит́ь, стенографиа́, банты́, приняла́, создана́, томография́, углуби́ть, склады́, гнала́, флюорография́, начата́, обостри́ть*

1 группа \_\_\_\_\_

2 группа \_\_\_\_\_

3 группа \_\_\_\_\_

4 группа \_\_\_\_\_

5 группа \_\_\_\_\_

**220901**

**Задание 7 (10 баллов) 06**

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

*Отъ нея же родился сии оканьный стѣпѣлкъ и бысть отъ двою оцѣю и братоу соузю. тѣмъ же и не любляше юго володимиръ акы не отъ себе юмоу соузю.*

От нее же родился этот

**Задание 8 (5 баллов)**

В художественной литературе встречаются случаи изменения устойчивых сочетаний, т.е. авторская обработка фразеологических оборотов по аналогии с существующими в языке фразеологизмами.

Найдите в представленных предложениях такие сочетания и запишите соответствующий фразеологизм.

1. Цензура привыкла совать свой смрадный нос в самое святилище мысли писателя. (М.Е. Салтыков-Щедрин)
2. Первый данный блин вышел, кажется, комом. (А.П. Чехов)
3. Виноват перед Вами по самое горло. (А.П. Чехов)
4. За него дрожу, как за зеницу глаза. (В. В. Маяковский)
5. Если бы все хватали звезды с неба, не было бы звёздных ночей. (Эмиль Кроткий)

1. совать свой нос 16

2. первый блин комом 16

3. \_\_\_\_\_

4. беречь как зеницу ока 16

5. \_\_\_\_\_

**Задание 9 (5 баллов) 36**

Выпишите грамматические основы из отрывка стихотворения Марины Цветаевой.

Мне нравится, что Вы больны не мной,

Мне нравится, что я больна не Вами,

Что никогда тяжёлый шар земной

Не уплывёт под нашими ногами.

Мне нравится, что можно быть смешной,

Распущенной — и не играть словами,

И не краснеть удушливой волной,

Слегка соприкоснувшись рукавами.

Мне нравится, Вы больны, я больна, шар земной

Не уплывёт, быть смешной, играть словами, краснеть

**Задание 10 (12 баллов) 06**

Прочитайте отрывок из рассказа В. П. Астафьева «Запах сена».

*Они ехали по другой стороне Енисея, по городскому зимнику, и против села переехали реку.*

*Бабушка встретила нас еще в сенках:*

- Ну?

- Нету. Не видать.

- Ой, горе, горе! Да что же это такое!

*Она посеменила в горницу, крестясь на ходу, под образами пала на колени: Мать Пресвятая Богородица! Спаси и сохрани рабов Божьих, пособи им сено довести, не изувечь, не изурочь.*

*И Лысуху, Лысуху усмири!*

*В доме наступило отчаяние. Полное. Бабушка всплакнула в фартук. Мы было взялись поддержать ее, но она прикрикнула на нас:*

