

220907

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, задания  
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1. (12 баллов)**

96

Установите значение слова

А. Значительное количество кораблей, самолётов или танков, действующих на одном направлении	1. Наместник
Б. Любимец, пользующийся особым доверием	2. Аннотация
В. Предварительное объявление о предстоящих гастролях, спектаклях, концертах	3. Плеяда
Г. Ряд одинаковых арок	4. Армада
Д. Намеренный срыв чего-нибудь (например, парламентских заседаний шумом, произнесением ненужных речей и т. п.)	5. Наперсник
Е. Концентрированные и грубые корма для с/х животных	6. Саквояж
Ж. Дорожная сумка с запором, обычно кожаная	7. Анонс
З. Изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем	8. Утопия
И. Группа выдающихся деятелей одной эпохи, направления	9. Обструкция
	10. Аркада
	11. Фураж

Ответ запишите в таблице:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	5	7	10	9	11	6	8	3

У каких слов в данной таблице НЕ представлено значение. Заполните таблицу:

36

Значение слова	Слова
Руководитель органа местного управления с особыми полномочиями, который назначался князем.	Наместник
Статья характеристика книги, рукописи, фильма или другого издания.	Аннотация

**Задание 2. (14 баллов)**

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова

РЕЛЬЕФ

Рельеф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, мост, камыш, север, ром, вскрик, шерсть.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

- 1) рельеф 2) ферзь --- 3) север 4) ром .....5)  
 мост ..... 6) телецу ..... 7) церкви .....  
 8) вскрик --- 9) камыш ..... 10) шерсть .....

(Можно использовать транскрипцию слова)

86

Все ли слова можно включить? Объясните почему?

Не все слова можно было включить, даже если они на-  
 чинались на подходящую нам букву за счет своего звука

на конце, после которого не удалось бы продолжить цепоч-  
 ку до десяти слов.

06

### Задание 3 (6 баллов)

Учитель на уроке задал вопрос: «Какой частью речи может являться слово тепло?»

Максим ответил, что наречием, Света сказала, что прилагательным, а Денис отметил, что эта форма и вовсе является существительным.

Кто из них прав?

Ответ докажите собственными примерами. 16

Абсолютно все зависит от глагола. Слово «тепло» - это самостоятель-  
 ная часть речи, может быть существитель-  
 ным, прилагательным, наречием. Так же такими сло-  
 вами являются «весело», «вой» и даже «степень».

Задание 4. (15 баллов)

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены.

Какими причинами обусловлено написания данного слова в русском языке? Напишите комментарий.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Дермантин	Дерматин 0,56	корень - дерм (дерма - кожа), -ат и -ин - это суффиксы
Интригант	Интриган 0,56	интрига - н.ф., тут буква "т" нет.
Инцидент	16	
Мебелировка	Меблировка 0,56	корень - мебл + образовано суффиксальным способом
Протвень	Противень 0,56	и пишут, что тут вступает слово "против" (против огня, дожде- מים)
Нервопатолог	16	
Юристоконсулт	Юристокон- султ 16	Обусловлено происхождением слова "знающий закон" - буква "т" - нет, знает и решил, что при написа- нии она не нужна
Конъюнктура	16	



Грейпфрут	Грейпфрут 1,56	Мати. узне „grape-fruit“, в русский узне перешло без изменений
Бесприданница	16	

**Задание 5 (6 баллов)**

В русском языке много заимствованных слов. В своём составе они имеют иноязычные элементы – корень или его часть, приставку, суффикс. По частям слова мы можем безошибочно определить не только из какого языка слово пришло в русский язык, но и его основное значение.

Например: Значимая часть грамм(ат) (от греч. буква, запись)  $\Rightarrow$  грамматика, программа, телеграмма, орфограмма.

Образуйте от представленных значимых частей слова русского языка, содержащие этот элемент (2 примера).

ФАНТ-  $\Rightarrow$  фантазм, фантастика 16

ПЕРИ-  $\Rightarrow$  периферия, периметр 16

ФИЛ-  $\Rightarrow$  филосог, философ 16

ФОН-  $\Rightarrow$  фонетик, фонетика 0,56

АКВА-  $\Rightarrow$  аквариум, аквариум 16

АВИА  $\Rightarrow$  авиационный, авиация 16

**Задание 6 (15 баллов)**

Распределите слова по группам, используя правила постановки ударения в словах. Сформулируйте основание своего выбора.

Гербы́, приви́та, ободрíть, стеногрáфия, банты́, приви́ла, со́здана́, томогрáфия, углубíть, складь́, гналá, флюорогрáфия, начатá, обострíть

1 группа Грѣби, складн, бантн, 1,56

2 группа Кривбата, пришила, жала, 16

3 группа Ободришь, одостуришь 16

4 группа стинограднн, тинограднн, финоорграднн. 1,56

5 группа Кривбата, жала, создана 1,56

### Задание 7 (10 баллов)

96

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

От нея же родился снн оканьннн стѣтъльк и бысть отъ двою оцѣю и братоу соуцоу. тѣмъ же и не любляше его володимиръ акы не отъ себе юмоу соуцоу.

От неё родился этот каменный Светослав, и был от двоих отцов - братьев. Поэтому и не любил его Владимир, хотя не от него он был рождён.

### Задание 8 (5 баллов)

В художественной литературе встречаются случаи изменения устойчивых сочетаний, т.е. авторская обработка фразеологических оборотов по аналогии с существующими в языке фразеологизмами.

Найдите в представленных предложениях такие сочетания и запишите соответствующий фразеологизм.

1. Цензура привыкла совать свой смрадный нос в самое святилище мысли писателя. (М.Е. Салтыков-Щедрин)

2. Первый данный блин вышел, кажется, комом. (А.П. Чехов)
3. Виноват перед Вами по самое горло....(А.П. Чехов)
4. За него дрожу, как за зеницу глаза. (В. В. Маяковский)
5. Если бы все хватали звезды с неба, не было бы звёздных ночей. (Эмиль Кроткий)

1. Схватить нас не в своё дело. 16
2. Первый блин всегда комом. 16
3. Сот по горло. 16
4. Дрожу как зеницу ока. 16
5. Звезд с неба не хватается. 16

### Задание 9 (5 баллов)

Выпишите грамматические основы из отрывка стихотворения Марины Цветаевой.

Мне нравится, что Вы больны не мной.

Мне нравится, что я больна не Вами,

Что никогда тяжёлый шар земной

Не уплывёт под нашими ногами.

Мне нравится, что можно быть смешной,

Распущенной — и не играть словами,

И не краснеть удушливой волной,

Слегка соприкоснувшись рукавами.

Мне нравится; Вы больны; Мне нравится; Я больна; Шар  
не уплывёт; Мне нравится; Можно быть; не играть; не  
краснеть. 46

### Задание 10 (12 баллов)

Прочитайте отрывок из рассказа В. П. Астафьева «Запах сена».

Они ехали по другой стороне Енисея, по городскому зимнику, и против села переехали реку.

Бабушка встретила нас еще в сеньках:

- Ну?



- Нету. Не видать.  
- Ой, горе, горе! Да что же это такое!

Она посеменила в горнищу, крестясь на ходу, под образами пала на колени: Мать Превятая Богородица! Спаси и сохрани рабов Божьих, пособи им сено довести, не изувечь, не изурочь. И Лысуху, Лысуху усмири!

В доме наступило отчаяние. Полное. Бабушка всплакнула в фартук. Мы было взялись поддержать ее, но она прикрикнула на нас:

- А вы-то че запели? Может, еще и ничего такого худого и нету. Может, просто задержались, воз завалили либо что? И нечего накаркивать беду!..

Когда мы все изнемогли, устали ждать и зажгли лампу, утешаясь только тем, что наши заночевали на Усть-Мане, бабушка глянула в окно и порхнула оттуда к вешалке:

- Робятишки! Вы какова лешака смотрели? Мужики-то уж выпрягают!..

Нас как ветром сдуло с печки. Надернули катанки на босу ногу, шапчонки на головы, что под руку попало - на себя и выкатились во двор. А во дворе теснотища. Три воза сена загромождили его, ворота настезь. Я с ходу к дедушке, ткнулся носом в его холодную, мохнатую собачью доху с одной стороны, Алешка - с другой. Бабушка ворота запирала и как ни в чем не бывало спрашивала:

- Чего долго-то?

- Дорога в заметах. В Манской речке версты две целик протапывали, - ответил Кольча-младший тоже буднично. Он выпрягал Лысуху и покрикивал на нее. Дедушка молча потрепал нас по шапкам и отстранил.

Виктор Петрович Астафьев в речи персонажей использует внелитературную лексику, которая гармонично вписывается в художественную ткань повествования, что свидетельствует о мастерстве автора, умеющего работать с уникальными словами.

Как называются такие слова? (выделите не менее трёх групп).

Попытайтесь найти соответствующие им по значению литературные слова (примеры приведите из каждой группы слов).

1) *Византизм*; 2) *маркизм*; 3) *Диалектизм* 0,5 б  
4) *Артезиан*;

Итого: 60 б

Эксперт: Букина Л.А.

Маслова Л.В.

Степанова Е.В.