

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

краевое бюджетное общеобразовательное  
учреждение

**«Школа дистанционного образования»**

**(Школа дистанционного образования)**

Приложение \_\_\_ к основной общеобразовательной  
программе основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРЕДМЕТА**

**«Право»**

уровня среднего общего образования

10 - 11 класса

на 2021 - 2022 учебный год

Составители РУП: учитель истории и обществознания Карелина А.А., Старцева Н.Г.

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО учителей  
учителей истории и  
обществознания

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

Протокол № \_\_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Красноярск 2021

## **1. Пояснительная записка.**

Программа курса «Право» к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования и рассчитана на обучение праву школьников 10-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углубленном уровне.

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта (УМК) «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекта учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации» и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.

УМК по праву для 10-11 классов включает в себя следующие учебники:

Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : 2 ч. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 (ФП№ 1.3.3.7.3.1).

Е.А. Певцова. Право Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 (ФП№ 1.3.3.7.3.2).

Программа составлена в соответствии с учебным планом краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы дистанционного образования», составленного на основе учебного плана для образовательных учреждений и является приложением к основной общеобразовательной программе Школы дистанционного образования.

«Право» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы

юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

## 2. Общая характеристика учебного предмета.

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Целеполагание курса определило его название — «Право», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально - правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни,

основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбора дальнейшей образовательной траектории. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной

работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на углублённом или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне.

Курс может обеспечить углублённое изучение права, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках углублённого правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что даёт основание для верного выбора ими образовательной деятельности после окончания школы.

Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Данный курс на углублённом уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и о важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; право-отношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности,

правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа правового обучения школьников в соответствии с нормативными документами рассчитана на углубленном уровне на 140 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. С учетом учебного плана краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы дистанционного образования», программа «Право» была составлена на 136 часов, данная корректировка прошла за счет сокращения резерва свободного времени на творческие задания.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные результаты**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающие традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию

- как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Осознанный выбор будущей профессии возможностями реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
  - Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе современной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- Владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты на углубленном уровне**

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- Владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в



- демократическом обществе;
- Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
  - Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
  - Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
  - Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
  - Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### 5. Учебно - тематический план.

10 класс

№ раздела /разделов и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов.				
		Теоретические занятия			Лабораторные, практические занятия и др.	Контрольные занятия
		Всего	аудиторные	Часы для самостоятельного изучения		
1	Роль права в жизни человека и общества	7	4	3	1	
2	Теоретические основы права как системы	13	6	7	1	
3	Правоотношения и правовая культура	17	9	8	1	1
4	Государство и право.	19	9	10		
5	Правосудие и правоохранительные органы.	12	6	6		2
Итого:		68	34	34	3	3

11 класс

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов.				
		Теоретические занятия			Лабораторны е,практическ е занятия и др.	Контрольны е занятия
		Всего	аудитор ные	Часы для самостоятел ьного изучения		
1	Гражданское право	16	8	8	1	
2	Семейное право	4	2	2		
3	Жилищное право	1	1			
4	Трудовое право	10	5	5	1	1
5	Административное право и административный процесс	5	2	3	1	
6	Уголовное право и уголовный процесс	10	5	5	1	
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	14	7	7		1
8	Международное право	8	4	4		1
Итого:		68	34	34	4	3

## 6. Содержание учебного предмета:

10 класс

### Тема1. Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук.Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Нормы права. Методы правового регулирования. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Моральные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Правовое регулирование.

## Тема 2. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Нормативный правовой акт. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

## Тема 3. Правоотношения и правовая культура.

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоотношение. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок.

Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовое сознание. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Коррупция. Коррупционные правонарушения. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

#### Тема 4. Государство и право.

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Классификация выборов. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Яестественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

#### Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Следственный комитет. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов,

Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

## 11 класс

### Тема 1. Гражданское право.

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятия обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Двусторонняя реституция. Сделка. Представительство. Доверенность. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия.

Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

## Тема 2. Семейное право.

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятия. Семья. Семейные правоотношения. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

## Тема 3. Жилищное право.

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Понятия. Жилищный фонд. Жилищные правоотношения. Регистрация. Приватизация.

## Тема 4. Трудовое право.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Иждивенцы. Заработная плата.

## Тема 5. Административное право и административный процесс.

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Метод предписаний. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

## Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действия уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно - процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

#### Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности. Понятия. Пенсия. Социальное страхование. Государственные пособия. Финансовое право. Экологическое право. Экологические правонарушения. Налог. Налоговое правонарушение. Недоимка. Пени. Федеральный государственный образовательный стандарт. Юридическая этика.

#### Тема 8. Международное право.

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединенных Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.

Понятия. Международное публичное право. Международное право. Ратификация. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

## 7. Календарно-тематический план.

10 класс.

№	Тема урока	Дата проведения урока	Теоретические занятия	Методы и формы контроля (на урок)	Ожидаемый результат	
					Предметный результат (на урок)	Метапредметные (на тему)
			А — аудиторные; С — самостоятельные.			
<b>Тема1. Роль права в жизни человека и общества (7 ч).</b>						
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	1 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Объяснять: - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки; роль права в жизни человека и общества. - Иметь представления о юриспруденции как науке	Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов;
2	Особенности и закономерности возникновения права.	1 неделя	С	Самостоятельная работа.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на вопросы. Объяснить связь	характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции;



					государства и права . Называть и характеризовать теории происхождения государства и права.	понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль
3	Принципы, аксиомы и презумпции права.	2 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Объяснять: понятия понятие принципов права содержание презумпций, правовая аксиома, юридическая фикция.	права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных
4	Принципы, аксиомы и презумпции права.	2 неделя	С	Самостоятельная работа	Объяснять: понятия понятие принципов права содержание презумпций, правовая аксиома, юридическая фикция.	социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых
5	Система регулирования общественных отношений.	3 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально – экономического строя.	принципах, действующих в демократическом обществе. Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовых знаний. Уметь применять социальные нормы в жизненных
6	Система регулирования общественных отношений	3 неделя	С	Самостоятельная работа.	Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай,	ситуациях. Уметь пользоваться

					называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально – экономического строя.	современными информационным и поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта регулирующего ту или иную ситуацию.
7	Практическая работа «Роль права в жизни человека и общества».	4 неделя	А	Практическая работа «Роль права в жизни человека и общества».	Научатся: определять, роль права в жизни человека и общества. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.	Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты.
Тема 2. Теоретические основы права как системы (13 ч)						
8	Система права.	4 неделя	С	Самостоятельная работа.	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать	Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые

					основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования	документы; уметь определять структуру нормы права, сущность ее составляющих единиц ( гипотез,
9	Система права.	5 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования	диспозиций, санкций). Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; уметь реализовывать действующие нормы права в необходимых и реальной жизни. Владеть навыками
10	Правотворчество и процесс формирования права.	5 неделя	С	Самостоятельная работа.	Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, виды правотворчества, законодательная инициатива, реквизиты документа, парламентское слушание. Называть принципы правотворческой	разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами; знать основы правоприменения

					деятельности. Характеризовать законодательный процесс.	норм действующего законодательства. Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства,
11	Формы права.	6 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	быть непримиримым к правонарушениям любого характера. Уметь участвовать в правотворческой деятельности. Выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых
12	Формы права.	6 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	норм права для преодоления пробелов.
13	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	7 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или	

					<p>обосновывать известную.</p> <p>Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p>
14	Реализация права.	7 неделя	С	Самостоятельная работа.	<p>Знать основные положения урока.</p> <p>Понятие правовой системы общества.</p> <p>Романо-германская правовая система.</p> <p>Англосаксонская правовая система.</p> <p>Религиозно-правовая семья.</p> <p>Социалистическая правовая семья.</p>
15	Реализация права.	8 неделя	А	Устный опрос, беседа.	<p>Знать понятия: реализация права, соблюдение права, исполнение права, использование права, применение права, акт применения права.</p> <p>Уметь характеризовать особенности правоприменительной деятельности; её стадии</p>

16	Толкование права: задачи и особенности.	8 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать: сущность и назначение толкования права; способы и виды толкования права; акты толкования права; пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
17	Толкование права: задачи и особенности.	9 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать: сущность и назначение толкования права; способы и виды толкования права; акты толкования права; пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Термины: Субъект толкования права, объект толкования права, предмет толкования права, задача толкования права.
18	Толкование права: задачи и особенности.	9 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать: сущность и назначение толкования права; способы и виды толкования права; акты толкования права; пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

					Термины: Цель толкования права, акт толкования права, пробел в праве.	
19	Практическая работа «Теоретические основы права как системы».	10 неделя	А	Устный опрос, беседа. Выполнение задания.	Научатся: определять, право как систему. Будут знать теоретические основы права.  Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.	
20	Обобщение темы «Теоретические основы права как системы».	10 неделя	С	Самостоятельная работа.	Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний.	
Тема 3. Правоотношения и правовая культура. (17 ч)						
21	Правоотношения и их виды.	11 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать понятия и виды правоотношений. Термины: правоотношения; правоспособность; правосубъектность; дееспособность; субъективное право; юридическая обязанность.	Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе - субъекты – физических и юридических лиц, содержание правоспособности
22	Правоотношения и их	11 неделя	С	Самостоятельная	Знать:	правоспособности

	виды.			работа.	Юридические факты как основание правоотношений. Термины: правоотношения; правоспособность; правосубъектность; дееспособность; субъективное право; юридическая обязанность.	и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы
23	Правоотношения и их виды.	12 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать: Юридические факты как основание правоотношений. Термины: правоотношения; правоспособность; правосубъектность; дееспособность; субъективное право; юридическая обязанность.	
24	Правонарушения и их характеристика.	12 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать: правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений; законность т ее гарантии в современном обществе; правопорядок с позиции современной науки.	



					Термины: правомерное поведение; правонарушение; Злоупотребление; объективно-противоправное поведение.	юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Уметь характеризовать правовое сознание, правовую культуру, правовую психологию и правовую идеологию, владеть навыками антикоррупционного поведения. Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой семьи, социалистической
25	Правонарушения и их характеристика.	13 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать: правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений; законность т ее гарантии в современном обществе; правопорядок с позиции современной науки. Термины: Законопослушное поведение; конформистское поведение; маргинальное поведение; вина; умысел; неосторожность; преступление; проступок.	правовой семьи; обладать умениями реализовать право
26	Юридическая ответственность.	13 неделя	С	Самостоятельная работа.	Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная,	

					дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.	в условиях правовой системы в России.
27	Юридическая ответственность.	14 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать: Функции юридической ответственности; принципы юридической ответственности; виды юридической ответственности; основания освобождения от юридической ответственности; обстоятельства исключающие преступность деяния.	
28	Юридическая ответственность.	14 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать: Функции юридической ответственности; принципы юридической	

					ответственности; виды юридической ответственности; основания освобождения от юридической ответственности; обстоятельства исключающие преступность деяния.
29	Правосознание и правовая культура	15 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать структуру правосознания, правовую культуру. Виды правосознания. Правовой нигилизм, идеализм
30	Правосознание и правовая культура	15 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать, что такое: правовое сознание и его структуру; правовая идеология; правовая психология; виды правосознания; правовая культура; общественная опасность коррупции для гражданина, общества и государства; антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.
31	Правосознание и правовая культура	16 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать, что такое: правовое сознание и его структуру;

					<p>правовая идеология;          правовая психология;          виды правосознания;          правовая культура;          общественная          опасность коррупции          для гражданина,          общества и          государства;          антикоррупционные          меры, принимаемые          на государственном          уровне.</p>	
32	Правовые системы современности	16 неделя	С	Самостоятельная работа.	<p>Объяснять понятия правовой системы общества. Знать классификацию правовых семей.</p>	
33	Правовые системы современности	17 неделя	А	Устный опрос, беседа.	<p>Знать:          Понятие правовой системы общества;          романо-германскую правовую семью;          англосаксонскую правовую семью;          религиозно-правовую семью;          социалистическую правовую семью;          особенности правовой системы в России.</p>	
34	Правовые системы современности	17 неделя	С	Самостоятельная работа.	<p>Знать:          Понятие правовой системы общества;          романо-германскую</p>	

					<p>правовую семью; англосаксонскую правовую семью; религиозно-правовую семью; социалистическую правовую семью; особенности правовой системы в России.</p> <p>Термины: Сунна; иджма; право справедливости; рецепция права.</p>
35	Практическая работа « Правоотношения и правовая культура».	18 неделя	А	Устный опрос, беседа. выполнение задания.	<p>Научатся: определять правоотношения и их виды. Понимать, что такое правовая культура.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.</p>
36	Обобщение по теме « Правоотношения и правовая культура».	18 неделя	С	Самостоятельная работа.	<p>Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний.</p>
37	Контрольная работа « Теоретические основы права. Правоотношения и	19 неделя	А	Контрольная работа « Теоретические	Решение теста, выполнение заданий.

	правовая культура».			основы права. Правоотношения и правовая культура».		
Тема 4. Государство и право. (19 ч.)						
38	Понятие государства и его признаки.	19 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет Уметь характеризовать различные подходы к пониманию государства; называть признаки, характеризующие государство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Знать сущность государства как политической организации общества; характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима. Характеризовать государственный механизм; знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти. Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относится к соблюдению
39	Анализ контрольной работы. Понятие государства и его признаки.	20 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать и уметь объяснять: Подходы к пониманию государства; жизнь людей в догосударственный период; происхождения древневосточного	Знать и уметь объяснять: Подходы к пониманию государства; жизнь людей в догосударственный период; происхождения древневосточного

					государства; происхождение античного государства; происхождение государства у древних германцев и славян; признаки государства.	законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе. Характеризовать источники конституционного права Российской Федерации, основы конституционного строения России. Уметь защищать личные,
40	Теории происхождения государства.	20 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать основные положения урока: Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория.	политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности
41	Теории происхождения государства.	21 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать основные положения урока: Договорная теория. Классовая теория. Теория насилия. Признаки государства.	граждан государства. Характеризовать избирательные системы и их виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах
42	Теории происхождения государства.	21 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать термины: Естественное состояние человека; производственные отношения; общественно- экономическая формация, государство.	Президента РФ; уважительно относиться к символам и
43	Сущность и функции государства.	22 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства;	

					делать выводы, отвечать на вопросы .	атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства.
44	Сущность и функции государства.	22 неделя	С	Самостоятельная работа.	Уметь объяснять: сущность государства; политические система общества; функции государства; виды функций государства.	
45	Форма государства.	23 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим	
46	Организация власти и управления в стране.	23 неделя	С	Самостоятельная работа.	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное Собрание, правительство, полномочия Президента РФ.	
47	Правовое государство и его	24 неделя	А	Устный опрос,	Знать основные	



	сущность.			беседа.	положения урока, в чём заключается сущность и роль гражданского общества.
48	Правовое государство и его сущность.	24 неделя	С	Самостоятельная работа.	Уметь объяснять что такое гражданское общество, почему оно является основой правового государства; эволюцию представлений о правовом государстве; основы правового государства; признаки правового государства;
49	Правовое государство и его сущность.	25 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Уметь объяснять что такое гражданское общество, почему оно является основой правового государства; эволюцию представлений о правовом государстве; основы правового государства; признаки правового государства;
50	Конституция Российской Федерации-Основной закон государства.	25 неделя	С	Самостоятельная работа.	Объяснять понятия конституционное право, учение о конституции,

					характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции.
51	Конституция Российской Федерации-Основной закон государства.	26 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Объяснять понятия конституционное право, учение о конституции, характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции.
52	Гражданство как правовая категория	26 неделя	С	Самостоятельная работа.	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок

					приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.
53	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	27 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать понятие правового статуса, основные права человека и гражданина; личные права; политические права и свободы; социальные, экономические и культурные права. Знать обязанности граждан РФ; альтернативная гражданская служба. Уметь анализировать документы, делать выводы, отвечать на вопросы.
54	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	27 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать понятие правового статуса, основные права человека и гражданина; личные права; политические права и свободы; социальные, экономические и культурные права. Знать обязанности граждан

					РФ; альтернативная гражданская служба. Уметь анализировать документы, делать выводы, отвечать на вопросы.	
55	Избирательные системы и их виды.	28 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум; знать общие правила проведения выборов.	
56	Избирательные системы и их виды.	28 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать, что такое избирательная система; классификация выборов; принципы избирательной системы; избирательный процесс; референдум; выборы президента РФ.	
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (12)						
57	Защита прав человека в государстве.	29 неделя	А	Устный опрос, беседа. Выполнение заданий.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Судебная	Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; принципы, участников и

					система. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	стадии гражданского процесса; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости.
58	Защита прав человека в государстве.	29 неделя	С	Самостоятельная работа.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения..	Уважительно относиться к правоохранительным органам государства,
59	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	30 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Судебная система. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и
60	Основные правила гражданского процессуального права.	30 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать что такое гражданское процессуальное право; источники гражданского процессуального права; принципы	помощи другим лицам. Решать правовые задачи по решению споров с использованием действующих

					гражданского судопроизводства; участники гражданского процесса; стадии гражданского процесса.	норм гражданско-процессуального права. Уметь следить за изменением законодательства, дать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации.
61	Контрольная работа «Правосудие и правоохранительные органы».	31 неделя	А	Контрольная работа «Правосудие и правоохранительные органы».	Выполнение заданий.	
62	Основные правила гражданского процессуального права.	31 неделя	С	Самостоятельная работа.	Знать что такое гражданское процессуальное право; источники гражданского процессуального права; принципы гражданского судопроизводства; участники гражданского процесса; стадии гражданского процесса.	
63	Анализ контрольной работы. Правоохранительные органы Российской Федерации.	32 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Знать термины: исковое заявление; истец; ответчик; доказательства судебное разбирательство; судебные прения.	
64	Повторительно-обобщающий урок по	32 неделя	С	Самостоятельная работа.	Повторение и обобщение ранее	

	курсу.				изученного. Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний.
65	Промежуточная аттестация по курсу.	33 неделя	А	Промежуточная аттестация по курсу.	Знать и уметь разбираться в системах органов внутренних дел. Уметь объяснить что такое прокуратура и ее деятельность; что такое ФСБ РФ; особенности деятельности других правоохранительных органов
66	Повторительно-обобщающий урок по курсу.	33 неделя	С	Самостоятельная работа.	Повторение и обобщение ранее изученного. Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний.
67	Анализ промежуточной аттестации. Обобщение по теме «Правосудие и правоохранительные органы»	34 неделя	А	Беседа, дискуссия.	Повторение и обобщение ранее изученного. Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний.
68	Обобщение по теме	34 неделя	С	Самостоятельная	Повторение основных

	«Правосудие и правоохранительные органы»			работа.	понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний.	
--	--	--	--	---------	---	--

11 класс

№	Тема урока	Дата проведения урока	Теоретические занятия	Методы и формы контроля (на урок)	Ожидаемый результат	
					Предметный результат (на урок)	Метапредметные (на тему)
			A — аудиторные; C — самостоятельные.			
Тема 1. Гражданское право. (16 ч).						
1	Гражданское право как отрасль российского права.	1 неделя	A	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о гражданском праве, его сущности, источниках, особенностях и субъектах гражданских правоотношений.	Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих
2	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений.	1 неделя	C	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о гражданском	гражданско-правовых споров.



					праве.	Характеризов
3	Сделки и представительство.	2 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о сделках, их формах, условиях действительности и недействительности; представительстве, доверенности и ее видах, способах обеспечения исполнения обязательств.	ать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать
4	Обязательственное право.	2 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о том, что такое обязательственное право; о сторонах-участниках обязательственного права; сфере действия обязательственного права.	виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность. Знать основные формы сделок, характеризовать виды договоров,
5	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	3 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о понятии договора,	порядок их заключения, изменения и расторжения. Владеть

					содержании договоров, их видах, порядке заключения и расторжения.	правовой компетентностью по вопросам правомочий
6	Право собственности и его виды.	3 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о понятии права собственности, видах собственности, правомочиях собственника, основаниях возникновения права собственности; особенностях права собственности на землю, результаты интеллектуальной деятельности	права собственности и, интеллектуальным правам. Характеризовать государство как субъект экономических отношений. Знать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь
7	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	4 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о понятии общей собственности, ее видах, особенностях защиты права собственности, защиты чести,	отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив

					достоинства и деловой репутации.	(артель), унитарное предприятие.
8	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	4 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о понятии гражданско-правовой ответственности, ее формах, видах, способах защиты гражданских прав.	Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть
9	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	5 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о государстве как субъекте экономических отношений; о правовых средствах государственного регулирования экономики.	способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потребителей. Уметь применять
10	Предпринимательство и предпринимательское право.	5 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о предпринимательском праве, его источниках, особенностях предпринимательской	правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни.

					деятельности, способах защиты предпринимательской деятельности.
11	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.	6 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление об основных формах предпринимательской деятельности.
12	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	6 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о правовой защите предпринимательской деятельности.
13	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	7 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о правовой защите предпринимательской деятельности.
14	Права потребителей.	7 неделя	С	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о понятии потребитель, его правах, особенностях защиты прав потребителей в

					РФ.
15	Наследственное право	8 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о понятии и сущности наследования, источниках наследственного права, правилах наследования на основании завещания и закона, формах завещания.
16	Практическая работа «Гражданское право».	8 неделя	А	Практическая работа «Гражданское право».	Научатся: определять, что такое гражданское право. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.

Тема 2. Семейное право. (4 ч)

17	Правовые нормы института брака.	9 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о правовых нормах института брака, порядке заключения и расторжения брака, имущественных и личных неимущественных правах супругов, договорном режиме имущества супругов.	Знать методы, принципы, основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулирующие семейные отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье.
18	Правовые нормы института брака.	9 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о правовых нормах института брака, порядке заключения и расторжения брака, имущественных и личных неимущественных правах супругов, договорном режиме	Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых

					имущества супругов.	отношений между
19	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	10 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о правах обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах.	родителями и детьми. Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримы
20	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	10 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о правах обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах.	м к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей. Характеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
Тема 3. Жилищное право. (1 ч)						
21	Жилищные правоотношения	11 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о жилищных правоотношений, источниках жилищного права,	Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище.

					возможностях реализации гражданами прав на жилье.	
Тема 4. Трудовое право. (10 ч.)						
22	Трудовое право в жизни людей.	11 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о трудовом праве РФ, его источниках, принципах, трудовом и коллективном договоре, правовом регулировании занятости и трудоустройства в РФ, установления и прекращения трудовых правоотношений.	Знать принципы, источники трудового права; правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права.
23	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	12 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о том что такое занятость и трудоустройство; что такое биржа труда, трудовой договор; права и обязанности работников и	Владеть правовой компетентностью по вопросам трудовых споров и дисциплинарной ответственности, правового



					работодателей.	регулирувани
24	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	12 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о том что такое занятость и трудоустройство; что такое биржа труда, трудовой договор; права и обязанности работников и работодателей.	я заработной платы, рабочего времени и времени отдыха. Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать
25	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	13 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о том что такое дисциплинарная ответственность и трудовые споры; о видах дисциплинарной ответственности и случаях их возникновения.	дисциплину труда, быть социально активным в трудовой деятельности. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.
26	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	13 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о том что такое дисциплинарная ответственность и трудовые споры; о видах дисциплинарной ответственности	ные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

					и случаев их возникновения.
27	Рабочее время и время отдыха.	14 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать представления у учащихся о правах и обязанностях трудящихся на основе Трудового законодательства; ознакомить с понятием рабочее время и время отдыха; какие виды отдыха есть в РФ и каким категориям трудящихся они предназначены.
28	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	14 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление об особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних, льготах, гарантиях и компенсациях, предусмотренных трудовым законодательством для данной категории

					работников.	
29	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	15 неделя	С		Сформировать у учащихся представление об особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних, льготах, гарантиях и компенсациях, предусмотренных трудовым законодательством для данной категории работников.	
30	Контрольная работа «Семейное, жилищное и трудовое право».	15 неделя	А	Контрольная работа «Семейное, жилищное и трудовое право».	Научатся: выполнять контрольные задания по праву. Получат возможность научиться: преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и	

					представлять её в виде письменного текста.	
31	Анализ контрольной работы. Практическая работа «Трудовое право».	16 неделя	А	Практическая работа «Трудовое право».	<p>Научатся: определять, что такое трудовое право.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.</p>	
Тема 5. Административное право и административный процесс Административное право и административный процесс. (5 ч)						
32	Административное право и административное правоотношения.	16 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление об административном праве, его источниках и особенностях, административных правоотношениях, правонарушениях	Знать источники административного права, ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и

					, ответственности, ее мерах.	законные права иных лиц в администрати вном процессе; уважительно относиться к нормам администрати вного права; уметь обращаться в органы государственн ой и муниципальн ой власти для
33	Административные правонарушения и административная ответственность.	17 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление об административном праве, его источниках и особенностях, административных правоотношениях, правонарушениях, ответственности, ее мерах.	разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в администрати вных правоотноше ниях. Понимать сущность администрати вной
34	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.	17 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о производстве по административным делам, органах, рассматривающих дела об административных правонарушениях, реализации мер административной ответственности.	администрати вной
35	Как разрешить административный спор?	18 неделя	С	Практическая работа «Трудовые	Сформировать у учащихся	

	Производство по делам об административных правонарушениях.			споры и дисциплинарная ответственность. »	представление о производстве по административным делам, органах, рассматривающих дела об административных правонарушениях, реализации мер административной ответственности.	ответственности и меры административного наказания.
36	Практическая работа «Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.»	18 неделя	А	Практическая работа «Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. »	Научатся: определять, что такое трудовые споры и дисциплинарная ответственность.  Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.	
Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс. (10 ч)						
37	Понятие и сущность	19 неделя	А	Устный опрос,	Сформировать у	Знать

	уголовного права.			беседа.	учащихся представление о понятии уголовного права, его принципах, источниках, действии, понятии преступления, его составе, основных видах преступлений, понятии организованной преступности.	принципы и ведущие нормы уголовного права, уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступности в любых формах ее проявления. Уметь вести дискуссии и отстаивать свои позиции опорой на
38	Понятие и сущность уголовного права.	19 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о понятии уголовного права, его принципах, источниках, действии, понятии преступления, его составе, основных видах преступлений, понятии организованной преступности.	Уметь вести дискуссии и отстаивать свои позиции опорой на
39	Основные виды преступлений.	20 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о основных видах	Уметь вести дискуссии и отстаивать свои позиции опорой на

					преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести и тяжкие; о мерах наказания за определенный вид преступления.	закон. Знать основы уголовного судопроизводства, особенности уголовной ответственности
40	Основные виды преступлений.	20 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о основных видах преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести и тяжкие; о мерах наказания за определенный вид преступления.	несовершеннолетних и особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
41	Уголовная ответственность и наказание.	21 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление уголовной ответственности, ее основаниях, основаниях освобождения об уголовной ответственности, видах наказания, уголовной ответственности	



					несовершеннолет них.
42	Уголовная ответственность и наказание.	21 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление уголовной ответственности, ее основаниях, основаниях освобождения об уголовной ответственности, видах наказания, уголовной ответственности несовершеннолет них.
43	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	22 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление об уголовно-процессуальном праве, защите от преступления, , особенностях производства в отношении несовершеннолет них, правах обвиняемого, потерпевшего, свидетелей, уголовном судопроизводстве .

44	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	22 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление об уголовно-процессуальном праве, защите от преступления, , особенностях производства в отношении несовершеннолетних, правах обвиняемого, потерпевшего, свидетелей, уголовном судопроизводстве	
45	Практическая работа «Уголовное право и уголовный процесс».	23 неделя	А	Практическая работа «Уголовное право и уголовный процесс».	<p>Научатся: определять, что такое уголовное право и уголовный процесс.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное</p>	

					мнение, суждения.	
46	Обобщение по теме «Уголовное право и уголовный процесс».	23 неделя	С	Самостоятельная работа.	Систематизация, обобщение и отработка навыков применения знаний и умений учащихся, полученных ими при изучении разделов, освещающих вопросы административного и уголовного права.	
Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (14 ч)						
47	Пенсионная система и страхование.	24 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о пенсионной системе РФ, ее особенностях, отдельных видах пенсий и социальной помощи.	Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, налогового
48	Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения.	24 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представлений о правовом регулировании денежного	

					обращения в РФ, банковской системе РФ, особенностях денежного обращения.	права, социального страхования, пенсионного обеспечения, экологии и т.п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий (судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь)
49	Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения.	25 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представлений о правовом регулировании денежного обращения в РФ.	
50	Налоговое право.	25 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о налоговом праве РФ; налоговой системе РФ; видах налогообложения .	
51	Экологическое право.	26 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о экологическом праве РФ; правах и обязанностях гражданина РФ в экологическом законодательстве; «Красной книге» ; экологических проблемах современности.	

52	Экологическое право.	26 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о экологическом праве РФ; правах и обязанностях гражданина РФ в экологическом законодательстве; «Красной книге»; экологических проблемах современности.	
53	Правовое регулирование отношений в области образования.	27 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о государственной политике в РФ в области образования, видах общеобразовательных учреждений, дополнительном образовании, правовом регулировании отношений в области образования, правах и обязанностях субъектов образовательных	

					отношений.
54	Профессиональное юридическое образование.	27 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о высшем профессиональном образовании в РФ, особенностях профессиональной юридической деятельности, профессиональной этике юристов.
55	Юридические профессии: судьи и адвокаты.	28 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о юридических профессиях (судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь, частный детектив) и особенностях их деятельности.
56	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.	28 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о юридических профессиях (судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь,

					частный детектив) и особенностях их деятельности.
57	Особенности профессиональной юридической деятельности.	29 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о особенностях юридической деятельности; субъектах и объектах юридической деятельности.
58	Особенности профессиональной юридической деятельности.	29 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о особенностях юридической деятельности; субъектах и объектах юридической деятельности.
59	Контрольная работа «. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни».	30 неделя	А	Контрольная работа «. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни».	Выполнение заданий.
60	Обобщение по теме «Правовое регулирование в различных сферах	30 неделя	С	Самостоятельная работа.	Систематизация, обобщение и отработка

	общественной жизни».				навыков применения знаний и умений учащихся, полученных ими при изучении разделов, освещающих вопросы правового регулирования в различных сферах общественной жизни.	
Тема 8. Международное право. (8 ч)						
61	Анализ контрольной работы. Международное право как основа взаимоотношений государств.	31 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о юридических профессиях (судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь, частный детектив) и особенностях их деятельности.	Знать основные принципы, источники и нормы международного публичного и международного частного права, международного гуманитарного права.
62	Международное право как основа взаимоотношений государств.	31 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о юридических профессиях (судья, адвокат,	Обладать умениями использовать нормы



					прокурор, нотариус, следователь, частный детектив) и особенностях их деятельности.	международного гуманитарного права при решении военных и иных
63	Международная защита прав человека.	32 неделя	А	Устный опрос, беседа.	Сформировать у учащихся представление о международной системе защиты прав человека и ее развитии, ООН, ЕСПЧ, путях обращения в ЕСПЧ, международной защите прав детей, соотношениях норм международного и национального права.	конфликтов между странами. Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. Знать, как обратиться в Международный суд по
64	Международное гуманитарное право и права человека.	32 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о международном гуманитарном праве, его значении в современном мире, правовом регулировании	правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека.

					поведения участников международных военных конфликтов.
65	Международное гуманитарное право и права человека.	33 неделя	С	Самостоятельная работа.	Сформировать у учащихся представление о международном гуманитарном праве, его значении в современном мире, правовом регулировании поведения участников международных военных конфликтов.
66	Промежуточная аттестация по курсу.	33неделя	А	Промежуточная аттестация.	Научатся: выполнять контрольные задания по праву. Получат возможность научиться: преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать,

					выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста.	
67	Обобщение по курсу «Право. Основы правовой культуры».	34 неделя	А	Беседа.	Систематизация, обобщение и отработка навыков применения знаний, умений и навыков учащихся, полученных ими при изучении разделов курса в 11 классе.	
68	Обобщение по курсу «Право. Основы правовой культуры».	34 неделя	С	Самостоятельная работа.	Систематизация, обобщение и отработка навыков применения знаний, умений и навыков учащихся, полученных ими при изучении разделов курса в 11 классе.	

## 8. Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение.

Освоение обучаемыми курса «Право» в основной школе должно быть обеспечено наличием в образовательной организации информационно-библиотечного центра, читального зала, учебного кабинета, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, в том числе программы данного курса, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, в том числе к правовым информационным системам);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по данному курсу: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определённых учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы должен включать:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную литературу;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей по тематике курса «Право».

Образовательная организация должна иметь интерактивный электронный контент по данному курсу, представленный учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.

Образовательная организация обеспечивает возможности электронного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823.
4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 23.07.2008. № 23. Ст. 2381.
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001

- № 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 03.12.2001.  
№ 49. Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (часть четвёртая) от 18.12.2006  
№ 230-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. 25.12.2006.  
№ 52 (Ч. 1). Ст. 5496.
  9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002  
№ 138-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 18.11.2002.  
№ 46. Ст. 4532.
  10. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 06.12.2011.  
№ 1 (Ч. 1). Ст. 14.
  11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 29.10.2001.  
№ 44. Ст. 4147.
  12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.
  13. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 11.12.2006. № 50. Ст. 5278.
  14. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 01.01.1996.  
№ 1. Ст. 16.
  15. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.
  16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997  
№ 1-ФЗ (ред. от 23.06.2014) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.
  17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001  
№ 174-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.
  18. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 17.06.1996.  
№ 25. Ст. 2954.
  19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004  
№ 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.
  20. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014  
№ 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. СЗ  
РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
  21. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014  
№ 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной  
системе Российской Федерации»» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 551.
  22. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной  
Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
  23. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) «О выборах Президента  
Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
  24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О гражданстве  
Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
  25. Федеральный закон от 21.12.1996. № 159-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О дополнительных  
гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.
  26. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «О мировых судьях в  
Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
  27. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О полиции» // СЗ РФ.  
14.02.2011. № 7. Ст. 900.
  28. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке  
опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов,  
федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст.  
801.

29. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50 (Ч.4). Ст. 6952.
30. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202–1 (ред. от 21.07.2014) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.
31. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.
32. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.
33. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.
34. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.
35. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
36. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.
37. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.
38. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 1.
39. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 2.
40. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548.
41. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 10.09.2014) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 19.05.2008. № 20. Ст. 2290.
42. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 (ред. от 01.09.2014) «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 24.01.2011. № 4. Ст. 572.
43. Указ Президента РФ от 09.02.2011 № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 939.

#### Рекомендуемая литература

10 класс

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России. М., 1999.
2. Алексеев С.С. Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
3. Андреев А.Р. История государственной власти в России. М., 1999.
4. Бабурин С.Н. Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
5. Бабурин С.Н. Мир империй: теория государства и мировой порядок. СПб., 2013.
6. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
7. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. М., 2010.

8. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 1993. № 7.
9. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2013.
10. Гаджиев Г.А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
11. Демченко Т.И. Древнерусское правовое сознание. М., 2013.
12. Дискуссионные проблемы права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012. № 5.
13. Еременко В.И. Суд по интеллектуальным правам — первый специализированный суд в российской судебной системе // Государство и право. 2012. № 9.
14. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.
15. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М., 2012.
16. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2011.
17. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
18. Клеандров М.И. Правовая сущность судейского сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.
19. Комова Н.Б. Идея монархической власти в России на рубеже XV–XVI веков // Юристъ-Правоведъ. 2012. № 1.
20. Кобликов А.С. Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
21. Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В.Г. Зорькина. М., 2009.
22. Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
23. Крусс В.И. Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
24. Лазарев В.В. Избранные труды: в 3 т. М., 2010.
25. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.
26. Малько А.В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5.
27. Малько А. В., Трофимов В. В. Правовая политика в современной России: проблемы доктринального понимания и формирования // Государство и право. 2013. № 2.
28. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
29. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М., 2013.
30. Марченко М.Н. Источники права. М., 2012.
31. Нерсесянц В.С. Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
32. Нерсесянц В.С. Современное право: теория и методология. М., 2012.
33. Певцова Е.А. Активные и интерактивные методики формирования правовой компетентности детей и молодежи: книга для педагогов. Ярославль; М., 2013.
34. Певцова Е.А. Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
35. Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX — XXI веков. М., 2003.
36. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013.
37. Певцова Е.А. Ребёнку о правах человека // Бюллетень. Как защитить свои права. 2011. № 1.
38. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. М., 2013.

39. Певцова Е.А. Современная теория правосознания молодёжи: теоретико-правовые аспекты // Гражданин и право. 2007. № 3.
40. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2011.
41. Поляков С.Б. Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
42. Поляков С.Б. Юридическая ответственность государства. М., 2013.
43. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.
44. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
45. Советский государственный строй: реалии, проекты, идеи, споры (1945–1985) / под общ. ред. Ю.Л. Шульженко. М., 2012.
46. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. 1 / под ред. М.М. Богуславского, А.Г. Лисицына-Светланова, А. Трунка. М., 2013.
47. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов. М., 2013.
48. Субочев В.В. Законные интересы: монография / под ред. А.В. Малько. М., 2012.
49. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник. М., 2012.
50. Чаннов С.Е. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.
51. Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
52. Чиркин В.Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
53. Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. М., 2013.
54. Шишкарёв С.Н. О содержании и дефинициях коррупционных правонарушений // Закон и право. 2010. № 4.

#### 11 класс

1. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы. М., 2013.
2. Алексеев С.С. Тайна и сила права. М., 2013.
3. Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории. М., 2012.
4. Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты. М., 2010.
5. Астапова Т.Ю., Баранов В.А., Гуцин В.В. Жилищное право Российской Федерации: учебник. М., 2009.
6. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. М., 2010.
7. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. М., 2012.
8. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. М., 2010.
9. Гражданское право / под общ. ред. С.С. Алексеева. М., 2012.
10. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2013.
11. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика. М., 2013.
12. Егоров С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство. М., 2013.
13. Защита прав потребителей финансовых услуг: монография / отв. ред. Ю.Б. Фогельсон. М., 2011.
14. Иоффе О.С. Основные проблемы гражданского права. М., 2013.
15. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. М., 2013.
16. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. М., 2012.
17. Крашенинников П.В. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.



- 18 Крашенинников П.В. Возмездное оказание услуг. Поручение. Действия без поручения. Комиссия. Агентирова-
- 19 ние. Постатейный комментарий глав 39,49–52 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.
- 20 Мамут Л.С. Правовое общение: очерк теории. М., 2013.
- 21 Миронова С.Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров. М., 2010.
- 22 Моргунова Е.А. Авторское право: учебное пособие. М., 2009.
- 23 Никонов Д.А., Стремоухов А.В. Трудовое право: практикум. М., 2007.
- 24 Определения Верховного Суда Российской Федерации по гражданским, трудовым и социальным делам, 2006–2007: сборник / сост. Е.С. Гетман, Г.А. Гуляева, Л.М. Пчелинцева и др. М., 2009.
- 25 Певцова Е.А. Возмещение вреда, причинённого ребёнку
- 26 // Народное образование. 2008. № 2.
- 27 Певцова Е.А. Из истории развития законодательства о правах молодёжи в России // История государства и права. 2007. № 20.
- 28 Певцова Е.А. Международное право (учебно-методический комплекс для вузов: лекции, тесты, задания для самостоятельной работы). М., 2012.
- 29 Певцова Е.А. Образовательный и профессиональный статус современной молодёжи: социолого-правовой анализ // Вестник Российской правовой академии. 2009. № 2.
- 30 Певцова Е.А. О некоторых особенностях юридической техники в процессе правотворчества в сфере образования // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 4.
- 31 Певцова Е.А. Права детей и молодёжи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. Ярославль; М., 2013.
- 32 Певцова Е.А. Правовая защита молодёжи при трудоустройстве. М., 2013.
- 33 Певцова Е.А. Правовая защита от негативной информации // Народное образование. 2008. № 6 (1379).
- 34 Певцова Е.А. Правовое регулирование образовательного процесса // Народное образование. 2007. № 5.
- 35 Певцова Е.А. Правовые и педагогические основы работы тьютора: монография. Ярославль; М., 2012.
- 36 Певцова Е.А. Профессиональное самоопределение. М., 2011.
- 37 Певцова Е.А. Теоретико-правовые взгляды на правовую идеологию современных адвокатов // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 2.
- 38 Певцова Е.А. Функции правосознания учащейся молодёжи: состояние и проблемы развития // LexRussica. Научные труды МГЮА. 2006. № 5.
- 39 Певцова Е.А. Эффективность правового регулирования в сфере образования: вопросы теории и практики // Право и образование. 2012. № 2.
- 40 Правосудие в современном мире / под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. М., 2013.
- 41 Предпринимательское право: практический курс / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. М., 2011.
- 42 Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник. М., 2012.
- 43 Рассолов И.М. Информационное право. М., 2010.
- 44 Серков П.П. Административная ответственность в Российском праве: современное осмысление и новые подходы. М., 2013.
- 45 Синюков В.Н. Российская правовая система. М., 2013.
- 46 Трудовое право России: учебник / под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М., 2012.
- 47 Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / В.Б. Алексеев и др. М., 2010.
- 48 100.Шилохвост О.Ю. Наследование по закону в российском гражданском праве: монография. М., 2012.

#### Ресурсы Интернета по праву

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — Официальный Интернет портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
4. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
5. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) — Президент России гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrf.ru> — Верховный суд РФ.
10. [http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) — Генеральная прокуратура РФ.
11. <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
12. <http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.
13. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.
14. <http://www.notariat.ru> — Федеральная нотариальная палата.
15. <http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
16. [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
17. <http://www.mnr.gov.ru> — Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
18. [http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) — Федеральная служба по труду и занятости РФ.
19. <http://www.rosregistr.ru> — Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
20. <http://www.potrebitel.net> — Союз потребителей Российской Федерации.
21. <http://www.rospotrebnadzor.ru> — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
22. [http:// www.rcppp.rf](http://www.rcppp.rf) — Российский союз промышленников и предпринимателей.
23. [http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) — Открытая академия право- вой культуры детей и молодёжи.
24. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
25. [http:// www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
26. <http://www.coe.ru> — Информационный офис Совета Европы в России.

#### **9. Планируемые результаты изучения предмета:**

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды

юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## 10. Контрольно-измерительные материалы.

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения	Приложение
10 класс.				
1	Контрольная работа « Теоретические основы права. Правоотношения и правовая культура». (см. Приложение №1).	1	19 неделя	
2	Контрольная работа «Правосудие и правоохранительные органы». (см.Приложение №2).	1	31 неделя	
3	Промежуточная аттестация по курсу.	1	33 неделя	
11 класс.				
4	Контрольная работа «Семейное, жилищное и трудовое право». (см.Приложение №3)	1	15 неделя	
5	Контрольная работа «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» (см.Приложение №4)	1	30 неделя	
6	Промежуточная аттестация по курсу	1	33неделя	
	Итого:	6		

### 11. Критерии и нормы оценивания работы ученика:

Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
- твердое знание материала в пределах программных требований - четыремя;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки устного ответа.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- использует дополнительный материал;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырьмя;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

При выполнении письменных работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания материала;
- правильно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания материала;
- в основном правильно выполняет задания;

- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний материала;
- допускает ошибки при выполнении задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

При выполнении творческих и проектных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся:

Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами. Соответствие требованиям оформления проекта в виде презентации или доклада. Грамотное, полное изложение всех разделов.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами. Частичное соответствие требованиям оформления проекта в виде презентации или печатной работы. Грамотное, полное изложение всех разделов.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами. Частичное соответствие требованиям оформления проекта в виде презентации или печатной работы. Не полное изложение всех разделов.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. Не соответствие требованиям оформления проекта в виде презентации или печатной работы. Неполное изложение всех разделов.

Тест, контрольная работа оценивается следующим образом

Оценка «5» ставится

90-100% верно выполнено;

Оценка «4» ставится

70-89% верно выполнено;

Оценка «3» ставится

50-69% верно выполнено;

Оценка «2» ставится

0-49% верно выполнено;

## Приложение №1

Контрольная работа «Теоритические основы права. Правоотношения и правовая культура».

1 Право -

- а) совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы.
- б) общепризнанное правило, образец поведения, стандарт деятельности, призванное обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов
- в) одобренные и принятые большинством порядки.

2 что такое юриспруденция?

- а) юридический свод законов
- б) наука о праве, знатоки которой еще в далеком прошлом были названы юристами или правоведами
- в) система специальных приемов, методов собирания доказательств

3 Теория происхождения права, согласно которой право создано Богом для того, чтобы урегулировать взаимоотношения людей?

- а) теория естественного права
- б) регулятивная теория
- в) теологическая теория

4 Правовое регулирование — это

- а) правило поведения, в основе которого лежит представления людей о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.
- б) общественное правило поведения
- в) целенаправленное воздействие на поведение людей и общественные отношения с помощью юридических средств

5 к отрасли права относят

- а) институт права
- б) предмет права
- в) конституционное право

6 к подзаконным актам относят:

а) указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти

б) Конституцию, кодексы

в) указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Конституцию РФ

7 внутренняя структура права, которая представляет собой совокупность норм, субинститутов, институтов, подотраслей, отраслей, объединяемых в две большие правовые области 0 частное и публичное — это:

а) система права

б) правовая норма

в) социальная норма

8 правовая норма состоит из:

а) гипотезы и санкции

б) гипотезы, диспозиции и санкции

в) диспозиции и санкции

9 Совокупность отраслей и институтов права, которые обеспечивают общий интерес — это:

а) частное право

б) гражданское право

в) публичное право

10 подзаконный акт — это:

а) нормативный правовой акт, который принимается высшим законодательным органом

б) нормативный правовой акт, принятый на основе и во исполнение закона

в) официальный документам

**В1 Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Термин	Определение
А) Право	1) Решение суда или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при решении схожих проблем
Б) Прецедент	2) нормативно-правовой акт, который принимается представительным органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.
В) Частное право	3) совокупность отраслей и институтов права, регулирующих отношения, в которых выражаются частные интересы



Г ) Закон	4) совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы
-----------	---

А	Б	В	Г

12 Выберите несколько правильных ответов:

К отраслям права относятся:

- 1 законотворчество
- 2 гражданское право
- 3 институт права
- 4 семейное право
- 5 уголовное право

13 Выберите слово (словосочетание), которое обобщает все остальные понятия:

отрасль права, система права, институт права, частное право, норма права, публичное право, подотрасль права, субинститут права.

Ответ: \_\_\_\_\_

14 Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термин	Определение
А) юриспруденция	1) совокупность ценностей и идеалов людей, которые не могут быть отняты у них в силу того, что дарованы им природой
Б) правопонимание	2) совокупность норм права,
В) институт права	3) совокупность теорий, которые объясняют сущность права, его содержание
Г) естественное право	4) наука о праве, знатоки которой еще в далеком прошлом были названы юристами или правоведами

15 Выберите несколько правильных ответов.

- 1 Отрасль права — это группа правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения.
- 2 К источникам права не относится правовой прецедент.
- 3 К подзаконным актам относятся указы Президента РФ.
- 4 Законы не могут противоречить Конституции РФ.

## 5 Правовые нормы - общественные правила поведения

### Приложение №2

#### «Правосудие и правоохранительные органы».

1 Публичная власть, территория, население, суверенитет — это:

- а) признаки государства
- б) функции государства
- в) признаки политического режима

2 Представители какой теории происхождения государства считали что государство возникло в результате божественного творения:

- а) классовой
- б) патриархальной
- в) теологической

3 Выберите одно ВЕРНОЕ утверждение:

- а) Элементами (субъектами) политической системы общества являются государство и его отдельные органы, политические партии, общественные организации и т. д.
- б) Политическая функция государства связана со свободой творческой деятельности
- в) Общественные организации не оказывают никакого воздействия на государство

4 Верны ли следующие суждения:

- А) Одним из признаков правового государства не является разделение властей.
- Б) Гражданство — устойчивая связь человека с государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

- 1 Верно только А
- 2 Верно только Б
- 3 Оба суждения верны
- 4 Оба суждения неверны

5 Термин «федерация» характеризует:

- а) господствующий политический режим
- б) форму правления
- в) форму государственно-территориального устройства

6 На военную службу призываются граждане мужского пола в возрасте:

- а) от 18 до 27 лет
- б) от 18 до 30 лет
- в) от 18 до 45 лет

7 Форма организации государственной власти, которая наиболее полно обеспечивает права и свободы человека, а деятельность государства и его взаимоотношения с гражданами и их объединениями строятся на основе норм права — это:

- а) правовое государство
- б) гражданское общество
- в) гражданство

8 Этот закон обладает высшей юридической силой.

- а) конституция
- б) уголовный кодекс
- в) федеральный законодательная

9 Верны ли следующие суждения:

А) Конституция РФ четко закрепляет, что гражданин РФ не может быть лишен гражданства или права изменить его

Б) Гражданин РФ не может быть выслан за пределы России или выдан иностранному государству

- 1 Верно только А
- 2 Верно только Б
- 3 Оба суждения верны
- 4 Оба суждения неверны

10 Президент не может занимать свой пост более:

- а) 2 сроков подряд
- б) 3 сроков подряд
- в) 4 сроков подряд

11 Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) Гражданство	1) форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел
Б) Референдум	2) устойчивая правовая связь человека с государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей
В) Правосудие	3) проведение тайного голосования по утверждению или неутверждению, выражению согласия или несогласия с каким-либо важным документом, действиями главы государства, парламента, правительства
Г) Доказательства	4) любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке суд устанавливает наличие или отсутствие

12 Выберите верные утверждения:

- 1 В России функционирует система органов внутренних дел, возглавляемая министерством внутренних дел РФ — МВД России
- 2 Для осуществления надзора за точным исполнением законов всеми государственными органами, организациями и физическими лицами создана система органов прокуратуры
- 3 Федеральная служба безопасности России не относится к правоохранительным органам
- 4 Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов на территории государства
- 5 У полицейских есть только права, но нет обязанностей

13 Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) Подсудность	1) свойство дела, определяемое его признаками, в зависимости от которых оно должно рассматриваться конкретным судом.
Б) Кассация	2) одна из форм обжалования судебного решения в вышестоящий суд, который имеет право пересмотреть дело по существу
В) Апелляция	3) обжалование и опротестование судебных постановлений, вступивших в законную силу

14 Выберите одно слово (словосочетание), которое обобщает все остальные понятия:

*Конституционный суд, арбитражный суд, судебная система, районные суды, верховный суд, мировые судьи*

15 Выберите верные утверждения .

- а) Право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, право на свободу передвижения относятся к культурным правам человека и гражданина
- б) В современной России принудительный труд не разрешается
- в) Обязанностью человека является охрана природы и окружающей среды
- г) Каждый российский гражданин обязан платить налоги, а также другие установленные законом сборы
- д) Конституция РФ не предусматривает право на альтернативную службу тех, кто по своим убеждениям или вероисповеданию не может служить в армии, а также тех, кто относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование, занимается традиционными промыслами

### Приложение №3

Контрольная работа «Семейное, жилищное и трудовое право».

№ 1. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) финансовые;                      Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;  
 В) налоговые;                      Г) дисциплинарные.

№ 2. Имущественные отношения – это:

- А) отношение человека к имуществу
- Б) отношение человека к вещи
- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
- Г) связь между вещами

№ 3. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- А) своей волей и в интересах государства
- Б) своей волей и в интересах ведомства
- В) своей волей и в своем интересе
- Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

№ 4. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- А) Российской Федерации
- Б) Российской Федерации и ее субъектов
- В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- Г) городских и сельских муниципальных образований

№ 5. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- А) влечет прекращение этих прав
- Б) не влечет прекращения этих прав
- В) влечет прекращение судебной защиты этих прав
- Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

№ 6. Не допускается использование гражданских прав с целью:

- А) самозащиты прав;
- Б) ограничения конкуренции на рынке;
- В) признания оспоримой сделки недействительной;
- Г) взыскания неустойки.

№ 7. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А) вступления в брак;
- Б) его рождения;
- В) рождения у него первого ребенка;
- Г) приобретения им имени.

№ 8. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- А) признания его судом недееспособным;
- Б) осуждения его судом за совершение правонарушения;
- В) его смерти;
- Г) установления над ним опеки или попечительства.

№ 9. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- А) имуществом, принадлежащим его семье
- Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- В) своим имуществом и имуществом своего супруга
- Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

№ 10. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

- А) передавать права авторства другому лицу
- Б) распоряжаться своим доходом (заработком)
- В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
- Г) совершать мелкие бытовые сделки

№ 11. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- Б) получать пенсию и распоряжаться ею;
- В) получать заработную плату и распоряжаться ею;
- Г) совершать мелкие бытовые сделки.

№ 12. Коммерческие организации создаются в форме:

- А) потребительских кооперативов;
- Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий;

В) общественных и религиозных организаций;

Г) благотворительных и иных фондов.

№ 13. Моментом создания юридического лица является:

А) приобретение обособленного имущества;

Б) открытие лицевого счета в банке;

В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;

Г) его государственная регистрация.

№ 14. К именной ценной бумаге могут относиться:

А) приватизационные чеки;

Б) долговые расписки;

В) государственные облигации;

Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты.

№ 15. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны

Б) выражение воли одной стороны

В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее

Г) согласие двух сторон

№ 16. К двусторонним сделкам относится:

А) выдача доверенности;      Б) исполнение договора;

В) договор купли-продажи;      Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.

№ 19. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:

А) одного года;

Б) трех лет;

В) пяти лет;

Г) десяти лет.

№ 17. Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение:

А) одного года;

Б) трех лет;

В) пяти лет;

Г) десяти лет.

№ 18. Выберите правильный вариант: сделка является действительной:

А) соответствует требованиям закона;      Б) необходимая форма сделки не соблюдена;

В) не требуется установление правоспособности и дееспособности субъектов сделки.

№ 19. Наиболее полно права и свободы гражданина РФ законодательно закреплены в:

а) Гражданском кодексе РФ;

б) Меморандуме о правах человека;

в) Конституции РФ;

г) Декларации прав человека и гражданина.

№ 20. Субъектами права хозяйственного ведения признаются:

А) казенное предприятие;

Б) производственные кооперативы;

В) потребительские кооперативы;

Г) государственные и муниципальные предприятия.

№ 21. Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются:

А) казенные и унитарные предприятия;      Б) унитарные предприятия и учреждения;

В) казенные предприятия и учреждения;      Г) учреждения, казенные и унитарные предприятия.

№ 22. О намерении продать свою долю продавец обязан сообщить остальным участникам долевой собственности в форме:

А) устной;      Б) письменной;      В) устной и впоследствии подтвержденной в письменной форме;

Г) любой.

№ 23. Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется:

А) метод правового регулирования;

Б) предмет правового регулирования;

В) субъект правового регулирования;

Г) правоотношение.

№ 24. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между:

А) гражданами о разделе домовладения;

- Б) между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;
- В) между гражданином и судом об обжаловании решения;
- Г) между гражданами об обжаловании приговора.

№ 25. Наследниками первой очереди по закону являются:

- А) дети наследодателя;
- Б) дети и супруг наследодателя;
- В) дети и родители наследодателя;
- Г) дети, супруг и родители наследодателя.

№ 26. Решите задачу.

В юридическую консультацию обратилась Петрова Е. По словам женщины, через три месяца после смерти ее мужа у нее родился сын. Однако свекровь сразу после похорон заявила, что жить вместе им теперь незачем, и стала требовать, чтобы Петрова Е. переселилась к своим родителям. Когда она возразила, что ее ребенок имеет законное право на наследство своего отца (квартира приватизирована), свекровь стала доказывать, что права на наследство у него не может быть, поскольку он еще не родился. Кто прав в данной ситуации и почему?

№ 27. Соотнесите понятия и определения

- А) залог;
- Б) поручительство;
- В) задаток;
- Г) удержание.

1. Кредитор имеет возможность получить компенсацию из заложенного имущества.
2. Кредитор удерживает оставшуюся у него вещь до погашения долга под угрозой превратить эту вещь в предмет залога.
3. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон другой стороне в счет причитающихся платежей.
4. Третье лицо обязывается перед кредитором отвечать за долги должника.

№ 28. Расшифруйте аббревиатуры.

- А) ГК РФ;
- Б) СЗ РФ;
- В) ГПК РФ;
- Г) ИИН.

#### Приложение №4

Контрольная работа «Международное право».

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- А) четырнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

2. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

- А) не подлежат административной ответственности;
- Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
- В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

3. Суды принимают судебные постановления в форме:

- А) судебных приказов;
- Б) определений суда;
- В) судебных приказов, определений суда;
- Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

4. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:
- А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;
  - Б) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;
  - В) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.
5. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
- А) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
  - Б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
  - В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
  - Г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
6. Каких представителей власти мы не выбираем?
- А) президентов республик в составе РФ;
  - Б) министров;
  - В) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации;
  - Г) членов органов местного самоуправления.
7. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;
  - Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
  - В) достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах.
8. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
- А) 13 декабря 1992 года;
  - Б) 12 декабря 1993 года;
  - В) 12 декабря 1992 года.
9. Президент РФ избирается на срок...
- А) семь лет;
  - Б) четыре года;
  - В) шесть лет.
10. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:
- А) указы и постановления;
  - Б) указы и распоряжения;
  - В) постановления и распоряжения.
11. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
- А) да;
  - Б) нет;
  - В) только в чрезвычайных ситуациях.
12. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...
- А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
  - Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.
13. Наследство открывается...
- А) со смертью гражданина;
  - Б) с момента оглашения завещания;
  - В) через месяц после смерти гражданина;
  - Г) после оглашения всех родственников.
14. Допускается ли совершение завещания через представителя?
- А) допускается;
  - Б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;



В) не допускается.

14. Допускается ли устная форма завещания?

А) нет;

Б) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;

В) да, если нет иной возможности составить завещание;

Г) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.

15. Наследниками первой очереди по закону являются

А) супруг наследодателя;

Б) дети, супруг и родители наследодателя.

В) супруги и родители наследодателя.

16. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;

Б) - властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;

В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

17. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:

А) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;

Б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

В) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

18. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия совершают...

А) нотариусы из соседнего населенного пункта;

Б) должностные лица органов исполнительной власти, уполномоченные на совершение этих действий;

В) судья или помощники судей данного населенного пункта, уполномоченные на совершение этих действий.

19. В случае сложения нотариусом полномочий, документы, хранящихся у нотариуса, чьи полномочия прекращаются, передаются...

А) нотариальной палате;

Б) в архив;

В) другому нотариусу.

20. Государственные нотариальные конторы открываются и упраздняются...

А) Министерством юстиции РФ или по его поручению министерствами субъектов РФ;

Б) Федеральной нотариальной палатой РФ;

В) министерствами юстиции субъектов РФ.

21. Денежные средства, полученные нотариусом, занимающимся частной практикой, после уплаты налогов, других обязательных платежей поступают...

А) в фонд федеральной нотариальной палаты;

Б) на счет этой нотариальной палаты;

В) в собственность нотариуса.

22. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...

А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;

В) Президентом РФ.

23. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

А) пятнадцать лет;

Б) шестнадцать лет;

В) восемнадцать лет.

Ответ: в)

24. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

А) да;

Б) нет;

В) только если они находятся между собой в родственных связях.

25. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) пятнадцати лет;

В) шестнадцати лет.

26. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

А) за две недели;

Б) за три недели;

В) за четыре недели.

27. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

А) 10 часов;

Б) 24 часов;

В) 42 часов.

28. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

А) один час;

Б) два часа;

В) три часа.

29. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

30. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

А) четырнадцатилетнего возраста;

Б) шестнадцатилетнего возраста;

В) восемнадцатилетнего возраста.